

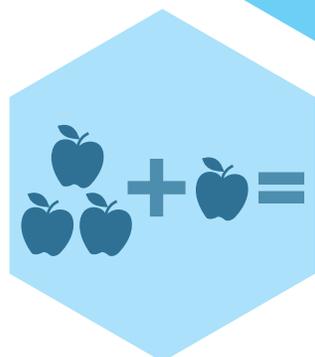
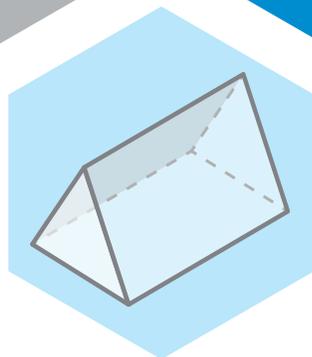
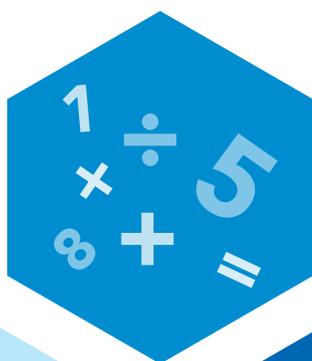
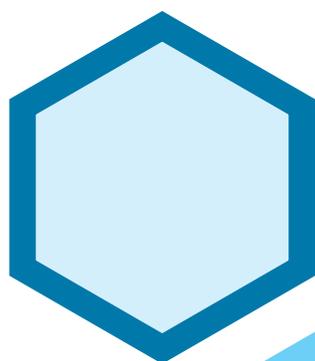
Version de l'élève

5^e
année

En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement
et l'apprentissage des mathématiques

MINILEÇON



NOMBRES

Comparer et ordonner des fractions
à partir des demis jusqu'aux douzièmes

PARTIE 1 – EXPLORATION GUIDÉE

EXEMPLE 1

Des élèves prennent part à une course.

Voici des fractions qui représentent les parties de la piste qu'a parcourues chaque élève.

Brent $\frac{3}{4}$	Simon $\frac{6}{10}$	Julie $\frac{9}{12}$
---------------------	----------------------	----------------------

- Représente ces fractions à l'aide d'une stratégie quelconque.
- Compare et ordonne ces fractions en ordre croissant.



TA STRATÉGIE

EXEMPLE 2

Samuelle suit un programme d'entraînement chaque semaine.

Voici son horaire et la durée de ses entraînements.

Lundi : $\frac{1}{2}$ heure

Mercredi : $\frac{3}{4}$ heure

Vendredi : 1 heure

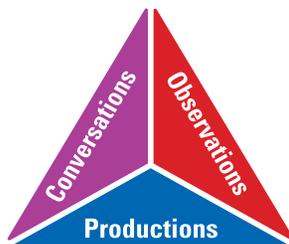
- Représente ces fractions à l'aide d'une stratégie quelconque.
- Compare et ordonne ses entraînements selon leur durée.
- Représente sur une droite numérique la fraction de l'entraînement total pour une semaine.



TA STRATÉGIE

PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

À ton tour!



1. Farouz a un sac de 12 clémentines.

Il partage ses clémentines avec ses amis. Il en donne $\frac{2}{6}$ à Sandrine. Il en donne $\frac{5}{12}$ à Dominic. Représente chacune de ces fractions de clémentines.

Qui en a reçu le plus?

Quelle fraction de clémentines lui reste-t-il?



TA STRATÉGIE

2. Julie et sa famille doivent parcourir une grande distance pour aller visiter les grands-parents.

En matinée, ils ont parcouru $\frac{1}{4}$ du trajet.

À la fin de la journée, il ne leur reste que $\frac{1}{8}$ du trajet à parcourir.

Quelle partie du trajet ont-ils parcourue au cours de l'après-midi?



TA STRATÉGIE

3. Voici les fractions qui représentent le temps d'entraînement au soccer de 3 amis au cours de 1 année. Qui joue le plus au soccer pendant l'année?

Soleil : $\frac{1}{2}$ de l'année

Pierre : $\frac{8}{12}$ de l'année

Katrina : $\frac{2}{6}$ de l'année



TA STRATÉGIE

4. Au camp de jour, 7 enfants reçoivent une demi-sucette glacée le vendredi après-midi.
Combien de sucettes glacées faudra-t-il au total?



TA STRATÉGIE

5. Médéric veut faire une salade de fruits pour un pique-nique avec sa famille. Voici les ingrédients qu'il utilise. Représente ces quantités à l'aide d'une stratégie quelconque.

$\frac{2}{1}$ ananas

$\frac{3}{2}$ cantaloup

$\frac{1}{2}$ melon d'eau



TA STRATÉGIE