

Matière : Études sociales	Domaine : Patrimoine et identité	Année d'étude : 3 ^e année
Titre de la tâche : Les habitations des années 1800		
Attente : Comparer le mode de vie de diverses communautés du Canada au début des années 1800 avec le mode de vie actuel.		
Compétences à évaluer :		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démonstre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une connaissance des éléments à l'étude. (Les habitations des années 1800)</i> Démonstre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension des éléments à l'étude. (Les habitations des années 1800)</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève répond aux questions en repérant les informations de diverses sources.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des inférences.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son opinion et ses sentiments de façon créative.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique ses idées et l'information de façon précise pour répondre aux questions.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire précis et met en pratique les conventions selon son niveau.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global