

Matière : Mathématiques	Domaines : Algèbre	Année d'étude : 3 ^e année
Titre de la tâche : Qu'est-ce qui vient en premier? Et ensuite?		
Attente : Reconnaître, décrire, prolonger et créer une variété de suite , y compris des suites trouvées dans la vie quotidienne, et faire des prédictions à leur sujet.		
Compétences à évaluer :		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les éléments à l'étude. (Suites de la vie quotidienne et suites non numériques) Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les éléments à l'étude. (Suites de la vie quotidienne et suites non numériques)		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève planifie ses suites en tenant compte des éléments importants dans une suite à motif répété. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève crée des suites. - L'élève laisse des traces de sa réflexion. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève explique son raisonnement mathématique. (Décrire le motif, déterminer la structure...)		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées et organise l'information de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève peut justifier sa réponse de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses idées et ses réponses.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global