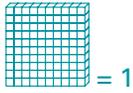


Différentes représentations de nombres décimaux

Nom : _____



1. Représente quatre nombres différents en utilisant chaque fois 10 pièces de matériel de base 10. Remplis le tableau ci-dessous pour représenter les nombres choisis.

Représentation visuelle	Représentation à l'aide de mots	Représentation à l'aide d'un nombre fractionnaire	Représentation à l'aide d'un nombre décimal

2. Écris chaque nombre décimal à l'aide de mots.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| a) 1,5 = un et cinq dixièmes | b) 4,25 = _____ |
| c) 0,39 = _____ | d) 1,10 = _____ |
| e) 5,09 = _____ | f) 8,3 = _____ |

3. Écris chaque nombre décimal à l'aide de symboles.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) deux et trois dixièmes = 2,3 | b) six et vingt-et-un centièmes = _____ |
| c) trois et six centièmes = _____ | d) quarante-deux centièmes = _____ |
| e) trois centièmes = _____ | f) deux et quatre-vingt-dix-neuf centièmes = _____ |

4. Les égalités ci-dessous sont-elles vraies ou fausses? Pourquoi?

a) $22,18 = 22\frac{18}{10}$	b) $3\frac{168}{100} = 4\frac{68}{100}$	c) $\frac{148}{100} = 1,48$
------------------------------	---	-----------------------------

5. Complète les égalités suivantes.

a) $0,15 = 15$ _____ ou 1 _____ et _____ centièmes

b) 3 dixièmes et 37 centièmes = $\frac{\quad}{10} + \frac{37}{\quad}$

c) 10 et 6 dixièmes et 0 centième = _____

d) $\frac{145}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100}$

= $1\frac{\quad}{100}$ ou _____