



Ma présentation d'une fable

Voici venu le temps de te familiariser davantage avec la lecture expressive d'une fable. Si tu devais choisir un animal, qui choisirais-tu d'interpréter : le chien, la grenouille, le bœuf ou le lion? Voici l'occasion de le faire. Choisis, en équipe, une des trois fables mettant en vedette ces animaux. Tu devras répéter plusieurs rôles : ceux des divers personnages et celui de la narratrice ou du narrateur.

Préparation

1. Choisis, en équipe, une des trois fables étudiées en classe. Ton enseignante ou ton enseignant va te remettre une copie de cette fable pour que tu prennes des notes.
 - *Le chien et l'os*
 - *Le dîner du lion*
 - *La grenouille et le bœuf*
2. Prépare, en équipe, la lecture expressive de la fable. Vérifie chacun des points suivants.
 - Lis la fable et fais les coupures (/) selon les groupes de sens.
 - Identifie les caractéristiques des personnages.
 - Choisis les éléments prosodiques (articulation, volume, ton, débit) qui conviennent à chaque personnage.
 - Discute des endroits appropriés pour faire des gestes, des expressions faciales.
 - Écris, dans la marge du texte de la fable, des mots qui servent d'aide-mémoire.
 - Relis les critères de présentation orale à respecter, sur la fiche **Autoévaluation de la présentation orale d'une fable**.
 - Répète la lecture plusieurs fois en suivant les critères de la fiche.
 - Exerce-toi devant un ou une camarade.
 - Exerce-toi devant ton équipe.

Présentation

1. Présente la fable choisie au groupe-classe en suivant les critères de présentation orale sur la fiche.
2. Pendant les présentations de tes camarades de classe, interprète le langage non verbal utilisé.

Objectivation

Évalue ta présentation à l'aide de la fiche **Autoévaluation de la présentation orale d'une fable**. Tiens compte également des commentaires de ton enseignante ou de ton enseignant, de l'auditoire et des membres de ton équipe.