

Vétérinaire, c'est super!



Vétérinaire, c'est super!

Kaled rend visite à son grand-père. Au cours de la journée, le jeune garçon amène Caramel, le fidèle compagnon de son grand-père, jouer au parc. Un incident arrive et perturbe une belle sortie.

- Pourquoi Kaled lance-t-il la balle de plus en plus loin?
- Pourquoi Kaled commence-t-il à s'intéresser au métier de vétérinaire?
- En quoi consiste le travail d'un vétérinaire?

Rédaction : Anne-Marie Fournier
Adaptation : Natalie Breton
Révision pédagogique : Céline Simpson
Gestion de projet : Achraf Benali, Marie-Josée Hotte
Mise en pages : Sylvie Fauvelle
Illustrations originales : Guillaume Perreault
Illustrations adaptées : © iStock.com, Estelle de la Chevrotière, Martin Duquette
Correction : Annie Chartrand
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

© CFORP, 2018
435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5
Commandes : Tél. : 613 747-1553
Tél. sans frais (Canada) : 1 877 747-8003
Téléc. : 613 747-0866
Téléc. sans frais (Canada) : 1 877 747-8004
Site Web : cforp.ca/catalogue
Courriel : commandes@cforp.ca

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-7657-0639-7

Dépôt légal — premier trimestre 2018
Bibliothèque et Archives Canada

Vétérinaire, c'est super!



— Bonjour, Grand-papa!

— Allô, Kaled! Attention! Caramel fonce vers toi, le prévient joyeusement son grand-père.

Kaled voit le chien qui accourt vers lui.

— Mon beau Caramel, viens que je te caresse un peu! dit-il.

Chaque fin de semaine, Kaled rend visite à son grand-père et joue avec son chien.

— Grand-papa, est-ce que je peux amener Caramel jouer au parc? demande le garçon.

— Voici sa laisse, répond son grand-père en riant.

Kaled prend la laisse et l'accroche au collier de Caramel.

— Je vais te surveiller, dit son grand-père.
Tu peux m'appeler si tu as besoin de moi.



Kaled traverse la rue et entre dans le parc.
Il voit son grand-père qui les surveille.

— C'est notre jour de chance, Caramel!
Il n'y a personne au parc. Tu pourras courir
à ta guise, dit Kaled en détachant la laisse du chien.

Caramel aboie en s'élançant pour attraper
la balle que lui lance Kaled.

Le chien court à toute vitesse et bondit
pour attraper la balle en plein vol.



Caramel a beaucoup d'énergie et ne se fatigue pas facilement. Kaled lance la balle de plus en plus loin pour le faire courir plus longtemps.

Soudainement, le garçon entend de petits cris de douleur et voit Caramel qui revient en boitant. En examinant ses pattes, il remarque une coupure sur le coussinet de la patte droite. La blessure saigne.

« Je vais te ramener à la maison pour te soigner », dit Kaled d'une voix rassurante.



Kaled entre dans la maison et raconte
à son grand-père ce qui est arrivé.

— Il s'est peut-être coupé avec un morceau de verre,
poursuit le garçon.

— Ou un caillou pointu. Même si les coussinets
sont robustes, ils peuvent quand même subir des
blessures, explique Grand-papa.

En voyant l'inquiétude sur le visage de Kaled, il ajoute
pour le rassurer :

— La blessure n'est pas profonde. Nous n'aurons
pas besoin d'aller chez le vétérinaire.



Pour le distraire, Grand-papa propose à Kaled de devenir vétérinaire.

— J'ai besoin d'eau pour bien nettoyer la blessure.

Kaled revient de la cuisine avec un bol d'eau et une serviette. Il aide son grand-père à nettoyer la coupure.

— Maintenant, il me faut un désinfectant et des pansements. Tu trouveras une trousse de premiers soins sur mon bureau.

En cherchant la trousse, Kaled découvre plusieurs livres au sujet des animaux. Cela lui donne une idée!



Kaled désinfecte la coupure et met un pansement à Caramel en suivant les conseils de son grand-père.

— Maintenant, il faut éviter que Caramel marche sur sa patte, dit Kaled.

— Oui! Il faut aussi nettoyer la blessure et changer le pansement tous les jours, ajoute Grand-papa.

— Je vais m'en occuper, assure Kaled.
Je suis un bon vétérinaire.

Plus tard, Kaled téléphone à son ami Alex et lui raconte ce qui est arrivé à Caramel.

— Aimerais-tu présenter le métier de vétérinaire dans notre exposé oral prévu la semaine prochaine?
demande Kaled.



Kaled est heureux que son ami accepte sa proposition. Avant de raccrocher, il demande à son grand-père :

— Est-ce que je peux inviter mon ami demain pour faire notre recherche? Nous aimerions utiliser tes livres.

— Avec plaisir! répond Grand-papa. Je vais rassembler tous les livres qui pourront vous aider.

Le lendemain, Grand-papa retrouve Kaled et Alex entourés de livres. Les garçons lui montrent les informations qu'ils ont trouvées pour leur exposé oral.

« Le métier de vétérinaire est vraiment intéressant », dit Kaled.





Je suis un médecin vétérinaire

Alex Fauvelle
Kaled Labassi



Un médecin vétérinaire est un spécialiste.
Il peut soigner :

les animaux de compagnie:



les animaux de la ferme:



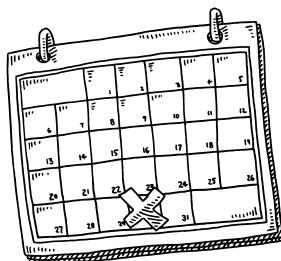
les animaux sauvages.



-2-

L'horaire quotidien d'un vétérinaire

- Examiner les animaux.
- Opérer les animaux.
- Donner des vaccins.
- Étudier des prélèvements en laboratoire.
- Donner des conseils aux propriétaires.



-3-



Les outils d'un vétérinaire

- un stéthoscope
- un otoscope pour les oreilles
- un scanner à rayon X
- des instruments pour les chirurgies
- des médicaments
- un ordinateur et des livres pour la recherche

-4-

Les qualités d'un vétérinaire

- Se soucier du bien-être des animaux.
- Aimer les sciences.
- Être très habile de ses mains.
- Aimer faire de la recherche.



-5-

Les garçons travaillent jusqu'en fin d'après-midi.

— Cette recherche me donne le goût de devenir vétérinaire un jour! annonce Kaled.

— Un vétérinaire peut se spécialiser pour soigner des espèces en particulier.

— Ou faire de la recherche dans un laboratoire et même enseigner dans une université, ajoute Kaled.

— Voilà de beaux projets de carrière, dit Grand-papa en entrant dans son bureau pour inviter les garçons à souper.

— Oh merci! Ces recherches m'ont creusé l'appétit! dit Alex.

— Allons voir comment se porte Caramel, dit Kaled.



Ce soir-là, Kaled continue à regarder les livres avec son grand-père.

— Tu t'es découvert un nouveau champ d'intérêt aujourd'hui, lui dit son grand-père. Tu as un grand cœur, Kaled. Je suis certain que tu deviendras un bon vétérinaire.

— Et je pourrai toujours m'occuper de Caramel!
Être vétérinaire, c'est super!



Mots thématiques et mots fréquents

N. B. Selon les connaissances des enfants, certains mots écrits dans la liste des mots thématiques peuvent être déplacés dans la liste des mots fréquents. Il appartiendra à l'adulte de déterminer les mots qui doivent se retrouver dans cette dernière liste. À noter que les mots fréquents sont des mots que les enfants doivent apprendre à lire et à écrire rapidement. En général, ils constituent 50 % ou plus des mots d'un texte.

Mots thématiques

A	aboie, accourt, accroche, appétit	N	nettoyer
B	bien-être, blessure(s), boitant	O	opérer, ordinateur, otoscope, outils
C	caillou, Kaled, Caramel, caresse, carrière, chirurgicaux, collier, compagnie, conseils, constate, coupure, coussinet, cuisine	P	pansement(s), prélèvements, proposition, propriétaires
D	désinfectant, désinfecte, détachant, distraire	R	raccrocher, rassembler, rassurante, recherche(s), robustes
E	élançant, énergie, enseigner, espèces, examinant, examiner, exposé	S	saigne, sciences, serviette, soigner, spécialiser, spécialiste, stéthoscope, surveillance, surveiller
G	guise	T	trousse
I	informations, inquiétude, instruments, intéressant	U	université
L	laboratoire, laisse	V	vaccins, vétérinaire
M	médecin, médicaments, métier		

Mots fréquents

A	accepte, aimerais, aimerions, ajoute, animaux, annonce, après-midi, assure, attraper, aujourd'hui	M	maintenant, montrent, morceau
B	beaucoup, besoin, bondit, bureau	N	nettoyer
C	champ, changer, cherchant	O	occuper, oral
D	découvert, découvre, demain, demande, devenir, deviendras, douleur	P	particulier, plaisir, plein, plusieurs, pointu, pourront, poursuit, premiers, présenter, prochaine, profonde, propose
E	entend, entourés, éviter, explique	R	raconte, ramener, rassurer, recherche, remarque, retrouve
F	facilement, fatigue, fenêtre	S	soins, soudainement, subir, suivant
H	habile, heureux	T	téléphone, traverse, trouveras
J	jusqu'en	U	utiliser
L	lendemain, livres, longtemps	V	visage, vitesse, vraiment

Tableau de corrélation approximative en lecture

Niveaux - Échelle de Clay											
1 et 2	3 à 5	6 à 8	9 à 11	12 à 14	15 à 17	18 à 20	21 et 22	23 et 24	25 et 26	27 et 28	29 et 30

La collection **Lire pour découvrir** s'appuie sur le principe selon lequel la réussite des enfants au début de l'apprentissage de la lecture est essentielle. Elle comprend des textes gradués en fonction de leur degré de difficulté. Les textes présentés à chacun des niveaux permettent donc une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et lecteurs débutants.

Cette ressource cherche aussi à susciter la passion de la lecture chez l'enfant en présentant des sujets à sa portée, qui correspondent à ses champs d'intérêt.