

Le transport dans l'espace



Textes à lire

[L'astronaute](#), *Minimag* volume 4, numéro 2, pages 12-13
[La navette spatiale](#) sur *Vikidia*

Concepts à comprendre

Le **champ lexical** d'un texte comprend des mots qui sont tous reliés au même thème. Voici des [explications supplémentaires](#).

Le nom, l'adjectif et le verbe sont des éléments présents dans presque toutes les phrases. Il faut donc savoir les identifier! Voici des vidéos qui expliquent comment faire pour reconnaître la classe des mots :

- [identifier le nom](#)
- [trouver le verbe](#)
- [repérer l'adjectif](#)

1. Dans le texte intitulé *L'astronaute*, identifiez tous les mots qui se rapportent au champ lexical de l'espace. Indiquez s'il s'agit d'un nom, d'un adjectif ou d'un verbe.

Mot relié au champ lexical de l'espace	Nom, adjectif ou verbe?

2. Connaissez-vous des astronautes canadiens? Qui sont-ils?

3. Selon vous, comment peut-on devenir astronaute?

4. Comment un astronaute peut-il se rendre à la station spatiale?

5. Nommez trois travaux que doit faire un astronaute. Citez le texte.

6. Racontez la vie d'un astronaute dans l'espace.

7. Comment une navette spatiale est-elle transportée dans l'espace?

8. Quelle nation a conçu la première navette spatiale réutilisable?

9. À quelle vitesse pensez-vous qu'une navette spatiale peut se déplacer?

10. Est-ce que la vitesse est semblable à celle d'une voiture?

11. Pensez-vous qu'il est dangereux de voyager à l'intérieur d'une navette spatiale? Expliquez votre réponse.

L'avion



Textes à lire

[Atterrissage d'un avion](#), *Minimag* volume 7, numéro 2, page 4

[Là-haut dans le ciel](#), *Minimag* volume 7, numéro 2, pages 8-9

Concepts à comprendre

Lorsqu'un texte contient plusieurs phrases, il faut être en mesure de repérer l'**idée principale** de chaque paragraphe. Voici [comment y arriver](#) sans difficulté!

Le groupe nominal possède un genre et un nombre. Plus précisément, il peut être masculin ou féminin. Voici un rappel au sujet de comment trouver [un groupe nominal](#). Voici une vidéo qui explique comment identifier [le genre et le nombre des groupes nominaux](#).

1. Quelle est l'idée principale du premier paragraphe du texte intitulé *Atterrissage d'un avion*? Résumez-la dans vos propres mots.

2. Quelle est l'idée principale du deuxième paragraphe du texte intitulé *Atterrissage d'un avion*? Résumez-la dans vos propres mots.

3. Dans le texte intitulé *Là-haut dans le ciel*, identifiez quinze groupes nominaux. Ensuite, indiquez leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).

Groupe nominal	Genre (masculin ou féminin)	Nombre (singulier ou pluriel)

Le train



Textes à lire

Chef de train, *Minimag* volume 10, numéro 2, pages 10-11

Concepts à comprendre

Maintenant que vous avez appris à repérer l'idée principale d'un paragraphe, il faut maintenant pratiquer comment **résumer un texte dans vos propres mots**.

Voici les étapes à faire pendant votre lecture afin d'y arriver :

1. Lisez le paratexte, c'est-à-dire tout ce qui entoure le texte qui a été écrit (p. ex. l'auteur, le titre, les illustrations).
2. Lisez intégralement le texte en écrivant les mots-clés ou les idées importantes de chaque paragraphe.
3. Finalement, pour résumer le texte, faites sa présentation générale et rapide. Gardez la même chronologie de ce que vous avez lu. Écrivez en utilisant des phrases simples et courtes. Quelques phrases devraient suffire!

1. En lisant le texte, quels mots-clés ou idées importantes avez-vous retenus?

L'hélicoptère



Textes à lire

[Pilote d'hélicoptère](#), *Minimag* volume 12, numéro 2, pages 6-7

[Des yeux dans le ciel](#), *Minimag* volume 12, numéro 2, page 34

Concepts à comprendre

Les capsules précédentes vous donneront tout ce dont vous avez besoin de savoir pour compléter ce travail. Bon travail!

1. Pour qui un pilote d'hélicoptère peut-il travailler?

2. Que transporte un hélicoptère?

3. Qu'est-ce qu'une hélisurface?

4. Comment un pilote d'hélicoptère peut-il secourir des personnes?

5. D'après vous, quel est l'aspect le plus important du métier de pilote d'hélicoptère?

6. Quelle est la différence entre un pilote d'hélicoptère et un pilote d'avion selon vous?

7. Qu'aimerais-tu savoir au sujet des hélicoptères?

8. Comment peut-on faire de la surveillance aérienne à l'aide d'un hélicoptère?

9. Décrivez comment on utilise une ambulance aérienne.

10. Quel est le moyen de transport étudié (navette spatiale, avion, train ou hélicoptère) qui vous intéresse le plus? Pourquoi?

11. D'après vous, quel est le moyen de transport étudié (navette spatiale, avion, train ou hélicoptère) qui vous semble le plus utile? Pourquoi? Donnez trois raisons.

12. Imaginez que vous êtes un pilote d'hélicoptère. Faites le dessin d'un aspect de votre journée ci-dessous :

