

Prenons-nous soin de notre planète?



« Prendre soin de la planète » est un terme vague qui peut avoir différents sens. Ce qui est important à retenir, c'est que chaque individu peut porter des gestes, petits ou grands, pour diminuer la pollution, économiser de l'énergie, réduire les déchets, lutter contre la pollution et protéger les espèces de la planète.

Avant d'entamer des lectures, discutez des sujets suivants avec un proche :

- À quelle fréquence songez-vous à l'environnement?
- Est-il préférable d'utiliser un objet réutilisable ou un objet jetable?
- Où vont les déchets?
- Combien de douches prenez-vous par semaine et combien de temps dure chacune d'entre elles?
- Faites-vous le triage de vos déchets? Comment?
- Comment est-il possible de diminuer sa consommation d'énergie?
- Quels risques sont associés aux changements climatiques?
- À quoi peut servir l'eau de la pluie?
- Quels moyens de transport sont les plus écologiques?

Les prochains textes vous aideront à prendre conscience d'actions que vous prenez déjà pour aider la planète ou vous inspireront à en intégrer dans votre quotidien.

Exercice 1 : Lisez le texte Notre planète aux pages 10 à 12 du volume 4A de *Minimag*, qui explique l'importance de l'air, de l'eau et du sol dans nos vies. Répondez ensuite aux questions suivantes.

A. Pourquoi l'air, l'eau et le sol sont-ils indispensables à la vie? Nommez au moins une raison pour chaque élément.

B. Qu'est-ce que le *smog*? Comment cela affecte-t-il notre quotidien?

C. Quels moyens sont suggérés pour améliorer la qualité de l'air?

D. Comment peut-on garder l'eau propre?

E. Comment les déchets peuvent-ils avoir une incidence négative sur le sol?

Exercice 2 : Lisez le texte Trop de déchets en plastique (aux pages 28 et 29 du volume 10, numéro 1 de *Minimag*) ainsi que Le monde envahissant de déchets (aux pages 26 et 27 du volume 4A de *Minimag*) pour savoir comment la gestion des déchets est un enjeu de grande importance.

A. Pourquoi les objets en plastique sont-ils problématiques?

B. Proposez trois alternatives à des produits qui sont fréquemment fabriqués à l'aide de plastique.

C. Est-ce que les déchets s'accumulent uniquement sur la terre ferme?
Expliquez votre réponse.

D. Combien de temps est-ce qu'une bouteille d'eau prend pour se décomposer?
Est-ce raisonnable selon vous?

E. Comment pouvez-vous diminuer le montant de déchets que vous produisez au dîner?

F. Quelle est la différence entre un objet recyclé et un déchet?

Exercice 3 : Certains jeunes ont décidé de [Prendre le changement par la main](#) (aux pages 4 et 5 du volume 13, numéro 1 de *Mon Mag à Moi*). Découvrez qui elles et ils sont!

A. Quelle ou quel jeune vous inspire le plus? Donnez trois raisons qui expliquent pourquoi.

B. Pensez-vous que les jeunes peuvent contribuer à changer la société?
Expliquez votre réponse.

C. Expliquez le slogan « Il n’y a pas de “planète B” ».

Exercice 4 : *Minimag* propose plusieurs jeux pour améliorer votre conscience écologique. Parmi les choix suivants, lisez les règlements d’au moins un jeu et jouez une partie!

<p><u>La terre n’est pas une poubelle</u> (à la page 23 du volume 1, numéro 3 de <i>Minimag</i>)</p>	<p><u>Faire du compost</u> (à la page 23 du volume 2, numéro 3 de <i>Minimag</i>)</p>
<p><u>Réduire la consommation de plastique</u> (à la page 23 du volume 3, numéro 1 de <i>Minimag</i>)</p>	<p><u>Protéger la nature</u> (à la page 17 du volume 3, numéro 3 de <i>Minimag</i>)</p>

A. Ces jeux permettent de nous rendre compte que chaque geste est important. Quels gestes posez-vous déjà afin d’améliorer l’état de la planète? Essayez d’en nommer 5!

Un spectacle écolo



Lisez le récit [Un spectacle écolo](#) aux pages 20 à 23 du volume 5, numéro 1 de *Minimag*. Vous verrez, c'est possible de diminuer notre pollution tout en s'amusant!

Question 1 : Quels personnages fabriquent des instruments de musique à l'aide d'objets réutilisés?

Question 2 : Familiarisez-vous avec [le schéma narratif](#) d'une histoire. Identifiez chaque élément du schéma narratif dans l'histoire que vous venez de lire.

A. Situation initiale :

B. Événement déclencheur :

C. Péripéties :

D. Dénouement :

E. Situation finale :

Question 3 : Quel instrument pourriez-vous fabriquer à l'aide de matériaux dans votre bac de recyclage?

Question 4 : Quel instrument a été fabriqué à l'aide d'une vigne? D'un roseau? D'un ballon dégonflé?

Question 5 : Que peut-on faire avant de jeter un objet?

Question 6 : Repérer 3 phrases exclamatives dans le texte. Quel signe de ponctuation vous indique qu'il s'agit d'une phrase exclamative? Est-ce que la phrase a été composée d'un marqueur d'exclamation? Si oui, lequel?

A. Phrase 1 :

Marqueur d'exclamation utilisé : _____

B. Phrase 2

Marqueur d'exclamation utilisé : _____

C. Phrase 3

Marqueur d'exclamation utilisé : _____

Question 7 : Repérer 3 phrases interrogatives dans le texte. Quel signe de ponctuation vous indique qu'il s'agit d'une phrase exclamative? Est-ce que la phrase a été composée à l'aide d'une structure particulière? Si oui, indiquez laquelle.

D. Phrase 1

Structure particulière utilisée : _____

E. Phrase 2

Structure particulière utilisée : _____

F. Phrase 3

Structure particulière utilisée : _____

Question 8 : Écoutez [cette leçon](#) au sujet de l'utilisation d'une virgule. Maintenant, relisez le texte et indiquez les passages qui se servent d'une virgule. Donnez deux exemples pour chacune des situations suivantes.

A. Une virgule servant à isoler le complément de la phrase.

a. Exemple 1 :

b. Exemple 2 :

B. Une virgule servant à rapporter les paroles d'un personnage.

a. Exemple 1 :

b. Exemple 2 :

Est-ce possible de diminuer notre pollution?



Avez-vous déjà entendu que l'union fait la force? Afin de lutter contre la pollution et les changements climatiques, nous devons agir collectivement. Les gouvernements de tous les niveaux ont annoncé des cibles ambitieuses et des plans permettant de les atteindre. L'espoir est de protéger l'environnement au nom des citoyens, mais aussi au nom des générations futures.

Voici quelques exemples de plans annoncés à l'échelle provinciale et municipale :

- [Environnement, conservation et climatique](#) à Ottawa
- [Un plan environnemental conçu en Ontario](#)

Vous aurez à effectuer une recherche au sujet des initiatives vertes proposées par votre municipalité. Suivez les étapes suivantes afin d'y arriver.

Étape 1 : Recueillez de l'information en consultant des sources secondaires (p. ex. des dépliants, des revues, des livres, des sites Web ou des vidéos YouTube). Trouvez de l'information permettant de répondre à la question « Quelles sont les initiatives vertes de ma municipalité? ».

A. Nom de ma municipalité : _____

B. Tableau des sources consultées

Nom de la source	Renseignement trouvé

Étape 2 : Sélectionnez l'information nécessaire pour répondre à la question de recherche : « Quelles sont les initiatives vertes de ma municipalité? »

Renseignement retrouvé d'après mes recherches :

Étape 3 : Communiquez les résultats de votre enquête en ayant recours au mode de présentation de votre choix.

- A. Chaque municipalité est unique. Décidez si vous désirez présenter les résultats de votre enquête sous forme de :
- présentation orale;
 - dessin créé à l'ordinateur;
 - livre illustré.
- B. Afin que tous puissent bien comprendre les résultats de votre recherche, suivez le guide ci-dessous :
- Je réponds à la question : « Quelles sont les initiatives vertes de ma municipalité? ».
 - J'ai choisi un mode de présentation de mon enquête qui me permet de partager les résultats de mes recherches.
 - J'ai indiqué la source d'où proviennent les renseignements de mes recherches.
 - J'ai intégré des illustrations ou des photos au mode de présentation que j'ai choisi.