

Quand l'addition et la soustraction sont-elles utiles?



Les prochains travaux et leçons vous aideront à découvrir l'utilité de l'addition et de la soustraction! Il y a tant à découvrir! Des stratégies pour additionner, comparer ou soustraire vous permettront de résoudre des problèmes. Devenez dès maintenant des as du calcul mental, des faits numériques et des algorithmes personnels.

Afin de pouvoir additionner sans erreur, il faut apprendre certains concepts mathématiques. Les fiches du document *En avant les maths!* se prêtent parfaitement à cette tâche. Avec l'adulte qui accompagne vos apprentissages, lisez les exemples fournis et observez les stratégies proposées pour faire des calculs efficaces. En gros, vous verrez que lorsqu'un problème implique des quantités trop importantes pour être calculées mentalement, il faut utiliser des algorithmes d'addition et de soustraction.

- [Addition de nombres naturels](#)
- [Soustraction de nombres naturels](#)

Exercice 1 : Discutez maintenant avec l'adulte qui vous accompagne des expériences que vous venez de vivre.

- Quelles stratégies d'addition ont été proposées? Pouvez-vous résumer les étapes pour accomplir chacune d'elles?
- Avec quelle stratégie d'addition êtes-vous le plus à l'aise? Pourquoi?
- Quelles stratégies de soustraction ont été proposées? Pouvez-vous résumer les étapes pour accomplir chacune d'elles?
- Avec quelle stratégie de soustraction êtes-vous le plus à l'aise? Pourquoi?

Vous avez sûrement remarqué que certaines stratégies se font plus facilement si nous utilisons le même matériel de manipulation. Voici des liens pour accéder à des ressources virtuelles :

- [Matériel à base 10](#)
- [Droite numérique](#)

Retirer, comparer ou ajouter des quantités



Quand l'addition et la soustraction sont-elles utiles? Lorsqu'il faut retirer, ajouter ou comparer des quantités bien sûr! Voici des exercices qui vous permettront de pratiquer les stratégies de calcul enseignées lors de l'exercice précédent. C'est fortement recommandé de faire ces exercices avec l'appui d'une ou un adulte afin de s'assurer que les stratégies sont bien ancrées.

1. En utilisant l'algorithme usuel de valeur de position, effectuez les additions suivantes. N'oubliez pas d'additionner les valeurs communes ensemble (p. ex. les unités sont additionnées avec les unités).

a. $188 + 256$

b. $323 + 600$

c. $213 + 599$

2. En utilisant la compensation et la décomposition, effectuez les additions suivantes.

a. $327 + 223$

b. $545 + 665$

c. $119 + 991$

3. Faites les additions suivantes en utilisant des points d'ancrage.

a. $412 + 333$

b. $523 + 189$

c. $734 + 826$

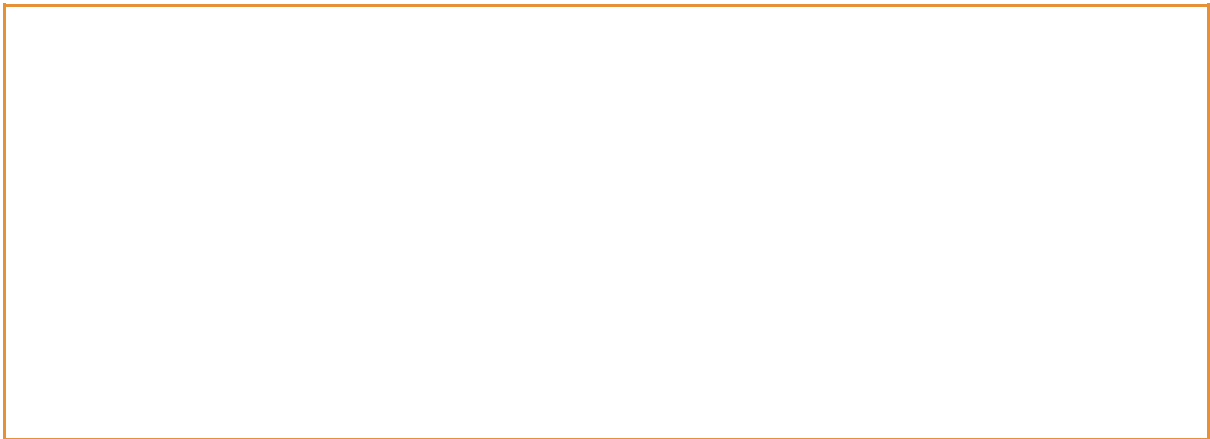
4. Effectuez les soustractions suivantes en vous servant d'un algorithme usuel.

a. $511 - 499$

b. 1000 - 436

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to show their work for the subtraction problem 1000 - 436.

c. 1000 - 789

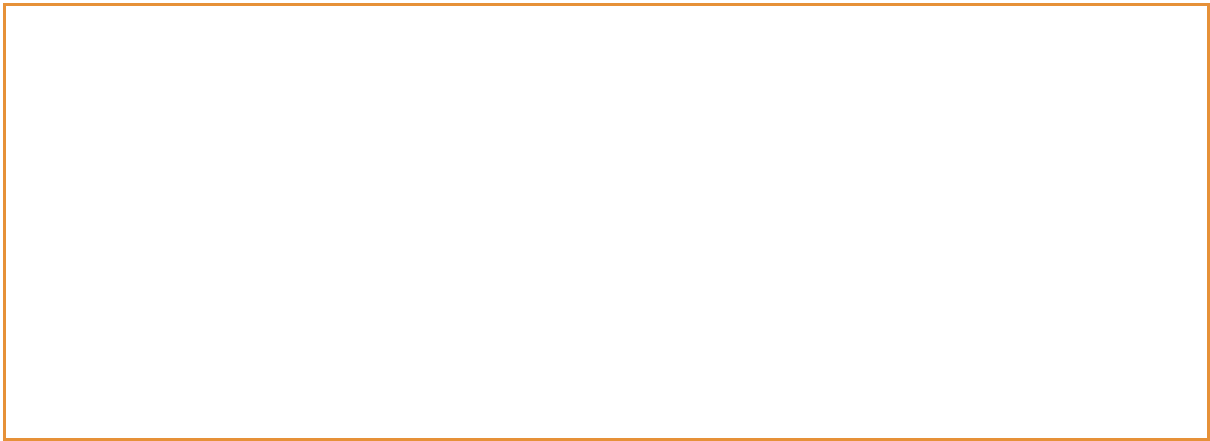
A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to show their work for the subtraction problem 1000 - 789.

5. Additionnez pour soustraire dans les cas suivants.

a. 347 - 111

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to show their work for the subtraction problem 347 - 111.

b. 883 - 754



c. 999 - 285



6. Faites les soustractions suivantes en décomposant le deuxième nombre.

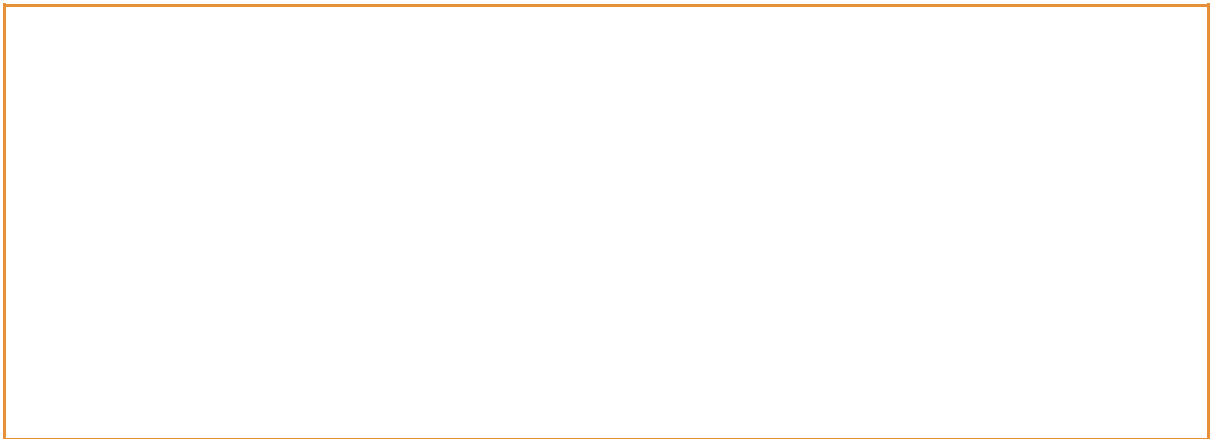
a. 489 - 389



b. 690 - 337



c. 1000 - 872



Résolutions de problèmes

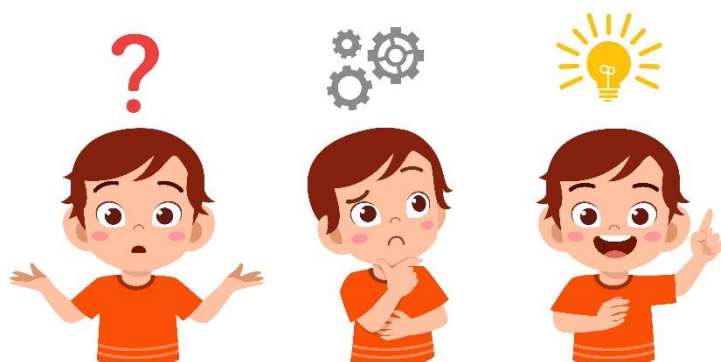


Cette activité vous permettra de mettre en application les concepts mathématiques appris, en se concentrant sur des exemples un peu plus complexes. Cette fois-ci, afin de résoudre les problèmes, utilisez les stratégies de votre choix.

Exercice 1 : Effectuez l'exploration guidée, proposée par la ressource *En avant, les maths!* Notez bien que la version de l'élève se situe aux pages 10 à 12 de [ce document](#).

Exercice 2 : Effectuez l'exploration autonome, proposée par la ressource *En avant les maths!* Notez bien que la version de l'élève se situe aux pages 13 à 15 de [ce document](#).

Calculs mentaux et faits numériques



Parfois, il n'est même pas nécessaire d'utiliser du matériel pour effectuer un calcul. La prochaine leçon développera votre capacité à faire du calcul mental et à utiliser des faits numériques pour trouver des quantités inconnues.

Exercice 1 : Effectuez les calculs mentaux suivants. Il est possible de vérifier vos réponses en consultant un pair ou en vérifiant à l'aide d'une calculatrice.

$11 + 11$ $12 + 12$ $11 + 12$ $11 + 10$	$14 + 14$ $13 + 13$ $14 + 13$ $14 + 15$	$18 + 18$ $20 + 20$ $18 + 19$ $18 + 17$
$12 + 12$ $13 + 13$ $12 + 11$ $12 + 13$	$15 + 15$ $16 + 16$ $15 + 14$ $15 + 16$	$19 + 19$ $20 + 20$ $19 + 18$ $19 + 20$
$13 + 13$ $14 + 14$ $13 + 12$ $13 + 14$	$16 + 16$ $17 + 17$ $16 + 15$ $16 + 17$	$15 + 15$ $15 + 17$ $15 + 13$ $15 + 16$

Mini-leçon : Qu'est-ce qu'un fait numérique?

Les faits numériques sont des additions et multiplications à un chiffre, c'est-à-dire de $1 + 1$ et 1×1 jusqu'à $9 + 9$ et 9×9 , et leurs faits de soustraction et de division associés.

Exercice 2 : Effectuez les calculs suivants, qui visent à pratiquer les faits numériques.

$9 + 2 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 4 = \underline{\quad}$ $6 + 4 = \underline{\quad}$ $9 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} = 12$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 5 = \underline{\quad}$ $2 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 9 = 16$ $6 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 6 = \underline{\quad}$ $14 = + 5$ $2 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} = 13$ $4 + 9 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + 6 = \underline{\quad}$ $3 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 9 + 7$ $16 + 4 = \underline{\quad}$ $39 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 19 = \underline{\quad}$ $55 + 9 = \underline{\quad}$ $8 + 22 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$ $9 + 7 = \underline{\quad}$ $6 + 4 = \underline{\quad}$ $9 + 3 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 6 = 15$ $9 + 2 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} = 17$ $9 + 5 = \underline{\quad}$ $5 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 5 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + \underline{\quad} = 12$ $4 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 9 = \underline{\quad}$ $7 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 7 = \underline{\quad}$ $11 = \underline{\quad} + 9$ $3 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 6 = \underline{\quad}$ $2 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} = 14$ $33 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 7 = \underline{\quad}$ $86 + 2 = \underline{\quad}$ $19 + \underline{\quad} = 27$ $63 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$ $9 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $13 = + 4$ $9 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + 5 = \underline{\quad}$ $9 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 9 = \underline{\quad}$ $7 + \underline{\quad} = 10$ $8 + 9 = \underline{\quad}$ $2 + 2 = \underline{\quad}$ $4 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 6 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 5 = 14$ $9 + \underline{\quad} = 16$ $7 + 9 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $10 = 3 + \underline{\quad}$ $8 + 9 = \underline{\quad}$ $5 + 9 = \underline{\quad}$ $82 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 82 = \underline{\quad}$ $29 + 6 = \underline{\quad}$ $13 + 9 = \underline{\quad}$ $96 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 5 = \underline{\quad}$ $9 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + 4 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} = 16$ $10 = \underline{\quad} + 2$ $9 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 6 = \underline{\quad}$ $2 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 5 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} = 17$ $9 + 4 = \underline{\quad}$ $6 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 9 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 7 + 9$ $9 - 1 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$ $6 - 4 = \underline{\quad}$ $19 - 5 = \underline{\quad}$ $96 - 10 = \underline{\quad}$ $88 - 5 = \underline{\quad}$ $25 - 2 = \underline{\quad}$ $70 = 74 - \underline{\quad}$
---	--	--	--