

Matière : Études sociales	Domaine : Communauté et environnement	Année d'étude : 3 ^e année
Titre de la tâche : Protégeons l'Ontario		
Attentes : Utiliser le processus d'enquête pour explorer les répercussions environnementales de l'utilisation du territoire et des ressources naturelles dans deux régions municipales ou plus de l'Ontario, ainsi que les mesures prises pour en atténuer les effets négatifs. Décrire des formes de relief et des types d'utilisation du territoire dans diverses régions municipales de l'Ontario et comment l'utilisation du territoire répond aux besoins de ses habitants, dont celui de créer des emplois.		
Compétences à évaluer :		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève démontre une connaissance des régions protégées en Ontario. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève démontre une compréhension des régions protégées en Ontario.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève répond aux questions en repérant les informations de diverses sources. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève fait des inférences. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion et ses sentiments de façon créative.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique ses idées et l'information de façon précise pour répondre aux questions. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire précis et met en pratique les conventions selon son niveau.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global

