

Les habitations anciennes



Avant l'arrivée des Européens, les peuples autochtones au Canada avaient leurs propres traditions de construction. Les habitations et les structures variaient considérablement d'une nation à l'autre, en fonction de leur utilité et de leur usage. Lors des années 1820, certains Autochtones réussissent encore à vivre de façon traditionnelle, mais la plupart doivent ajuster leur mode de vie à la population grandissante de pionniers venant d'ailleurs.



Les premières maisons des pionniers étaient essentielles à leur établissement dans de nouvelles régions. Elles permettaient de s'abriter et de se nourrir pour survivre. La construction de ces maisons était un travail très dur. Plus précisément, il fallait défricher le terrain et construire une cabane en rondins à l'aide d'outils manuels. Ces habitations demeuraient rudimentaires. Après quelques années, la plupart des colons construisaient une maison plus confortable, en bois ou en pierre.



Peu importe la communauté qui construisait une habitation, le type d'habitation choisie nous dévoile le mode de vie de cette population. Nous en apprendrons davantage en lisant ou en écoutant les sources secondaires suivantes :

- [Que dévoile une maison?](#) (à la page 34 de *Minimag* volume 6, numéro 3)
- [Les habitations des Iroquoiens](#)
- [Les habitations des Algonquiens](#)
- [Construire un wigwam](#)¹
- [Construire un igloo](#)
- [Vie de pionnier : premières habitations typiques](#)
- [Maisons de rondins](#)

¹ Veuillez noter que cette vidéo possède un titre en anglais. Toutefois, le reste de l'extrait comprend seulement une trame sonore instrumentale.

Exercice 1 : Au fur et à mesure que vous écoutez les vidéos ou que vous faites vos lectures, remplissez le tableau comparatif suivant.

Type d'habitation	Mode de vie associé à l'habitation	Durabilité de la construction	Méthode de chauffage	Avantages et désavantages liés à cette méthode de construction
<p>Maison longue</p> 				
<p>Wigwam ou tipi</p> 				

<p>Igloo</p> 				
<p>Cabane en rondins</p> 				

Question 1 : Comment l'établissement des communautés coloniales sur le territoire des communautés autochtones a-t-il changé l'habitude de ces derniers d'utiliser le sol selon la saison?

Question 2 : Quels étaient les effets positifs et négatifs du défrichage d'un terrain à des fins agricoles?

Question 3 : Comment les diverses communautés ont-elles adapté leurs habitations pour se protéger du froid?

Question 4 : Quel genre de choses les nouveaux venus dans une région pouvaient-ils apprendre des personnes qui y étaient déjà établies?

Une maison pour Kimi



Ce ne sont pas que les humains qui nécessitent des habitations! Dans le cas des animaux, on parle plutôt de leur habitat. Lisez l'histoire [Une maison pour Kimi](#) (aux pages 20 à 23 du volume 9, numéro de *Minimag*) pour savoir ce qui arrive à Kimi lorsqu'elle doit trouver un nouveau nichoir.

Question 1 : Quel problème survient dans l'histoire?

Question 2 : Où vole Kimi pour essayer de trouver un nouveau perchoir? Pourquoi ces endroits ne conviennent-ils pas?

Question 3 : Quel endroit finit par être le nichoir idéal pour Kimi? Quelles sont ses caractéristiques?

Mini-leçon : Grammaire

Vous avez sûrement remarqué que l'histoire de Kimi comporte différents types de phrases, selon le but de l'auteur.

Voici de brèves capsules qui expliquent les types de phrases qu'on peut utiliser en rédigeant :

- [la phrase de base](#)
- [la phrase exclamative](#)
- [la phrase interrogative](#)
- [la phrase impérative](#)

Question 4 : En complétant le tableau ci-dessous, trouvez deux exemples de chaque type de phrases dans l'histoire *Une maison pour Kimi*.

Type de phrase recherché	Exemple retrouvé dans l'histoire <i>Une maison pour Kimi</i>	Est-ce que la phrase se termine avec un signe de ponctuation particulier? Lequel?
Phrase de base		
Phrase exclamative		
Phrase interrogative		
Phrase impérative		
Phrase de base		
Phrase exclamative		
Phrase interrogative		
Phrase impérative		

Question 5 : En complétant le tableau ci-dessous, rédigez deux exemples de chaque type de phrase. Ces exemples doivent venir de votre imagination. N'oubliez pas d'ajouter les signes de ponctuation appropriés.

Type de phrase recherché	Exemple
Phrase de base	
Phrase exclamative	
Phrase interrogative	
Phrase impérative	
Phrase de base	
Phrase exclamative	
Phrase interrogative	
Phrase impérative	

Construisez la maquette d'une habitation



Une maquette est une représentation d'un objet. Si l'on compare une maquette à la vraie taille de l'objet, elle est beaucoup plus petite! Commencez par découvrir [un monde incroyable](#) reproduit en miniature avec d'étonnantes maquettes et des paysages réalisés par des passionnés du détail.

Vous aurez à construire la maquette d'une habitation du monde. Afin de sélectionner une habitation intéressante, voici une compilation des [habitations du monde](#) pour vous inspirer.

Afin que d'autres puissent construire une maquette semblable à la vôtre, vous rédigerez une marche à suivre pour expliquer comment procéder. Voici les caractéristiques de ce genre de texte :

- Un titre qui explique quelle habitation vous construirez.
- Une liste de matériaux nécessaires à sa construction.
- Une marche à suivre qui explique la préparation à suivre pour fabriquer votre maquette. N'oubliez pas :
 - Les étapes doivent être en ordre chronologique.
 - Chaque étape commence avec un verbe d'action.
- Une présentation visuelle (p. ex. une photo) qui explique comment construire chaque étape de la maquette et une photo ou un dessin du résultat final.

Question 1 : Vous aurez à inventer une maquette et indiquez comment la construire en rédigeant une marche à suivre.

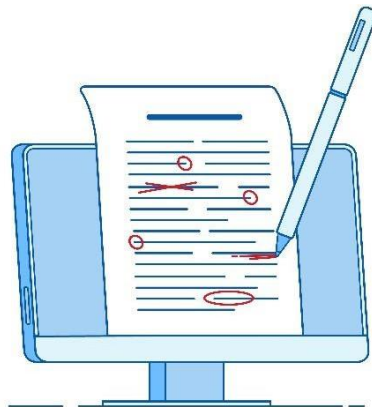
A. Quel est le titre de votre maquette?

B. Quels matériaux sont nécessaires à sa préparation? Dressez la liste :

C. Écrivez les étapes requises afin de construire la maquette. Assurez-vous que chaque étape soit numérotée et qu'elle commence avec un verbe d'action.

D. Dessinez les croquis des étapes importantes de la préparation ainsi que le produit final.

E. Relisez maintenant votre brouillon en fonction de la liste de vérification suivante :



- ma marche à suivre contient tous les éléments demandés tels un titre, des sous-titres (nommés Matériaux et Construction) et des images au sujet de la préparation des étapes;
- les étapes de ma préparation sont en ordre chronologique et commencent par un verbe d'action;
- j'ai ajouté des images des aspects clés de la construction ainsi que du produit final;
- mon texte est lisible;
- j'ai ajouté des adjectifs pour rendre mon texte plus intéressant;
- j'ai vérifié la ponctuation dans mon texte en encadrant les majuscules et les points;
- j'ai vérifié l'accord des noms et des adjectifs;
- j'ai vérifié que mes phrases se disent bien à l'oral;
- j'ai vérifié l'orthographe d'au moins 10 mots à l'aide d'un dictionnaire en ligne.

F. C'est le moment de publier votre marche à suivre. Voici des astuces pour bien réussir :



Pour cette étape, il existe de nombreuses façons de procéder. Choisissez le mode de production avec lequel vous êtes le plus à l'aise. Voici quelques suggestions :

- ❖ Publication manuscrite : Utilisez des crayons de couleur, des ciseaux, de la colle et un grand carton blanc pour produire l'affiche désirée.
- ❖ Publication électronique : Utilisez un logiciel tel que Google Drawings, Canvas, SketchBook ou MyPaint pour produire une version PDF de votre affiche.

Présentez votre maquette



L'étape finale de votre beau travail consiste à présenter votre maquette aux autres élèves de votre classe, aux membres de la communauté ou à votre famille.

Rappelez-vous les critères ci-dessous d'une bonne présentation :

- Je connais bien mon sujet. Je peux expliquer d'où vient l'habitation que j'ai choisie et de quels matériaux elle est constituée.
- Je peux expliquer comment construire ma maquette par cœur.
- J'ai pratiqué ma présentation à l'avance. Si possible, je montre des photos de chaque étape de ma construction en présentant.
- Je présente en suivant un ordre logique. Je commence avec le titre de la maquette et les matériaux requis. Ensuite, je parle de la préparation en ordre chronologique. Finalement, je montre le produit final!
- Je parle clairement.
- Je parle de façon audible.
- J'utilise des phrases complètes.
- Je réponds aux questions de mon auditoire du mieux que je le peux à la fin de ma présentation.
- Si c'est permis, je permets à l'auditoire de voir ma maquette de près une fois que ma présentation est terminée.