

Les compléments

En plus des deux constituants obligatoires, soit un sujet et un prédicat, une phrase peut comporter un ou plusieurs constituants facultatifs, qui ajoutent des précisions, et dont la fonction est **complément de phrase**. Un mot ou un groupe de mots, qui est rattaché à un verbe pour en préciser le sens, exerce la fonction de **complément du verbe**.



Lis le texte ci-dessous et observe les mots écrits en caractères gras et ceux écrits en italique.

LE TENNIS

Depuis les années 1970, on a adopté *les balles jaunes* parce qu'il est plus facile pour les joueurs et les spectateurs d'en suivre les déplacements. La balle peut voyager *jusqu'à 160 km/h*. Il faut donc *avoir plusieurs yeux sur la balle* **en tout temps** pour s'assurer qu'elle demeure *dans les limites du terrain permises par le jeu*.

Source : QUAD9, 8A, CFORP.

- Quelle est la fonction des groupes de mots écrits en caractères gras des groupes de mots écrits en italique?
- Qu'arriverait-il aux phrases si ces groupes de mots étaient effacés? étaient déplacés?

Le complément de phrase



LES CARACTÉRISTIQUES

Le complément de phrase est composé d'un mot ou d'un groupe de mots qui a comme fonction de compléter la phrase en apportant des **précisions facultatives** de but, de cause, de temps, de lieu, etc.

Le complément de phrase :

- est facultatif, donc il peut être effacé;
Exemple : Radio-Canada diffuse une émission de sport *chaque matin*.
Radio-Canada diffuse une émission de sport ~~chaque matin~~.
- est mobile, donc il peut être déplacé;
Exemple : **Chaque matin**, Radio-Canada diffuse une émission de sport.
Radio-Canada diffuse une émission de sport **chaque matin**.
- peut être précédé par l'expression *et cela se passe* ou *et cela se fait*.
Exemple : Radio-Canada diffuse une émission de sport *et cela se passe* **chaque matin**.

Les groupes de mots qui peuvent exercer la fonction de complément de phrase sont :

Groupe de mots	Exemple
GN	Le lendemain , l'avion atterrit sur les îles des Cocos.
GPrép	Joachim entreprit un voyage autour du monde en 2009 .
GAdv	Jadis , un voyage autour du monde prenait beaucoup plus de temps.
Subordonnée circonstancielle	Joachim reviendra en héros après qu'il aura terminé son aventure .



Savoir comment repérer ou effacer le complément de phrase t'aidera à comprendre l'idée principale d'une phrase.

Pour vérifier s'il s'agit d'un complément de phrase :

- je repère la phrase de base;
- je délimite le groupe de mots qui semble facultatif;
- je fais subir au groupe de mots les deux manipulations linguistiques suivantes : le déplacement et l'effacement;
- je vérifie si ce groupe de mots peut être précédé par l'expression *et cela se passe* ou *et cela se fait*. Si c'est possible, il s'agit d'un complément de phrase. Si c'est impossible, il s'agit d'un complément de verbe. (voir **Le complément direct et le complément indirect du verbe** à la page 37)

Exemple :

Un sentier contournait la rivière depuis cinq ans.

Vérification 1 : Je me demande si la rivière est un complément de phrase.

Déplacement (impossible) : La rivière un sentier contournait depuis cinq ans.

Effacement (impossible) : Un sentier contournait depuis cinq ans.

Addition (impossible) : Un sentier contournait *et cela se passe* la rivière depuis cinq ans.

Raisonnement grammatical : « la rivière » n'est pas un complément de phrase, puisque le groupe de mots ne peut être ni déplacé ni effacé. De plus, lorsqu'on ajoute l'expression *et cela se passe* devant « la rivière », la phrase n'a plus de sens.

Vérification 2 : Je me demande si depuis cinq ans est un complément de phrase.

Déplacement : Depuis cinq ans, un sentier contournait la rivière.

Effacement : Un sentier contournait la rivière.

Addition : Un sentier contournait la rivière *et cela se passe* depuis cinq ans.

Raisonnement grammatical : « depuis cinq ans » est un complément de phrase, puisque le groupe de mots peut être déplacé et effacé. De plus, on peut ajouter l'expression *et cela se passe* au groupe de mots sans perdre le sens de la phrase.

Le complément direct et le complément indirect du verbe



Lis le texte ci-dessous et observe les mots écrits en caractères gras.

UN CASQUE? AS-TU PERDU LA TÊTE?

Il a malheureusement fallu **plusieurs accidents à la tête et même plusieurs morts** avant que les casques apparaissent sur les pentes de ski. Le port du casque réduit **les traumatismes crâniens** chez les jeunes de 15 ans et moins. Rappelez donc **à vos amis** qu'ils doivent **porter leur casque!**

Source : QUAD9, 5A, CFORP.

- Quelle est la fonction des groupes de mots écrits en caractères gras?
- Qu'arriverait-il aux phrases si ces groupes de mots étaient effacés? étaient déplacés?

Le complément direct du verbe



LES CARACTÉRISTIQUES

Un verbe peut être complété par un mot ou un groupe de mots qui en précise le sens. Ce groupe de mots exerce la fonction de complément direct (CD) ou de complément indirect (CI) du verbe. Pouvoir repérer le complément direct du verbe te permet de faire l'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*.

Le complément direct du verbe se joint directement au verbe, c'est-à-dire sans l'aide d'une préposition. Le CD du verbe ne peut pas être déplacé hors du groupe verbal. (voir **Les classes de mots et les groupes syntaxiques** à la page 43)

La fonction de complément direct peut être exercée par un mot ou un groupe de mots.

Mot ou groupe de mots	Exemple
GN	Les soldats <u>possédaient</u> diverses armes .
Pronom	Les soldats les <u>gardaient</u> à portée de la main.
GInf	Ils <u>aimaient</u> recevoir du courrier .
Subordonnée complétive	Ils <u>savaient</u> qu'ils risquaient leur vie .



Pour vérifier s'il s'agit d'un complément direct :

- je repère le prédicat et son verbe accordé;
- j'identifie le mot ou le groupe de mots qui semble compléter le verbe de façon directe;
- je remplace ce mot ou ce groupe de mots par un des pronoms suivants : *le, la, l', les* ou par les mots *quelqu'un, quelque chose, cela, ça*;
- si c'est possible et que la phrase a du sens, il s'agit d'un complément direct.

Exemple :

Les montagnes russes attirent les touristes.

Les montagnes russes *les* attirent.

Le complément indirect du verbe



LES CARACTÉRISTIQUES

Le complément indirect du verbe dépend du verbe et se joint à ce dernier, le plus souvent, à l'aide d'une préposition. Le CI du verbe ne peut pas être déplacé hors du groupe verbal.

La fonction de complément indirect peut être exercée par un mot ou un groupe de mots.

Mot ou groupe de mots	Exemple
GPrép	Les passagers du manège <u>s'assoient</u> dans les sièges .
Pronom	Les passagers du manège <u>s'y</u> assoient .
GAdv	Les passagers du manège <u>s'assoient</u> là-bas .
Subordonnée complétive	Les passagers <u>se sont souvenus</u> qu'ils ne devaient pas se lever .



Pour vérifier s'il s'agit d'un complément indirect :

- je repère le prédicat et le verbe accordé;
- je délimite le groupe de mots qui semble compléter le verbe de façon indirecte;
- je remplace ce groupe de mots par un pronom placé avant le verbe, comme *lui, leur, y, en*, ou je le remplace par une préposition suivie d'un pronom, comme *lui, elle, eux, elles, cela, ça*. Si c'est possible, il s'agit d'un complément indirect.

Exemples :

Le mauvais temps a nui **aux organisateurs du festival**. Le mauvais temps *leur* a nui.

Les adolescents discutaient **du film**. Les adolescents *en* discutaient.



Attention! Le pronom *en* peut remplacer le CD ou le CI du verbe.

Le complément du nom



Lis le texte suivant.

Que serait la vie **sans musique**? Heureusement qu'il y a le rock! Et pour les **vrais** fans, voici une collection **de livres incontournables** : Les guides MusicBook.

Sous forme de dictionnaire **de poche**, chacun des titres **de cette collection** t'apprendra l'histoire et la vie des plus grands artistes ayant fait l'histoire **du rock**. Comportant des anecdotes, des extraits **d'entrevues**, des notes **biographiques**, des détails **concernant leurs inspirations** ainsi que des discographies **commentées**, la série « De A à Z » est un véritable puits **d'informations concernant les artistes**.

Source : QUAD9, 5A, CFORP.

- Quelle est la fonction des mots écrits en caractères gras?
- À quelles classes ces mots appartiennent-ils?



LES CARACTÉRISTIQUES

Le complément du nom est une fonction remplie par une expansion du nom.

Cette fonction peut être exercée par un mot ou un groupe de mots.

Mot ou groupe de mots	Exemple
GAdj	Excités et bruyants , les élèves quittent le gymnase.
GPrép	Madame Martineau ramasse les travaux de ses élèves .
GN	<i>Harry Potter</i> , l'œuvre de J. K. Rowling , est bien connue des élèves.
GPart	Les élèves, voulant faire plaisir à leur enseignante , ont nettoyé la classe.
Subordonnée relative	La classe que je préfère est plus grande.
Subordonnée complétive	Le fait que le match soit en soirée l'ennuie beaucoup.



Le complément du nom peut être effacé, puisque le mot ou le groupe de mots est facultatif.

Exemples :

Une voiture **de forte puissance** roule dans la rue.

Une voiture Ø roule dans la rue.

Sandford Fleming, **surnommé le chevalier du temps**, a conçu le système international de l'heure normale.

Sandford Fleming Ø a conçu le système international de l'heure normale.

L'attribut du sujet



Les gens qui aiment les voyages sont **nombreux**. Certains sont **attirés** par les destinations lointaines alors que d'autres semblent **en extase** devant les beautés de leur propre région. Une chose est **certaine**, les voyages sont **de plus en plus populaires**!

- Quelle est la fonction des mots ou des groupes de mots écrits en caractères gras?
- Que remarques-tu à propos des verbes qui les précèdent?
- Qu'arriverait-il à la phrase si ces groupes de mots étaient effacés? étaient déplacés?



LES CARACTÉRISTIQUES

L'attribut du sujet est une fonction exercée par un mot ou un groupe de mots qui apporte des précisions sur un **sujet** au moyen d'un **verbe attributif**.

Un verbe attributif, c'est un verbe qui se construit avec un attribut : *devenir, demeurer, paraître, rester, sembler, avoir l'air, passer pour, tomber, rentrer, revenir, être, etc.*

L'attribut s'accorde en genre et en nombre avec le sujet qu'il précise.

Cette fonction peut être exercée par un mot ou un groupe de mots.

Mot ou groupe de mots	Exemple
GAdj	Le temps d'attente me semble long .
GN	Marie-Pier est une adepte du magasinage .
Pronom	Marie-Pier transporte plusieurs sacs. Ce sont les miens .
GPrép	Marie-Pier est en retard à notre rendez-vous .
GAdv	Ce centre commercial est beaucoup mieux .



L'accord de l'adjectif attribut du sujet

Lorsqu'un attribut du sujet est employé avec le verbe *être*, l'adjectif s'accorde avec le sujet qu'il précise.

Exemple :

Yan et Érik **sont impatients**.
sujet attribut

L'attribut employé avec un verbe attributif autre que le verbe *être* s'accorde avec le sujet qu'il précise.

Exemple :

Les concurrentes déjà en place **semblent confiantes**.
sujet attribut

L'identification de l'attribut

Être capable de repérer les attributs employés avec le verbe *être* ou un verbe attributif te permettra de les accorder correctement. Pour ce faire :

- je cherche le verbe *être* ou le verbe attributif dans la phrase;
- je repère le mot ou le groupe de mots à la droite du verbe;
- je déplace le mot ou le groupe de mots, puis je l'efface. Si la phrase n'a pas de sens, le mot ou le groupe de mots exerce la fonction d'attribut du sujet;
- j'accorde l'attribut en genre et en nombre avec le noyau du GN sujet de phrase.

Le modificateur du verbe



LES CARACTÉRISTIQUES

La fonction de modificateur du verbe est exercée par un mot ou un groupe de mots qui est placé avant ou après le verbe pour en nuancer le sens. Le modificateur ajoute un degré de qualité ou de quantité au verbe.

Cette fonction peut être exercée par un mot ou un groupe de mots.

Mot ou groupe de mots	Exemple
GAdv	Les loups avançaient lentement dans la forêt.
GPrép	Les loups couraient malgré la neige épaisse .



Le modificateur du verbe peut être effacé, car le mot ou le groupe de mots est facultatif.

Exemples :

Les loups avançaient Ø dans la forêt.

Les loups couraient Ø.