



Stratégie

Écriture

J'enrichis mon texte.

Mon dépliant touristique

Savais-tu qu'il y a plus de 40 parcs nationaux au Canada? Tu as déjà eu la chance d'en découvrir trois : le parc national des îles de la baie Georgienne, le parc national Yoho et le parc national Forillon. Regarde bien la liste que te remettra ton enseignante ou ton enseignant. Ta mission est de rédiger, en équipe, le dépliant touristique du parc national de ton choix.

Puisque tu travailleras en équipe, tu devras :

- prendre part aux discussions et à la répartition des tâches entre les membres de l'équipe;
- prendre la parole à ton tour;
- inviter les autres à s'exprimer;
- tenir compte des idées et des choix des autres membres de ton équipe et les écouter avec respect;
- assumer tes responsabilités au sein de l'équipe

Source : Adapté du *Guide d'enseignement efficace en matière de littérature*, Fascicule 5 : La communication orale, MÉO, 2007, p. 16.



Planification

1. En équipe, compare les catégories d'informations des guides du parc national Yoho et du parc national Forillon. Quelles catégories d'informations sont communes aux deux guides? Quelle catégorie se trouve dans le guide du parc national Yoho seulement? Pourquoi? Dresse la liste des catégories que l'on trouve dans la plupart des guides et des dépliants et fais-en part à ton groupe-classe.
2. Revois les caractéristiques du guide touristique. N'oublie pas que le dépliant touristique a les mêmes caractéristiques et catégories d'informations que le guide touristique.
3. Cherche des informations sur la destination de ton choix. Chaque membre de l'équipe cherchera des informations se rapportant à une ou à deux catégories d'informations. Tous les membres de l'équipe doivent se séparer équitablement les catégories.
4. Avec les membres de ton équipe, choisis l'ordre de présentation des catégories d'informations du dépliant, puis place-les dans le gabarit **J'organise mon dépliant touristique** que te remettra ton enseignante ou ton enseignant.
5. En style télégraphique, écris les informations devant figurer dans les catégories qui t'ont été assignées. Avec tes camarades, planifie des illustrations à insérer aux endroits appropriés dans le dépliant.



Rédaction

1. À l'aide du plan préparé par ton équipe, rédige l'ébauche des informations pour les catégories dont tu es responsable.
2. Pour rendre la lecture de ton texte intéressante, varie les types de phrases et les formes de phrase et leur longueur. Tu peux rédiger des phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives, de même que des phrases courtes et précises.
1. Utilise le deux-points pour introduire une explication et une énumération.



Révision

1. Révise ton ébauche. Relis ton texte plusieurs fois. Assure-toi que les idées sont présentées de façon logique et que l'information est pertinente et suffisante.
2. Assure-toi d'utiliser des déterminants démonstratifs.
3. Rappelle-toi les expressions et les mots imagés qui attirent les destinataires. Pour embellir ton texte, lis la rubrique **Indice**.

Indice

La stratégie « Enrichir son texte »

Pour enrichir ton texte, cible les éléments sur lesquels tu dois travailler :

- le choix des mots : les adjectifs, les verbes et les expressions imagées;
- la fluidité des phrases : des phrases de longueur variée, différents types de phrases et les formes de phrase.

4. Consulte les membres de ton équipe ainsi que ton enseignante ou ton enseignant. Modifie ton texte, au besoin, en tenant compte de leurs commentaires.
5. Laisse des traces de ces changements sur ta copie.



Correction

1. Corrige ton texte en vérifiant :
 - la ponctuation (le deux-points et autres signes de ponctuation)
 - l'accord des déterminants, des adjectifs et des adjectifs attributs avec les noms
 - l'accord des verbes avec leur sujet.
2. Consulte des outils de référence, au besoin.



Publication

1. Écris ton ébauche au propre au moyen d'un traitement de texte. Avec les membres de ton équipe, choisis les éléments visuels qui mettent en valeur le dépliant.
2. Revois la façon de faire pour insérer des illustrations dans un texte et présenter une liste à l'aide de puces.
3. Compare le texte avec son ébauche pour t'assurer que tous les éléments sont présents.
4. Vérifie les éléments visuels du dépliant à l'aide de la feuille que l'on te remettra et apporte les changements nécessaires, au besoin.