

Matière : Français		Domaine : Écriture	Année d'étude : 1^{re} année
Titre de la tâche : La rime			
Attente(s) : Produire des messages simples et courts, avec ou sans échange et en fonction de la situation de communication, en mettant à contribution ses connaissances linguistiques et grammaticales.			
Compétences à évaluer		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)	
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • <i>L'élève connaît ce qu'est une rime.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • <i>L'élève comprend ce qu'est une rime.</i>			
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • <i>L'élève dresse une liste de mots qui riment.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : • <i>L'élève rédige une phrase qui rime en utilisant sa liste de mots.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : • <i>L'élève illustre sa phrase qui rime.</i>			
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • <i>L'élève exprime ses idées et l'information de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • <i>L'élève communique ses idées et l'information de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • <i>L'élève met en pratique le vocabulaire présenté et les connaissances grammaticales à l'étude.</i>			
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés en fournissant des mots qui riment et en les utilisant dans une phrase.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • <i>L'élève transfère ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i>			
Points forts	Prochaines étapes		Niveau de rendement global