



Catalogue des activités DR CSO 2019-2020



Bonjour!

Il nous fait plaisir de vous présenter ce catalogue d'information des activités Destination Réussite (DR) et de l'IJECT afin de vous appuyer dans votre planification.

Veillez noter qu'en raison de la fermeture des écoles et de l'impact du Covid-19, toutes les activités DR et IJECT prévu en mai et juin seront annulées.

Cs Viamonde : Alex Eroff, eroffa@csviamonde.ca

Csc MonAvenir : Jocelyne Suits jsuits@cscmonavenir.ca

Csc Providence : Stephanie Pernalici perntstep@cscprovidence.ca



* Les activités qui ont ce symbole offre des certifications/formations MHS aux élèves

Calendrier des activités de transition

2019-2020

Année d'études/mois	Février	Février	Avril	Avril	Mai	Mai	Mai	Mai	Janv. - Juin
Année d'études/dates	18 au 24	20/21	1 sem.	27 avril - 1er mai	13/14	19	20	21	Sur demande
8e année			*STIM Mobile uOttawa			IMPAC I Boréal Windsor	IMPAC I Boréal Toronto		*Ateliers en salle de classe Université de Sudbury
9e année									
10e année	*Déterminer son avenir							Foire des métiers (Chatham)	
11e année		36h Cité			*Cité Mobile	Camps d'anticipation: Université d'Ottawa Collège Boréal Université Laurentienne			
12e année					<i>certaines exceptions (Camps)</i>				

★ Ces activités ont lieu dans votre école secondaire

Sauter aux activités des institutions suivantes:

- [Collège Boréal](#)
- [Collège La Cité](#)
- [Université York, campus Glendon](#)
- [Université d'Ottawa](#)
- [Université de Sudbury](#)
- [Université Laurentienne](#)

Collège Boréal

La Foire des métiers

Par l'entremise de présentation, d'ateliers pratiques, témoignage et dialogues ouvertes, cette activité permettra aux élèves de découvrir diverses possibilités dans le domaine des métiers et technologies et comprendre davantage sur la haute demande du marché et la valeur qu'ajoute ces métiers dans nos communautés. En partenariat avec Options Emploi et divers employeurs, cette journée offrira une sensibilisation du besoin de main d'œuvre qualifiée dans les métiers, encourageant la poursuite de ce domaine dans les cours du programme-cadre d'éducation technologique, dans leur COOP/PAJO, ainsi que dans les autres activités d'explorations (camps d'anticipation, DRC, etc.).

Date: 21 mai 2020;

Lieux: John D Bradley Centre, Chatham Ontario

Élèves ciblés: Élèves de la 9e et 10e année

Inscription et informations : Les écoles intéressées à participer à cette activité sont invitées à remplir le formulaire d'inscription en mars 2020. Pour obtenir plus de détails, veuillez communiquer avec Jessica Lachance - Gestionnaire partenariats scolaires/IJECT par téléphone au (705)560-6673 poste 3701 ou par courriel à jessica.lachance@collegeboreal.ca.

IMPACT Boréal (activité IJECT)

Cette activité s'adresse aux élèves de 8e année des écoles de langue française dans le Centre Sud-Ouest. Les élèves sont invités à venir passer une journée au Collège Boréal afin de vivre une expérience enrichissante ! Cette activité permettra aux élèves d'en connaître davantage sur les diverses carrières. Par l'entremise d'activités pédagogiques ludiques, pratiques et interactives, les élèves exploreront divers domaines et les possibilités de carrières.

Lieux et Dates :

Windsor (info): 19 mai 2020 - Collège Boréal-Windsor

Toronto (info) : 20 mai 2020 - Collège Boréal-Toronto,

Inscription et informations : Les écoles intéressées à participer à cette activité sont invitées à remplir le formulaire d'inscription au mois de mars et avril 2020. Pour obtenir plus de détails, veuillez communiquer avec Jessica Lachance - Gestionnaire partenariats scolaires/IJECT par

téléphone au 705 560-6673 poste 3701 ou par courriel à jessica.lachance@collegeboreal.ca. La date limite pour l'inscription est le 19 avril 2020.



Camps d'anticipation (activité IJECT et DR1)



Le Collège Boréal est heureux d'accueillir vos élèves lors de notre Camp d'anticipation, qui se dérouleront à Sudbury en 2020! Cette activité de deux jours, organisée spécialement pour les élèves de la 10e et 11e année (et certaines élèves de la 12e année), donne l'occasion de découvrir des domaines d'études postsecondaires collégiales dans un contexte pratique «touche-à-tout». Les élèves choisissent parmi une liste d'ateliers offerts dans nos laboratoires spécialisés par nos experts professeurs de divers programmes collégiaux. Les élèves vivent une vraie expérience collégiale pendant deux jours leur donnant un aperçu de la vie collégiale comme étudiant Boréal!

Lieu : Collège Boréal-Sudbury

Information: [Camp Boréal](#) (cliquez sur le lien)

Date : 13 et 14 mai 2020

Inscriptions : La campagne d'inscription se déroule entre la fin du mois de mars.

Université York, Campus Glendon

Déterminer ton avenir ! *Période d'inscriptions ouverte*

« Déterminer ton avenir ! » est un projet offrant aux élèves de la 10 e à la 12 e , des perspectives scolaires et professionnelles futures, des occasions de se bien préparer pour la vie en offrant l'apprentissage multiple au sein de leurs écoles et l'espace universitaire. Les sujets couvrent réflexion sur comment envisager une carrière, la revue de compétences essentielles à la réussite académique, personnelle et professionnelle (compétences transférables), la littératie financière, ainsi que la valeur de la langue française sur le marché de travail et dans la vie en général.

« Déterminer ton avenir ! » est un forum d'une demi-journée (en matin ou après-midi) qui offre aux étudiants deux ateliers pertinents et engageants pour leur réussite.

Lieux et dates : La programmation va être offert dans **les régions ci-bas entre le 18 et 24 février** afin de faciliter l'accès et la mobilité des étudiants et leurs accompagnateurs. L'horaire sera finalisé selon les écoles :

1. Campus Glendon, Université York (à Toronto)



2. Richmond Hill
3. London
4. Windsor ou Pain Court
5. Hamilton/Niagara/Welland
6. Owen Sound
7. Oakville

Programmation : deux ateliers d'une durée d'une heure, 50 étudiants par session (les étudiants vont être divisés par niveau dans deux blocs de 25 étudiants)

Atelier 1 : Le monde du travail de demain et les compétences requises d'aujourd'hui
Les élèves vont apprendre à découvrir leurs forces, minimiser leurs faiblesses et préparer pour le marché du travail dans un avenir incertain en participant dans des activités engageantes

Atelier 2 : La littératie financière afin de gérer un budget : un atout pour succès
Les élèves vont acquérir les compétences essentielles financières dont les jeunes auront besoin pour la vie. Les jeunes vont préparer un budget et apprendre l'importance de prévoir des dépenses et prioriser leurs achats.

Horaire provisoire : en matin ou en après-midi (l'horaire suivra les cloches de l'école)

Pour une durée de deux heures et demie :

8h à 8h15	Élèves arrivent dans la classe/enregistrement/bienvenue
8h15 à 9h15	Atelier 1 et 2
9h15 à 10h15	Atelier 1 et 2
10h15 à 10h30	Q&R, prix de reconnaissances puis clôture du forum

OU (pour les séances dans les écoles en après-midi)

Pour une durée de deux heures et demie :

11h20 à 11h35	Élèves arrivent dans la classe/enregistrement/bienvenue
11h35 à 12h35	Atelier 1 et 2
12h35 à 13h35	Atelier 1 et 2
13h35 à 13h50	Q&R, prix de reconnaissances puis clôture du forum

Inscriptions : dès maintenant (les inscriptions seront ouvertes jusqu'à une semaine à l'avance de l'atelier).

Lieu : Dans une école secondaire (et au campus Glendon si la proximité le permet)

Date : Semaine du 18 au 24 février 2020

Inscriptions : Les inscriptions sont ouvertes. Un maximum de 50 inscriptions par séance.

<https://www.glendon.yorku.ca/destinationreussite/fr/#1578678365283-9477e0f7-a6db>

Pour plus d'informations, contactez Katie Ablett, Coordinatrice – Partenariats stratégiques, Division des étudiants au 1 416-487-6708 (katie.ablett@glendon.yorku.ca)



La Cité



36 heures Cité - Ottawa *Période d'inscriptions ouverte*

« 36 heures Cité SUD » offre 16 forfaits d'ateliers qui permettent aux élèves de vivre une expérience d'apprentissage complémentaire à leur curriculum du secondaire, d'explorer des domaines d'études de leur choix et de donner un avant-goût des études postsecondaires, en français, à La Cité. Selon le forfait dans lequel l'élève est inscrit, en plus d'enrichir ses connaissances, de développer son savoir-faire et d'acquérir des compétences transférables, il expérimente la réalité des carrières qui s'y rattachent. Nouveauté! Parallèlement aux activités que suivront les élèves, un atelier de sensibilisation aux métiers spécialisés ainsi qu'un atelier sur la transition aux études collégiales seront offerts aux enseignants accompagnateurs.

Clientèle cible = **élèves de la 11e année**

Lieu : La Cité, campus d'Ottawa

Dates : 20 au 21 février 2020

Inscriptions et informations : Les élèves doivent s'inscrire auprès des enseignants responsables de leur école. Un courriel sera envoyé aux conseillers pédagogiques des différents conseils scolaires contenant le lien vers le formulaire d'inscription, document Google partagé auprès des écoles. Les inscriptions débuteront en janvier 2020

Pour plus d'informations, contactez Amélie Lalonde, Agente – appui aux projets spéciaux au 1 800-267-2483, poste 2887 (amlalon@lacitec.on.ca)

Application des mathématiques en cuisine

Permettre aux élèves de réaliser l'importance des mathématiques par le biais d'activités pratiques qui se retrouvent dans notre quotidien.

Les élèves de la 10e à la 12e année suivants les cours de mathématiques, d'alimentation et nutrition ainsi que les cours d'hôtellerie et tourisme. Plus spécifiquement, ces ateliers peuvent être présentés dans le cadre des cours : MBF3C, MAP4C, MEL3E, MEL4E, HFN2O, HFC3M, HFC3E, HFA4C, HFL4E, TFJ2O, TFJ3C, TFJ3E.

Application des mathématiques en construction

Permettra aux élèves de comprendre l'importance des mathématiques dans le domaine des métiers spécialisés.

Les élèves de la 10e à la 12e année suivants les cours de Mathématiques (MCR3U, MCF3M, MBF3C, MEL3E, MAP4C, MCT4C, MEC4E) de Technologie de la construction (TCJ3C, TCJ3E, TWJ3E, TCJ4C, TCJ4E, TWJ4E) Technologie du design (TDJ3M, TDJ3O, TDJ4M, TDJ4O), Technologie de la fabrication (TMJ3M, TMJ3C, TMJ3E, TMJ4M, TMJ4C, TMJ4E) y compris les élèves inscrits à l'une des MHS suivantes : Agriculture, Environnement.

Lieux : Dans les écoles secondaires francophones de la province.

Dates : Semaine du 27 avril au 1er mai 2020

Inscriptions : Les écoles intéressées doivent communiquer par courriel avec Amélie Lalonde (amlalon@lacitec.on.ca) ou par téléphone 1-800-267-2483, poste 2887

Université d'Ottawa



À la découverte de l'Université d'Ottawa ... et de carrières STIM...ulantes !

En mai 2020, l'Université d'Ottawa offrira la 6 e édition de son camp d'anticipation. Intitulé « À la découverte de l'Université d'Ottawa ... et de carrières STIMulantes ! », le camp permettra aux élèves de 11e année provenant des conseils scolaires de l'Est et du Centre-sud-ouest de vivre une expérience inoubliable. Cette année, l'accent sera mis sur les domaines d'études en STIM. Les participants auront l'embaras du choix parmi une trentaine d'ateliers. Plusieurs de ces expériences interactives auront lieu dans des installations à la fine pointe de la technologie, dont le tout nouveau Complexe STIM, le « noyau du district de recherche » sur le campus. La

programmation comprendra aussi des ateliers qui permettront aux participants de renforcer certaines des compétences transférables et / ou de se familiariser avec les outils et les ressources à la disposition des étudiants.

Lieu : Campus de l'Université d'Ottawa

Date : Les 13 et 14 mai 2020

Inscriptions et renseignements :

Les inscriptions se feront en ligne au mois d'avril, approximativement six semaines avant le camp. Veuillez communiquer avec Yvon Legault, 450 566-3989 ou Yvon.legault@uOttawa.ca.



STIM Mobile

Ce projet permettra à la fois aux élèves de la 7e à la 12e année de suivre des ateliers interactifs dans le domaine des STIM, répondant ainsi aux besoins de formation identifiés par les responsables des équipes technologiques. Que ce soit par l'entremise du Maker Mobile de la Faculté de génie, du programme Parlons Sciences de la Faculté des sciences ou de l'équipe d'animation de la Mini-école de médecine, la programmation comprendra une série d'ateliers qui ciblera les élèves de chacun de ces niveaux. L'équipe d'animation se déplacera dans certaines écoles de chacune des régions du Centre-sud-ouest pendant une semaine complète au printemps 2020.

Une dizaine d'ateliers seront proposés aux élèves, toujours selon les besoins des conseils scolaires et la disponibilité des formateurs. L'accent sera mis sur les domaines d'études en STIM. Les ateliers viseront avant tout de mettre l'élève en situation d'apprentissage, guidés par une présentation informative. Au cours de ces ateliers interactifs, le formateur partagera ses connaissances et l'application de celles-ci afin de permettre à l'élève de développer des compétences et des habiletés.

Lieu: Dans vos écoles secondaires (ou en partenariat avec plusieurs écoles)

Date: Offerte à la demande des écoles et selon la disponibilité des formateurs.

Inscriptions et renseignements:

Ce sont les porteurs du dossier DR, les responsables des équipes technologiques et les personnes contacts dans les écoles ciblées qui déterminent quels élèves participeront aux

divers ateliers offerts dans le cadre du projet. La liste des participants sera acheminée au coordinateur du projet.

Veillez communiquer avec Yvon Legault, 450 566-3989 ou Yvon.legault@uOttawa.ca.



Université de Sudbury

Ateliers en salle de classe *Période d'inscriptions ouverte*

- Ateliers de 50 à 75 minutes
- Offerts au palier secondaire
- Offerts à l'école, pendant l'heure régulière du cours
- Aucune suppléance nécessaire

Les ateliers en salle de classe offerts au palier secondaire appuient certaines composantes du curriculum d'une variété de sujets. Au sein d'un contexte d'apprentissage interactif, l'élève apprend au sujet de domaine de travail relatif à l'atelier, en plus des programmes et cours en français offerts par l'Université. Parmi les thèmes offerts, il y a des ateliers relatifs à la culture franco-ontarienne, la philosophie et les sciences religieuses.

Ces ateliers permettent à l'élève de développer des compétences transférables telles que la pensée critique, la créativité, la collaboration, la communication et la compétence mondiale. Ceux-ci touchent également l'élève dit à risque et servent à appuyer la rétention au sein du continuum d'apprentissage en langue française. Les habiletés acquises lors des ateliers serviront à l'élève, peu importe sa destination (études ou travail). Grâce à l'animation hors pair faite par des étudiants universitaires, l'élève est engagé, lui permettant de profiter pleinement de l'expérience.

Le personnel enseignant intéressé trouve les descriptions des ateliers au site web de l'Université et remplit le formulaire d'inscription qui s'y retrouve.

Inscriptions et renseignements : Veuillez communiquer avec le représentant de Destination réussite de votre conseil pour plus de détails ou avec Elise Leblanc, coordonnatrice du projet: ex_leblanc@usudbury.ca ou 705-673-5661, poste 419.

Dates : mai et juin 2020

Prière de communiquer avec la coordonnatrice pour apprendre s'il est possible d'accueillir des ateliers durant le semestre.

L'Université Laurentienne

Camps d'anticipation « Destination Réussite »



LES CAMPS D'ANTICIPATION « DESTINATION RÉUSSITE » offrent aux élèves de la 10^e à la 11^e année (et les élèves de 12^e année pour qui la destination postsecondaire n'est pas confirmée) des ateliers d'anticipation, des ateliers de développement de compétences transférables et des formations reconnues par les programmes MHS. Animés par une quarantaine de professeurs et portant sur des thèmes tels que la littératie financière, l'ingénierie, la santé, les mathématiques, la géographie, les technologies, la littérature, l'astronomie, la psychologie, et bien d'autres choses encore, les Camps permettent aux élèves :

- d'explorer différents domaines d'études;
- de prendre part à des discussions portant sur divers sujets d'actualité;
- de mener des expériences en laboratoire, et;
- de rencontrer des professeurs et des experts qui sauront les projeter dans le monde universitaire qui les attend, en prenant soin de miser sur les compétences dont ils disposent déjà.

Lieu : Université Laurentienne, campus de Sudbury

Dates : Les 13 et 14 mai 2020

Inscriptions : Le processus d'inscription préconisé pour l'initiative est un [processus en ligne](#). Ainsi, il est possible pour un enseignant d'inscrire l'ensemble de sa classe ou encore d'encourager ses élèves à faire leur inscription de façon individuelle. Pour assurer l'exactitude des inscriptions, des mises à jour hebdomadaires sont partagées aux conseils et écoles.

Soulignons que l'information dans les écoles quant au processus d'inscription est toujours partagée dans un délai d'un minimum de 6 semaines avant l'événement, et que la période d'inscription accordée est généralement d'une durée de 4 à 5 semaines.



Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière du ministère de l'Éducation de l'Ontario et du gouvernement du Canada dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle 2018-2019. À noter que



le contenu n'engage que ses auteurs et ne traduit pas nécessairement le point de vue de la province ni du gouvernement du Canada.

