

Matière : Français	Domaine : Écriture	Année d'étude : 1 ^{re} année
Titre de la tâche : La structure répétée		
Attente(s) : Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture.		
Compétences à évaluer	Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)	
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les éléments d'un texte à structures répétées. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les éléments d'un texte à structures répétées.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise le modèle pour rédiger des phrases à structures répétées. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève rédige des phrases à structures répétées. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion et ses sentiments.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées et l'information de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique ses idées et l'information de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève met en pratique le vocabulaire présenté et les connaissances grammaticales à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés pour rédiger des phrases à structures répétées. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève transfère ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global