

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
Ateliers en salle de classe	Écoles secondaires	Janvier 2019 à juin 2019	9 ^e à la 12 ^e	Transition, Itinéraire d'études.	Université de Sudbury	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de 50 à 75 minutes • Offerts au palier secondaire • Offerts à l'école, pendant l'heure régulière du cours • Aucune suppléance nécessaire <p>Les ateliers en salle de classe offerts au palier secondaire appuient certaines composantes du curriculum d'une variété de sujets. Au sein d'un contexte d'apprentissage interactif, l'élève apprend au sujet de domaine de travail relatif à l'atelier, en plus des programmes et cours en français offerts par l'Université. Parmi les thèmes offerts, il y a des ateliers relatifs à la culture franco-ontarienne, l'éthique, les sciences religieuses et beaucoup plus! Ces ateliers permettent à l'élève de développer des aptitudes de travail d'équipe, son esprit critique et son esprit créatif. Grâce à l'animation hors pair faite par des étudiants universitaires, l'élève est engagé, lui permettant de profiter pleinement de l'expérience. Les habiletés acquises lors des ateliers serviront à l'étudiant, peu importe sa destination (études ou travail).</p> <p>Le personnel enseignant intéressé trouve les descriptions des ateliers au site web de l'Université et remplit le formulaire d'inscription qui s'y retrouve. L'horaire est établi selon son choix d'atelier, sa disponibilité et celle des animateurs.</p>

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
Expertise sur demande	Écoles secondaires	Octobre à mai À la demande des écoles et selon la disponibilité des experts.	9 ^e à la 12 ^e	Itinéraire d'études	Université de Hearst	<p>À quels enjeux font face les jeunes d'aujourd'hui? Quelles connaissances et compétences leur seront essentielles dans leur parcours postsecondaire et sur le marché de l'emploi?</p> <p>Par l'entremise d'ateliers interactifs autour d'enjeux liés aux études canadiennes et mondiales, aux sciences sociales, à l'administration des affaires ou à la biologie humaine, l'équipe de l'Université de Hearst offre son expertise aux élèves de la 9^e à la 12^e année. Les ateliers s'offrent en format défini ou en version adaptée selon le sujet d'intérêt que vous souhaitez couvrir avec vos élèves, et ce, d'octobre à mai.</p> <p>Pour réserver un atelier, prière de soumettre votre demande via notre page Web (http://www.uhearst.ca/expertise-sur-demande/) en communiquant avec notre bureau de liaison liaisons@uhearst.ca.</p>
Cours universitaires pour les élèves de la 12 ^e année	Écoles secondaires	Hiver 2019	12 ^e pré-universitaire	Transition, itinéraire d'études	Université de Sudbury	<p>L'Université de Sudbury offre la possibilité à l'élève en 12^e année d'avoir un avant-goût des études universitaires en suivant un cours en ligne. Une fois le cours complété avec succès, l'élève reçoit un crédit envers le diplôme d'études secondaires (IDC 4U) et 3 crédits universitaires, qui lui seront accordés à l'entrée à l'Université. Les cours suivants sont offerts aux deux semestres pour l'année 2018-2019:</p> <p>❖ Initiation au journalisme et aux relations publiques;</p>

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
						<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fondements de la conscience collective des peuples autochtones; ❖ Le pays et le peuple de la bible. <ul style="list-style-type: none"> ● Exigence : une moyenne de 75% ou plus (cours de 11^e année) ● Aucuns frais pour le crédit d'études secondaires ● Les frais de scolarité associés aux crédits universitaires ne sont payés qu'au moment de l'entrée à l'Université ● L'élève peut participer au camp virtuel, lui permettant d'explorer un module de cours. <p>Pour de plus amples renseignements ou pour s'inscrire, veuillez remplir le formulaire de demande qui se trouve ici.</p>
Cours en ligne pour 12 ^e année	Écoles secondaires	Inscriptions en début de semestre scolaire (dans les trois premières semaines du semestre)	12 ^e pré universitaire	Itinéraire d'études	Université de Hearst	<p>Les élèves de 12^e années des écoles secondaires des conseils participants pourront faire d'une pierre deux coups en suivant notre cours en ligne. Il leur est possible de suivre un cours en ligne avec l'Université de Hearst et d'en recevoir trois crédits universitaires en plus de satisfaire aux exigences du diplôme secondaire. Le cours <i>LANG 1001 Français écrit et parlé 1</i> s'étale le long d'un semestre. L'élève peut toutefois progresser à son rythme puisque les tâches et le contenu sont présentés en ligne. L'inscription se fera au plus tard la troisième semaine du début de chaque semestre.</p> <p>Pour de plus amples renseignements, visiter le lien suivant :</p>

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
						http://www.uhearst.ca/coursenligne .
C.O.M.I.T.	Sudbury	28 février 2019	11 ^e et 12 ^e	PAJO, apprentissage	Collège Boréal	Le Collège Boréal est fier d'être hôte d'une compétition conviviale pour donner la chance aux élèves francophones de l'Ontario, de la 11 ^e et 12 ^e année, de mettre en valeur leurs compétences dans un métier ou techniques de leur choix. Le C.O.M.I.T. (challenge optimal des métiers, innovations et technologies) est aussi une occasion pour les élèves qui prévoient participer aux qualifications régionales ou provinciales de Compétence Canada-Ontario, de se préparer, de développer de leur confiance et perfectionner leurs connaissances techniques d'un métier. Tous les élèves démontrant de bonnes connaissances de base dans un métier sont aussi invités à participer à l'événement.
Camps d'anticipation	Sudbury	15 et 16 mai 2019	10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	MHS, transition	Université Laurentienne	LES CAMPS D'ANTICIPATION « DESTINATION RÉUSSITE » offrent aux élèves de la 10 ^e , 11 ^e et 12 ^e année des ateliers d'anticipation et des formations reconnues par les programmes MHS. Animés par une quarantaine de professeurs et portant sur des thèmes tels que l'environnement, la santé, la géographie, la littérature, l'astronomie, la psychologie, la culture populaire et le pouvoir, les camps permettent aux élèves d'explorer différents domaines d'études en plus de prendre part à des discussions portant sur divers sujets d'actualité, de mener des expériences en laboratoire, et de rencontrer des professeurs et des experts qui sauront stimuler leur

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
Camp d'anticipation	Hearst,	22 et 23 mai	11 ^e	Transition	Université de Hearst	<p>imaginaire et les projeter dans le monde universitaire qui les attend.</p> <p>Afin d'appuyer principalement les élèves de 11^e année à clarifier leur itinéraire d'études, l'Université de Hearst propose le retour du camp d'anticipation à l'image de son modèle pédagogique. C'est par l'entremise d'un jeu de société tel SIMSOC (Simulated Society) que la magie opérera. Comme l'expression anglaise le laisse entendre, SIMSOC est un jeu pédagogique qui vise à explorer, par l'entremise d'une simulation, les phénomènes inhérents à une société tant au niveau sociologique, économique, politique que psychologique. Par conséquent, les participantes et les participants auront à bâtir et à décider de leur propre société à partir d'une mise en situation où les contraintes sont au minimum. Ces contraintes ou paramètres, sous forme de règlements écrits qui seront distribués avant le jeu, engendrent des dilemmes ou des problèmes où il n'y a pas qu'une « bonne » réponse ou qu'un « bon » comportement à effectuer, mais une multitude de solutions possibles, tout dépendant de la dynamique du groupe participant. Ce jeu offre une façon différente et innovatrice d'apprendre les rouages de la vie en société, mais aussi d'approfondir sa connaissance de soi et ses aspirations.</p> <p>Objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> · assigner à l'élève le rôle d'acteur principal dans une activité d'apprentissage expérientiel en l'invitant à résoudre des enjeux sociaux et collectifs

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
						<p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> · plonger l'élève au cœur d'une simulation sociétale appuyé d'une équipe de professionnels tout au long du cheminement <p>Résultats attendus</p> <ul style="list-style-type: none"> · rehausser l'importance des leurs compétences, des leurs savoirs-être et des leur savoir-faire dans leur contribution sociale actuelle et future · inviter à la découverte de soi, entre autres en fonction des aspirations, du style d'apprentissage et de l'environnement d'études recherché · reconnaître la valeur d'une formation universitaire de langue française, dans le domaine des sciences humaines et sociales, de l'économie et des affaires et en préciser des trajectoires postsecondaires possibles
Voyageurs en herbe	Sudbury	4,5,6 juin 2019	7 ^e et 8 ^e des écoles éloignées	4 filières, transition	Université Laurentienne	VOYAGEURS EN HERBE, c'est trois jours de camps ludiques pour 180 élèves de la 7 ^e et de la 8 ^e année, provenant des 6 conseils scolaires du Nord. La formule 2019 de l'événement propose quatre grands thèmes arrimés aux curricula de ces niveaux, qui seront tous suivis par les participants : Santé-vous bien!, Géo-Plaisirs, Insou-Sciences, Célébrons notre culture. Lors de leur séjour, les participants pourront non seulement prendre part à des ateliers dynamiques, mais aussi découvrir le campus principal et échanger avec des étudiants francophones au sujet de la vie universitaire à la Laurentienne.

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
Filles dans les métiers	Timmins	24 avril 2019	Filles 9 ^e et 10 ^e	Apprentissage, collège	Collège Boréal	Cette activité a pour but d'initier les jeunes filles des 9 ^e et 10 ^e années aux diverses possibilités dans le domaine des métiers et des technologies. Par l'entremise d'activités pratiques animées par les experts professeurs du Collège Boréal, dans les laboratoires spécialisés, les filles pourront découvrir diverses opportunités dans le domaine des métiers et des technologies traditionnellement occupés par les hommes. Cette participation pourrait avoir impact positif sur le taux de participation des filles aux divers cours du programme d'éducation technologique de l'école secondaire, ainsi qu'au taux de participation au programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO).
Camps d'anticipation (IJECT)	Sudbury	15 -16 mai 2019	10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	MHS, transition	Collège Boréal	Le Camp d'anticipation du Collège Boréal, d'une durée de deux journées, permettra aux élèves de la 10 ^e et de la 11 ^e année de vivre une expérience unique dans le nord de l'Ontario et, par le biais d'ateliers éducatifs et interactifs, de développer de nouvelles connaissances et de vivre certaines expériences pratiques. Ces ateliers offrent aux élèves l'occasion d'explorer divers domaines et parcours postsecondaires, ainsi que l'opportunité d'acquérir certaines formations MHS.
IMPACT Boréal (IJECT)	Timmins (Temiskaming) Kapusking Nipissing	28 mai 2019 29 mai 2019 30 mai 2019	7 ^e et 8 ^e	4 filières, transition	Collège Boréal	Les élèves de 7 ^e et 8 ^e années sont invités à venir passer une journée au Collège Boréal afin de vivre une expérience enrichissante! Par l'entremise d'activités pédagogiques ludiques, pratiques et interactives, les élèves explorent divers domaines et possibilités de carrières.

Activités DR1 et IJECT pour l'année 2018-2019

Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO, Certifications, élèves à risque)	Partenaire(s) postsecondaire(s)	Description
CITÉ mobile	Écoles secondaires	6 au 10 mai 2019	10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	Cours de biologie, chimie, sciences et cours de transformation des aliments ainsi que les élèves des MHS Transformation des aliments, Agriculture, Santé et bien-être, Hôtellerie et tourisme, Arts et culture	Collège La Cité	Les ateliers mobiles de La Cité porteront sur trois domaines soit "Les sciences dans mon assiette", "La décoration de gâteau" et "L'initiation au design thinking". Par le biais de ces activités, les élèves dans leur école secondaire pourront découvrir les subtilités de la science dans le domaine de l'alimentation, l'importance de l'art dans la pâtisserie et le développement de leur potentiel créatif en employant des approches créatives novatrices. Chaque atelier offrira aux élèves de participer à des activités pratiques pour mieux assimiler les concepts.