

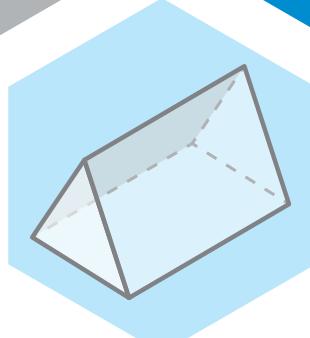
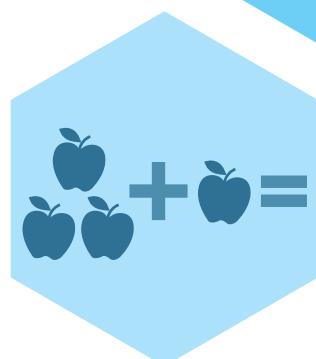
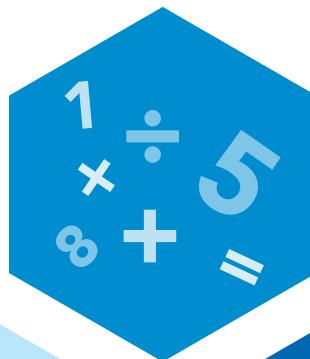
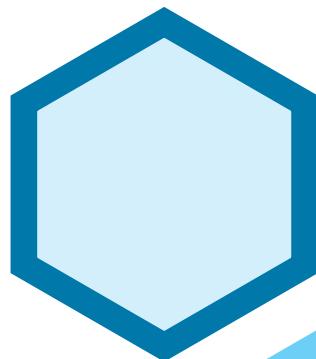
Version de l'élève

5^e
année

En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement
et l'apprentissage des mathématiques

MINILEÇON



ALGÈBRE

Résoudre des inégalités
comprenant une opération et des
nombres naturels jusqu'à 50



PARTIE 1 – EXPLORATION GUIDÉE

EXEMPLE 1

Caroline marche pour aller à l'école et revenir à la maison. La distance entre sa maison et l'école est de 1 km. Mais parfois, ses parents vont la conduire ou un ami l'amène. De plus, elle participe parfois à des activités parascolaires après l'école et l'un de ses parents vient la chercher ensuite.

- Représente le nombre possible de kilomètres que Caroline marche chaque semaine pour aller à l'école et en revenir.
- Pendant les 2 dernières semaines, Caroline a marché moins de 10 km. Représente cette situation en tenant compte que nous ne savons pas combien de kilomètres elle a marché pour aller à l'école ou pour revenir à la maison pendant ces 10 jours d'école.



TA STRATÉGIE

EXEMPLE 2

Bibi va au supermarché pour acheter des œufs. Elle doit acheter plus d'une douzaine d'œufs, mais seulement 2 cartons car elle ne peut pas en porter plus.

Elle y trouve différentes tailles de cartons.



Représente le nombre d'œufs que Bibi pourrait acheter selon les cartons ci-dessus.

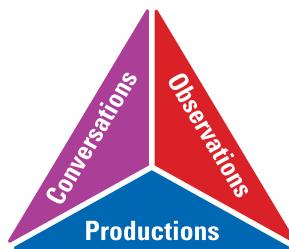
TA STRATÉGIE



PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

À ton tour!

Note : Consulter le corrigé de la partie 2, s'il y a lieu.



1. Jean va cueillir des pommes. La ferme lui fournit un petit panier pour y mettre les pommes. Un panier peut contenir un maximum de 14 pommes, inclusivement. En quittant la ferme, Jean mange une pomme. Représente cette situation à l'aide d'une inégalité et d'une droite numérique.

TA STRATÉGIE

2. Une miche de pain contient un maximum de 20 tranches, incluant 2 croutes, une à chaque bout de la miche. Représente cette situation à l'aide d'une inégalité.



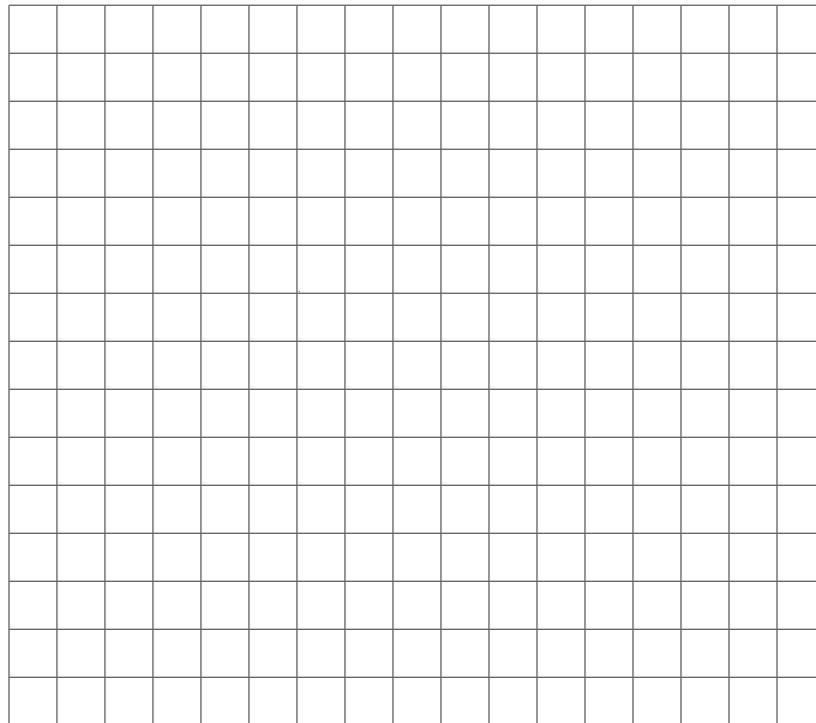
 **TA STRATÉGIE**

3. Représente les situations de la vie courante suivantes à l'aide d'une inégalité.
- a) Mila a au moins 48 billes.
 - b) La capacité de l'aquarium de Joël est plus petite que 50 litres.
 - c) La vitesse en kilomètres sur les routes de ta province.

 **TA STRATÉGIE**

4. Représente cette inégalité sur le plan cartésien.

$$x + y > 5$$



5. Représente cette inégalité sur le plan cartésien.

$$x + y \leq 15$$

