



Cibles de l'initiative – 2018-2023

Cibles de l'Initiative au sein des conseils scolaires de langue française d'ici 2022-23 :

- Au moins 25 % des apprenantes et apprenants de la 11^e et 12^e année participent au programme de la **MHS** et au moins 60 % de celles et ceux de la 12^e année inscrits au programme obtiennent leur DESO avec le sceau de la MHS.
- Chacune des écoles de langue française ayant des élèves de la 11^e ou 12^e année, incluant celles qui offrent des cours pour les apprenantes et apprenants adultes jusqu'à 21 ans, atteint le taux de participation de 5% à un programme de **DRC** ou sinon augmente son taux de participation d'au moins 50% (par rapport au taux de 2016-2017).
- Au moins 25% des apprenantes et apprenants de 10^e, 11^e et 12^e années participent à un programme d'**éducation coopérative**, quel que soit le modèle de prestation (coop régulier, coop d'été ou coop en éducation permanente).
- Au moins 12,5% des apprenantes et apprenants de 11^e et 12^e années sont des participants au sein du **PAJO**.
- Au moins 1,5% des apprenantes et apprenants de 11^e et 12^e années sont inscrits comme apprentis au sein du PAJO.
- Toutes les écoles secondaires de langue française (100%) participent à l'une ou plusieurs des **activités d'anticipation** (ou projets de transition), en y inscrivant des apprenantes et apprenants. De plus, les taux d'appréciation suite à la participation à celles-ci sont comme suit, et ce, pour chacune des activités :
 - Un minimum de 80% des apprenantes et apprenants sont satisfaits ou très satisfaits de leur expérience au sein des activités d'anticipation offertes.
 - Un minimum de 80% des membres du personnel enseignant accompagnateur sont satisfaits ou très satisfaits de l'expérience vécue lors de chacune des activités d'anticipation et indiquent que l'activité est à répéter.
 - 100% des représentantes et représentants des conseils scolaires siégeant aux comités de travail DR1 qui ont été impliqués dans l'activité auront indiqué qu'ils sont satisfaits ou très satisfaits de l'organisation de l'activité et que celle-ci est à répéter.