



Offre d'emploi

**RÉDACTRICE PÉDAGOGIQUE OU RÉDACTEUR PÉDAGOGIQUE
RÉVISEURE PÉDAGOGIQUE OU RÉVISEUR PÉDAGOGIQUE**

RH-20-28

POSTES À COMBLER DANS LE CADRE DE L'ÉLABORATION DE RESSOURCES MATHÉMATIQUES

1^{re} À LA 8^e ANNÉE

**Enseignante ou enseignant, conseillère pédagogique ou conseiller pédagogique, à temps plein
ou à temps partiel à contrat (consultante ou consultant)**

Résumé :

Le Centre franco est à la recherche d'enseignantes et d'enseignants de mathématiques pour l'élaboration de nouvelles ressources dans cette matière pour chacune des années d'études de la 1^{re} à la 8^e année. Ces ressources respecteront l'approche et le format d'[Un peu beaucoup de maths \(2018\)](#) (ressources destinées aux élèves de 6^e, 7^e et 8^e année, mais qui devront aussi être révisées) qui comprend trois grandes sections : des situations d'apprentissage, des minileçons et des concepts mathématiques. Les ressources devront être alignées sur le nouveau [Programme-cadre de mathématiques 2020](#) et appliquer les principes et les stratégies d'enseignement et d'apprentissage préconisés dans la ressource [Pratiques pédagogiques à fort impact en mathématiques](#).

RÉDACTRICES PÉDAGOGIQUES ET RÉDACTEURS PÉDAGOGIQUES

La rédaction des ressources s'échelonnait de la fin janvier à septembre 2020. La formation pour ce poste aura lieu un samedi ou un dimanche de janvier ou de février. Les personnes choisies doivent s'engager à travailler 30 heures par mois (quatre jours) au minimum, de février à juin. Chacune des années d'études regroupera plusieurs rédactrices et rédacteurs connaissant bien le programme-cadre de l'année d'études ciblée et, idéalement, enseignant les mathématiques à cette année d'études au cours de l'année scolaire 20-21. Le travail se fera de façon individuelle, mais pourra nécessiter des rencontres en cours de projet. Sans y être obligées, ces personnes pourront également poursuivre la rédaction pendant les mois de juillet, août et septembre.

Une séance de conception par année d'études aura aussi lieu. Elle permettra de cibler les thèmes et les objectifs des situations d'apprentissage ainsi que la liste des minileçons et des concepts à élaborer. La participation à la séance de conception, qui aura lieu une journée de fin de semaine en janvier ou en février avant le début de la rédaction, est obligatoire.

21 jours de travail au minimum avant la fin juin. Rémunération : 400 \$/jour.

RÉVISEURES PÉDAGOGIQUES ET RÉVISEURS PÉDAGOGIQUES

La révision pédagogique s'échelonnera de la fin janvier à septembre 2020. La formation pour ce poste aura lieu un samedi ou un dimanche, en janvier ou en février. Une personne se verra attribuer la révision pédagogique d'une année d'études. Cette personne, reconnue pour son expertise en mathématiques, aura la responsabilité du contenu de la ressource. Son rôle consistera à lire le contenu élaboré par les rédactrices et les rédacteurs, puis à y réagir :

- en s'assurant que le contenu est aligné sur celui du nouveau [Programme-cadre de mathématiques de la 1^{re} à la 8^e année, 2020](#) de même que sur les principes et les stratégies d'enseignement et d'apprentissage préconisés dans la ressource [Pratiques pédagogiques à fort impact en mathématiques](#);
- en vérifiant la pertinence, la clarté et l'harmonie du contenu;
- en s'assurant de l'approche pédagogique utilisée;
- en s'assurant que la langue et le contenu respectent le degré de compréhension de l'élève;
- en donnant des consignes claires à la rédactrice ou au rédacteur pour ajuster le contenu;
- en corrigeant ou en rédigeant, au besoin, des sections supplémentaires nécessaires.

Les personnes choisies doivent s'engager à consacrer 37 heures de travail par mois au minimum (cinq jours) de février à juin et, dans la mesure du possible, de poursuivre au même rythme pendant l'été.

Il y aura également une séance de conception par année d'études. Elle permettra de cibler les thèmes et les objectifs des situations d'apprentissage ainsi que la liste des minileçons et des concepts à élaborer. Cette séance se tiendra un samedi ou un dimanche, en janvier ou en février avant le début de la rédaction. La réviseuse pédagogique ou le réviseur pédagogique doit s'engager à préparer (durée de deux jours) cette séance avec la chef de contenu du Centre Franco et mener (une journée) cette séance pour l'année d'études dont elle ou il fera la révision pédagogique.

28 jours de travail au minimum avant la fin juin. Rémunération : 450 \$/jour.

VEUILLEZ INDIQUER, DANS VOTRE LETTRE DE MOTIVATION :

- l'année d'études correspondant à votre expertise (1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e, 5^e, 6^e, 7^e ou 8^e année);
- le poste que vous sollicitez : rédactrice ou rédacteur et/ou réviseuse ou réviseur pédagogique

(vous pouvez solliciter plus d'un poste);

- les raisons pour lesquelles vous êtes la personne idéale pour ce ou ces postes, en mettant en relief votre expérience et expertise en ce qui concerne l'enseignement des mathématiques.

COMPÉTENCES :

- Grande capacité à travailler en équipe et de façon autonome.
- Sens de l'organisation et bonne gestion de son temps.
- Excellente maîtrise du français et aptitudes en rédaction.
- Excellente connaissance du nouveau [Programme-cadre de mathématiques de la 1^{re} à la 8^e année](#) et des nouvelles approches pédagogiques appuyées par la recherche, notamment celles de la ressource [Pratiques pédagogiques à fort impact en mathématiques](#).

LIEU DE TRAVAIL :

- Télétravail

Prière d'envoyer, en **format PDF, une lettre de motivation une copie de votre certificat de qualification et d'inscription et votre curriculum vitae** le plus tôt possible et au plus tard **le 29 janvier 2021, à 9 h**, à l'attention de Nathalie Martineau, gestionnaire des ressources humaines, par courriel à nmartineau@lecentrefranco.ca.

Veillez indiquer le numéro correspondant au poste convoité.

Veillez noter que nous ne communiquerons qu'avec les personnes dont la candidature aura été retenue.

Veillez nous indiquer une adresse courriel à laquelle nous pourrions vous écrire si votre candidature est retenue.