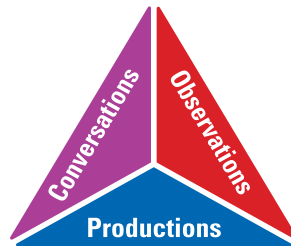


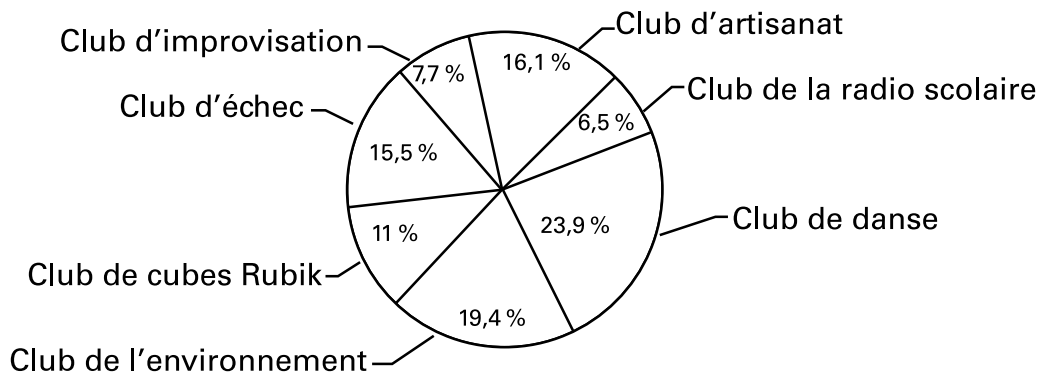
PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

À ton tour!



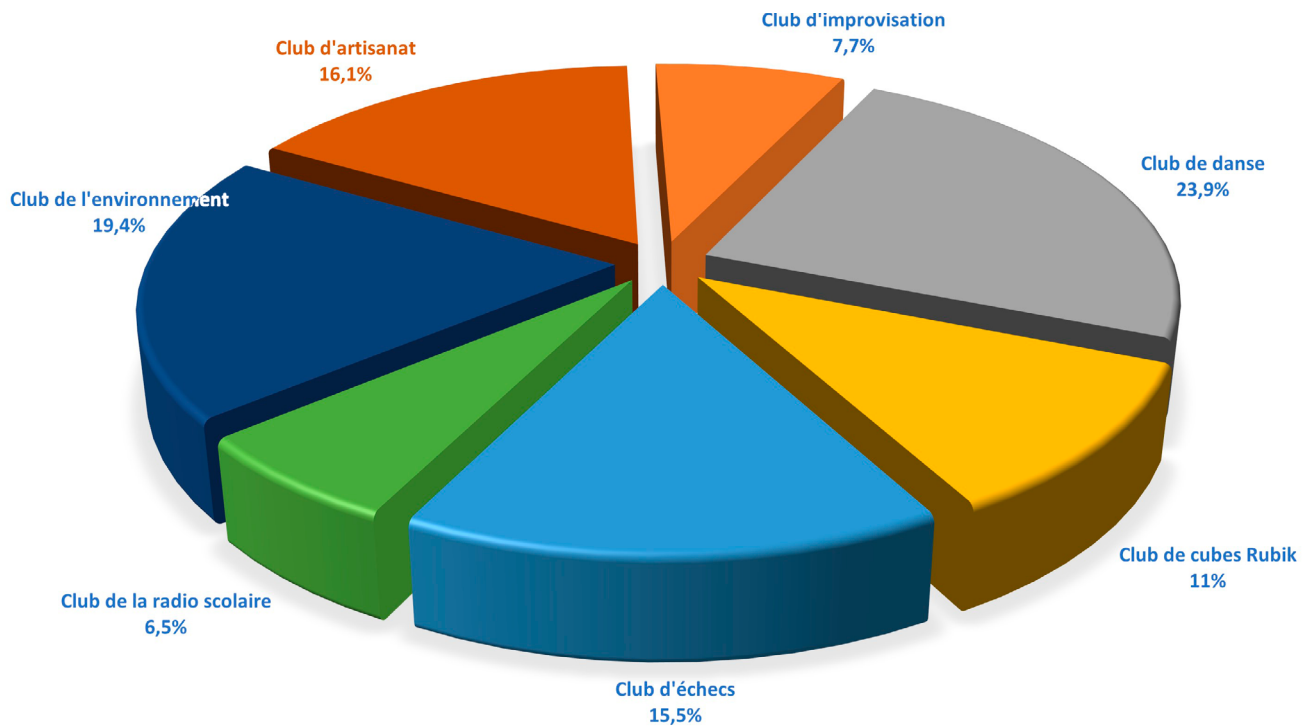
1. Le diagramme circulaire ci-dessous indique le nombre d'élèves faisant partie des différents clubs de l'école.

Répartition des élèves faisant partie des clubs de l'école



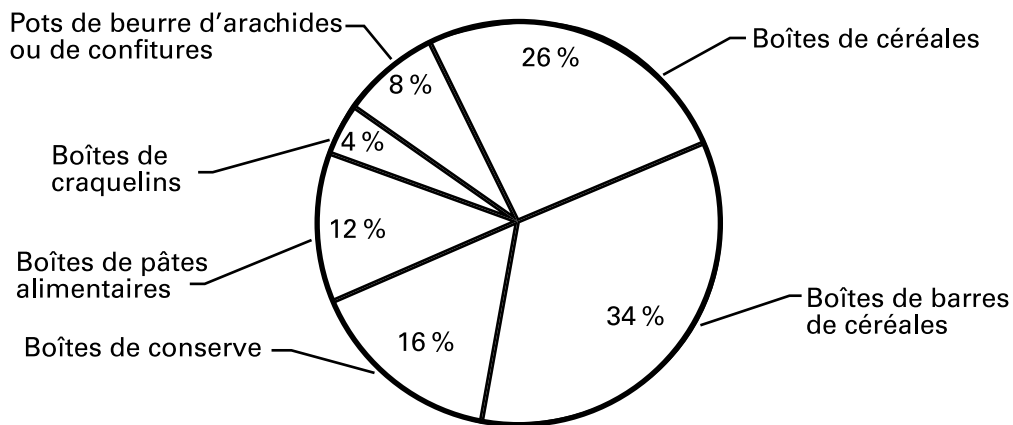
- a) Quelles conclusions peux-tu tirer en observant le diagramme circulaire?
- b) L'école a un budget de 950 \$ pour financer les différentes activités qu'organisent les clubs. Quelle somme d'argent devrait être allouée à chaque club selon le nombre d'élèves qui en font partie?

c) Quels éléments sont trompeurs dans le diagramme circulaire suivant?



2. Le conseil des élèves organise une collecte de denrées non périssables pour la banque alimentaire du quartier. Chaque semaine, le conseil affiche sur le babillard un diagramme circulaire représentant la répartition des denrées recueillies pendant la semaine.

Répartition des denrées non périssables recueillies pendant une semaine



- a) Au cours de la semaine, 250 denrées non périssables ont été recueillies. À l'aide du diagramme circulaire ci-dessus, remplis le tableau afin de déterminer le nombre de denrées recueillies pour chaque type de denrée.

- b) Le nombre de boîtes de barres de céréales est-il le même que la somme du nombre de boîtes de céréales et du nombre de pots de beurre d'arachides ou de confiture? Justifie ta réponse.



TA STRATÉGIE