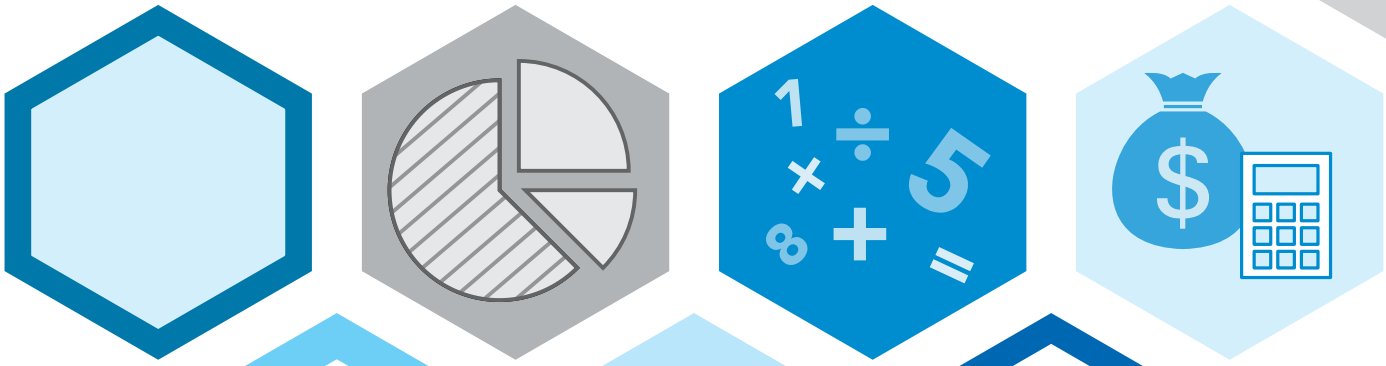
Version de l'élève

5e année

En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques

MINILEÇON



NOMBRES

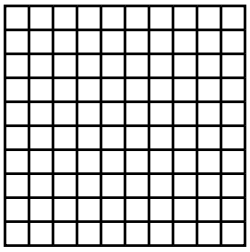
Décrire la relation et représenter les équivalences entre des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages

PARTIE 1 – DÉCOUVERTE GUIDÉE

EXEMPLE 1

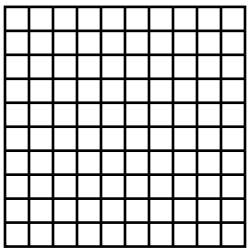
a) Convertis le nombre décimal 0,25 en pourcentage. Représente le pourcentage obtenu en coloriant une partie de la grille.

Note : La grille représente 1 unité.



b) Convertis la fraction $\frac{3}{20}$ en pourcentage. Représente le pourcentage obtenu en coloriant une partie de la grille.

Note : La grille représente 1 unité.



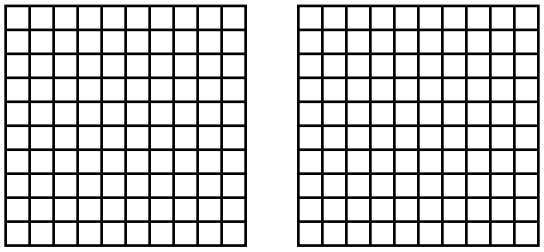
TA STRATÉGIE

EXEMPLE 2

a) Écris 1,15 sous la forme d'un pourcentage.

Colorie le nombre de carrés approprié pour représenter le pourcentage obtenu.

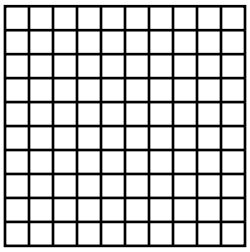
Note : Chaque grille représente 1 unité.



b) Écris $\frac{4}{5}$ sous la forme d'un pourcentage.

Colorie le nombre de carrés approprié pour représenter le pourcentage obtenu.

Note : La grille représente 1 unité.



TA STRATÉGIE

PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

À ton tour!

2. Écris, en lettres, les nombres décimaux. Convertis ces nombres en fractions dont le dénominateur est 100. Puis, représente la valeur de chaque nombre décimal en coloriant une partie de la grille.

Note : Chaque grille représente 1 unité.

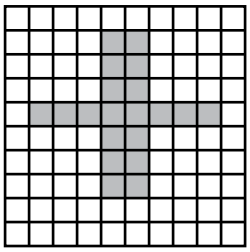
a) 0,34

b) 0,4

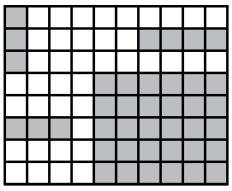
c) 1,50

3. Quel pourcentage les carrés coloriés représentent-ils? Explique tes réponses.

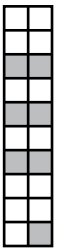
a)



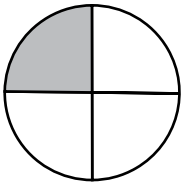
b)



c)



d)



1. Ordonne les fractions et les nombres décimaux, du plus petit au plus grand.

$\frac{10}{10}$ $\frac{30}{10}$ 0,50 $1\frac{2}{4}$ 0,25 $\frac{3}{4}$ $2\frac{1}{4}$

TA STRATÉGIE