

Activité 4

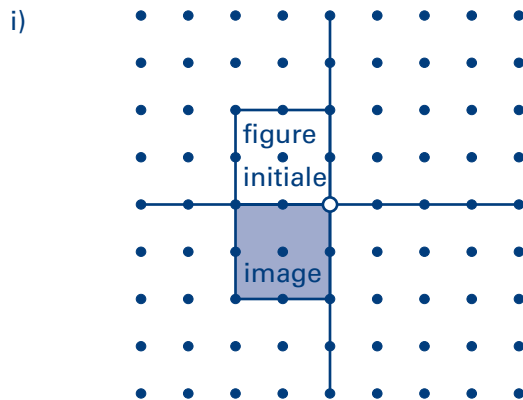
Des polygones en tournée – Corrigé

1. a) Décris la rotation qu'a subie la figure initiale en donnant les informations suivantes :

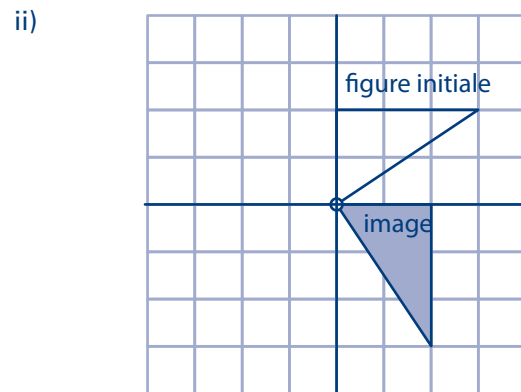
- l'angle de la rotation,
- le sens de la rotation.

b) Indique un point de repère sur la figure initiale et sur l'image.

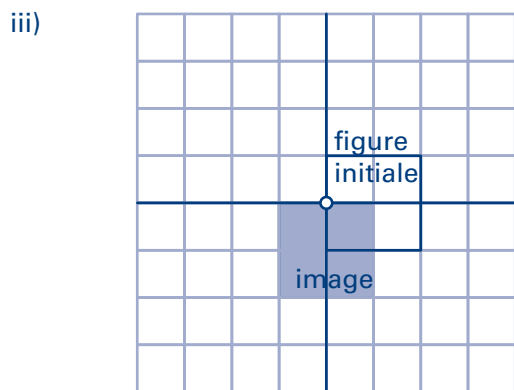
Le centre de rotation est indiqué par un point blanc.



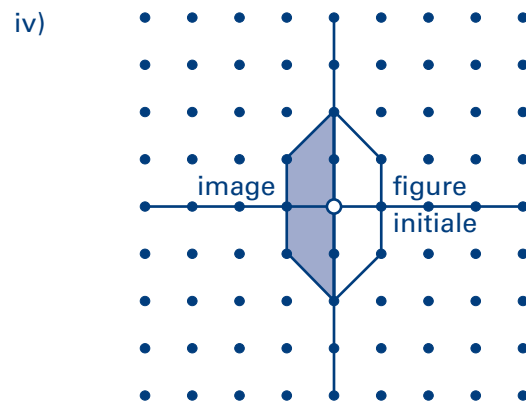
Rotation de $\frac{1}{4}$ de tour (90°) dans le sens contraire des aiguilles d'une montre ou rotation de $\frac{3}{4}$ de tour (270°) dans le sens des aiguilles d'une montre.



Rotation de $\frac{1}{4}$ de tour (90°) dans le sens des aiguilles d'une montre ou rotation de $\frac{3}{4}$ de tour (270°) dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.



Rotation de $\frac{1}{4}$ de tour (90°) dans le sens des aiguilles d'une montre ou rotation de $\frac{3}{4}$ de tour (270°) dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.



Rotation de $\frac{1}{2}$ tour (180°) dans le sens contraire des aiguilles d'une montre ou rotation de $\frac{1}{2}$ tour (180°) dans le sens des aiguilles d'une montre.

Activité 4

2. Calque les polygones au bas de la feuille et découpe-les.

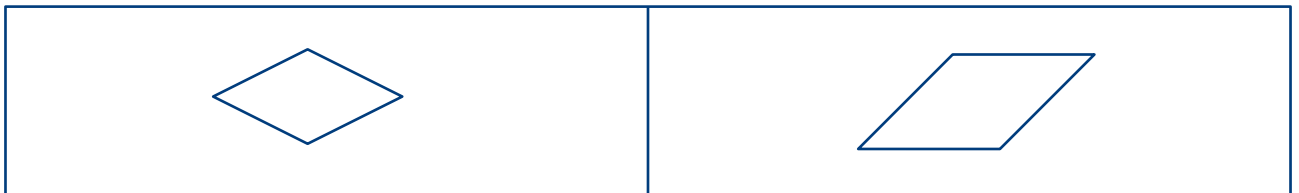
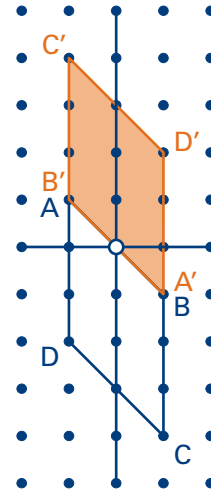
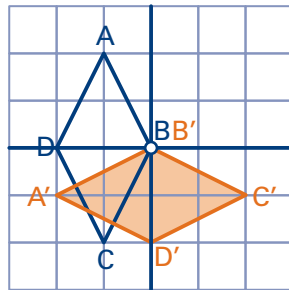
Dans chaque cas :

- choisis un point de repère sur la figure initiale;
- superpose la figure découpée à la figure initiale;
- pique une épingle ou la pointe d'un crayon sur le centre de rotation;
- fais tourner la figure découpée selon l'angle de rotation en observant le déplacement du point de repère;
- identifie le point de repère de l'image;
- trace l'image et nomme-la.

Le centre de rotation est indiqué par un point blanc.

a) Rotation de $\frac{3}{4}$ de tour dans le sens des aiguilles d'une montre

b) Rotation de 180° dans le sens des aiguilles d'une montre



Activité 4

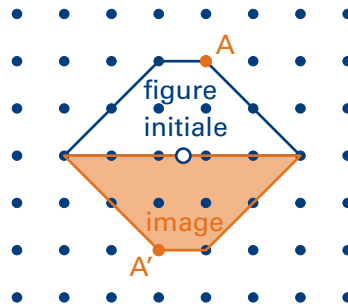
3. Voici un trapèze.

Transforme-le en hexagone en effectuant une rotation.

Dessine le centre de rotation.

Laisse des traces de ta démarche.

Décris la rotation en donnant le sens et l'angle de la rotation.



La figure a subi une rotation de 180° dans le sens des aiguilles d'une montre ou dans le sens contraire des aiguille d'une montre.

Les élèves doivent laisser les traces suivantes :

- dessiner le centre de rotation;
- indiquer un point de repère sur la figure initiale et sur l'image;
- nommer l'image et la figure initiale;
- identifier l'image et la figure initiale.