

Corrigé

Exemple 1

Le conseil d'école désire louer des jeux gonflables pour célébrer la fin de l'année scolaire. Le prix de location du jeu gonflable *Le cobra* est de 695,99 \$, celui du jeu gonflable *La course farfelue* est de 355,55 \$ et celui du jeu gonflable *Les montagnes russes* est de 425,50 \$.

Le conseil d'école a-t-il assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables si le budget approuvé pour célébrer la fin de l'année scolaire est de 1 500 \$? Si oui, combien d'argent lui restera-t-il après avoir payé les frais de location des trois jeux gonflables? Sinon, combien d'argent lui manque-t-il pour louer les jeux gonflables?

Estimation

$$695,99 + 355,55 + 425,50 \approx 700 + 350 + 425 \\ \approx 1475 \$$$

Je crois que le conseil d'école a assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables.

Stratégie 1

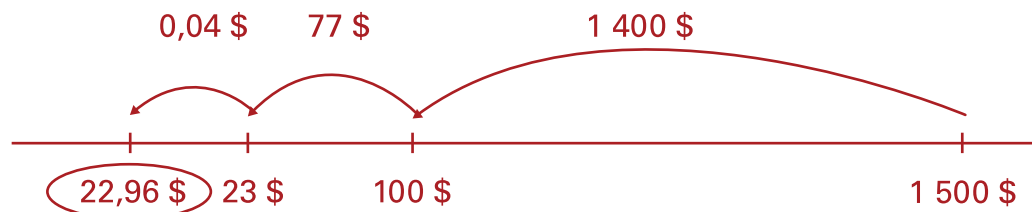
Calculs effectués à l'aide de fractions décimales et d'une droite numérique

Pour additionner les nombres décimaux, je les écris sous forme de fractions décimales.

$$\begin{aligned} 695,99 + 355,55 + 425,50 &= 695 \frac{99}{100} + 355 \frac{55}{100} + 425 \frac{50}{100} \\ &= 695 + 355 + 425 + \frac{99}{100} + \frac{55}{100} + \frac{50}{100} \\ &= 695 + 5 + 350 + 425 + \frac{99}{100} + \frac{1}{100} + \frac{4}{100} + \frac{50}{100} + \frac{50}{100} \\ &= 1475 + \frac{100}{100} + \frac{4}{100} + \frac{100}{100} \\ &= 1475 + 1 + \frac{4}{100} + 1 \\ &= 1477,04 \end{aligned}$$

Le prix total des trois jeux gonflables est de 1 477,04 \$. Le conseil d'école a assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables.

À l'aide d'une droite numérique, je détermine la somme d'argent qu'il restera au conseil d'école après avoir payé les frais de location des trois jeux gonflables.



Le conseil d'école a assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables. Après avoir payé les frais de location des trois jeux gonflables, il restera au conseil d'école 22,96 \$.

Stratégie 2

Calculs effectués à l'aide de mots et d'une représentation symbolique

Pour additionner les nombres décimaux, je les représente à l'aide de mots.

695 unités + 99 centièmes

355 unités + 55 centièmes

425 unités + 50 centièmes

1 475 unités + 204 centièmes

↙
2 unités + 4 centièmes

$1475 + 2 + 0,04 = 1477,04$

Le prix total des trois jeux gonflables est de 1 477,04 \$. Le conseil d'école a assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables.

À l'aide d'une représentation symbolique, je détermine la somme d'argent qu'il restera au conseil d'école après avoir payé les frais de location des trois jeux gonflables.

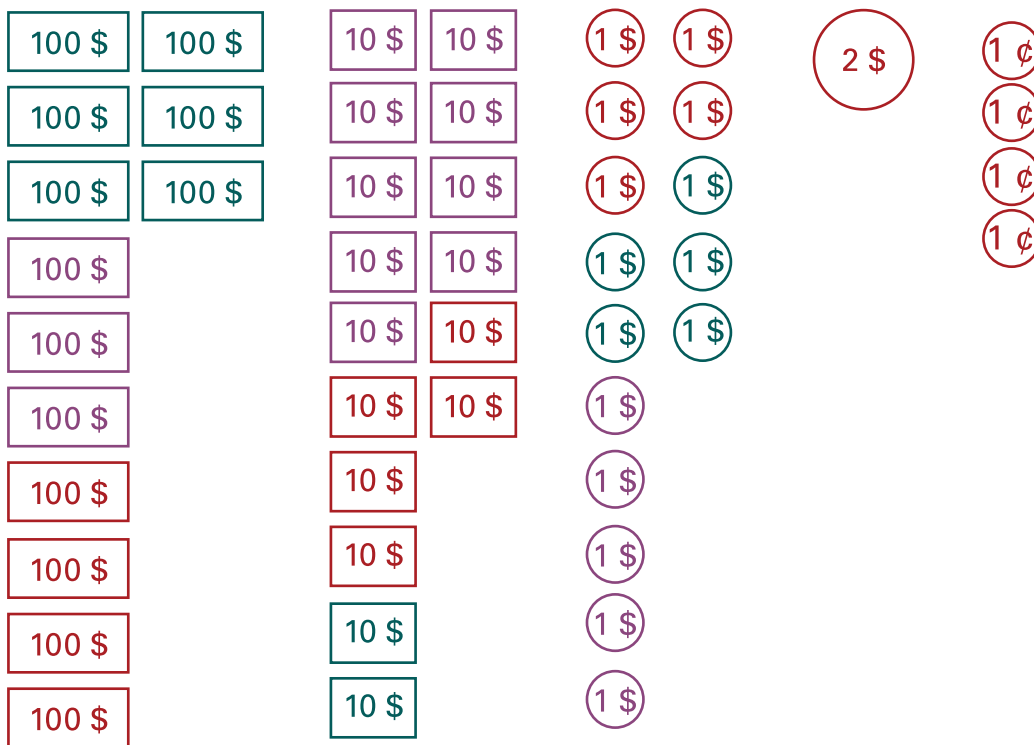
$$\begin{aligned} 1500 - 1477,04 &= 1499 - 1477 + 1 - 0,04 \\ &= 22 + 0,96 \\ &= 22,96 \end{aligned}$$

Le conseil d'école a assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables. Après avoir payé les frais de location des trois jeux gonflables, il restera au conseil d'école 22,96 \$.

Stratégie 3

Calculs effectués à l'aide de matériel concret ou d'illustrations et d'une série d'égalités

$$695,99 + 355,55 + 425,50 = ?$$



$$1\ 300 + 160 + 15 + 2 + 0,04 = 1\ 477,04 \$$$

Le prix total des trois jeux gonflables est de 1 477,04 \$. Le conseil d'école a assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables.

À l'aide d'une série d'égalités, je détermine la somme d'argent qu'il restera au conseil d'école après avoir payé les frais de location des trois jeux gonflables.

$$\begin{array}{r} 1\ 477,04 \\ +\ 0,96 \\ \hline 1\ 478 \\ +\ 30 \\ \hline 1\ 508 \\ -\ 8 \\ \hline 1\ 500 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 0,96 + 30 - 8 &= 0,96 + 22 \\ &= 22,96 \$ \end{aligned}$$

Le conseil d'école a assez d'argent pour louer les trois jeux gonflables. Après avoir payé les frais de location des trois jeux gonflables, il restera au conseil d'école 22,96 \$.

Exemple 2

Léandre s'entraîne pour un marathon. Son objectif est de courir 55 km au cours de la semaine. Le lundi, il parcourt 15,7 km, le mercredi, 18,5 km et le vendredi, 21,4 km.

a) Quelle distance a-t-il parcourue au cours de la semaine?

b) A-t-il atteint son objectif?

a) **Estimation**

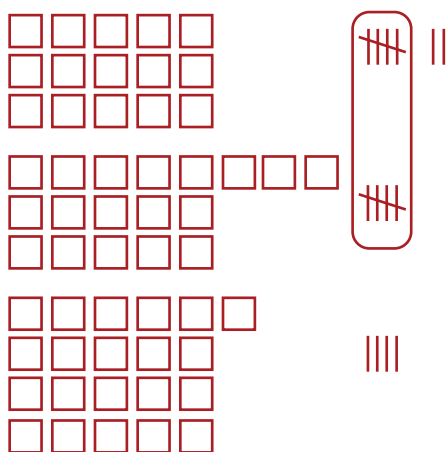
$$15,7 + 18,5 + 21,4 \approx 16 + 19 + 21 \\ \approx 56 \text{ km}$$

Léandre a parcouru environ 56 km au cours de la semaine.

Stratégie 1

Addition effectuée à l'aide de matériel de base 10 ou d'illustrations

$\square = 1$



Léandre a parcouru 55,6 km au cours de la semaine.

Stratégie 2

Addition effectuée à l'aide d'une représentation symbolique

$$15,7 + 18,5 = 15 + 0,7 + 18 + 0,5 \\ = 15 + 18 + 0,7 + 0,5 \\ = 33 + 1,2 \\ = 34,2 \\ 34,2 + 21,4 = 34 + 0,2 + 21 + 0,4 \\ = 34 + 21 + 0,2 + 0,4 \\ = 55 + 0,6 \\ = 55,6$$

Léandre a parcouru 55,6 km au cours de la semaine.

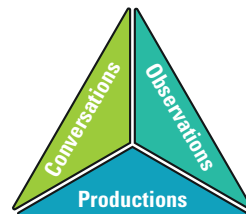
b) Oui, Léandre a atteint son objectif. Il a même couru 0,6 km de plus, car $55,6 - 55 = 0,6$.

Partie 2 – Pratique autonome

Déroulement

- ▶ Au besoin, demander aux élèves de faire quelques exercices de la section **À ton tour!**. Ces exercices peuvent servir de billet de sortie ou autre.
- ▶ Recueillir les preuves d'apprentissage des élèves, les analyser et les interpréter pour déterminer leurs points forts et cibler les prochaines étapes en vue de les aider à s'améliorer.

Note : Consulter le corrigé de la partie 2, s'il y a lieu.



Corrigé

1. Naïma et Charlize utilisent le service d'autobus de leur ville. Leurs parents paient les passages. Naïma s'est procuré un abonnement mensuel au coût de 58,25 \$ et Charlize a utilisé des billets qui ont coûté en tout 45,60 \$. Combien l'abonnement mensuel et les billets ont-ils coûté aux parents de Naïma et de Charlize?

Estimation

$$58,25 + 45,60 \approx 60 + 45 \\ \approx 105 \$$$

L'abonnement mensuel et les billets ont coûté aux parents de Naïma et de Charlize environ 105 \$.

Stratégie 1

Addition effectuée à l'aide de matériel concret ou d'illustrations

<table border="1"><tr><td>10 \$</td><td>10 \$</td><td>10 \$</td><td>10 \$</td><td>10 \$</td></tr><tr><td>10 \$</td><td>10 \$</td><td>10 \$</td><td>10 \$</td><td></td></tr></table>	10 \$	10 \$	10 \$	10 \$	10 \$	10 \$	10 \$	10 \$	10 \$		<table border="1"><tr><td>2 \$</td><td>2 \$</td><td>2 \$</td><td>2 \$</td></tr><tr><td>2 \$</td><td>2 \$</td><td>1 \$</td><td></td></tr></table>	2 \$	2 \$	2 \$	2 \$	2 \$	2 \$	1 \$		<table border="1"><tr><td>25 ¢</td><td>25 ¢</td><td>25 ¢</td><td>10 ¢</td></tr></table>	25 ¢	25 ¢	25 ¢	10 ¢
10 \$	10 \$	10 \$	10 \$	10 \$																				
10 \$	10 \$	10 \$	10 \$																					
2 \$	2 \$	2 \$	2 \$																					
2 \$	2 \$	1 \$																						
25 ¢	25 ¢	25 ¢	10 ¢																					
90	+ 13	+ 0,85	= 103,85																					

L'abonnement mensuel et les billets ont coûté aux parents de Naïma et de Charlize 103,85 \$.

Stratégie 2

Addition effectuée à l'aide d'une série d'égalités

$$58,25 + 45,60 = ?$$

$$58,25 + 40 = 98,25$$

$$98,25 + 2 + 3 = 103,25$$

$$103,25 + 0,60 = 103,85$$

L'abonnement mensuel et les billets ont coûté aux parents de Naïma et de Charlize 103,85 \$.

2. Au début de la semaine, l'odomètre de la voiture de Siam indiquait 59,34 km. À la fin de la semaine, il indiquait 290,88 km. Combien de kilomètres Siam a-t-il parcourus au cours de la semaine?

Estimation

$$290,88 - 59,34 \approx 290 - 60 \\ \approx 230 \text{ km}$$

Siam a parcouru environ 230 km au cours de la semaine.

Stratégie 1

Soustraction effectuée à l'aide de fractions décimales

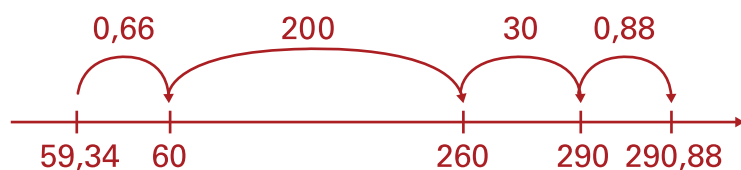
$$\begin{aligned} 290,88 - 59,34 &= 290\frac{88}{100} - 59\frac{34}{100} \\ &= \left(290 + \frac{88}{100}\right) - \left(59 + \frac{34}{100}\right) \\ &= 290 - 59 + \frac{88}{100} - \frac{34}{100} \\ &= 289 + 1 - 59 + \frac{54}{100} \\ &= 289 - 59 + 1 + \frac{54}{100} \\ &= 230 + 1 + \frac{54}{100} \\ &= 231 + \frac{54}{100} \\ &= 231,54 \end{aligned}$$

Siam a parcouru 231,54 km au cours de la semaine.

Stratégie 2

Soustraction effectuée à l'aide d'une droite numérique et d'une représentation symbolique

$$59,34 + ? = 290,88$$



$$\begin{aligned} 0,66 + 200 + 30 + 0,88 &= 200 + 30 + 0,66 + 0,88 \\ &= 230 + 0,66 + 0,34 + 0,54 \\ &= 230 + 1 + 0,54 \\ &= 231,54 \end{aligned}$$

Siam a parcouru 231,54 km au cours de la semaine.

3. Voici le prix de quelques aliments vendus au supermarché, selon leur masse.
 Le prix de 2,5 kg de poires est de 4,55 \$.
 Le prix de 0,75 kg de fromage est de 17,45 \$.
 Le prix de 2,25 kg de pommes de terre est de 1,50 \$.
- a) Estime la masse totale de ces aliments et calcule-la.

Estimation

$$2,5 + 0,75 + 2,25 \approx 2 + 1 + 2$$

$$\approx 5$$

La masse totale des aliments est d'environ 5 kg.

Addition effectuée à l'aide d'une représentation symbolique

$$2,5 + 0,75 + 2,25 = 2 + 2 + 0,50 + 0,75 + 0,25$$

$$= 4 + 0,50 + 1$$

$$= 5,50$$

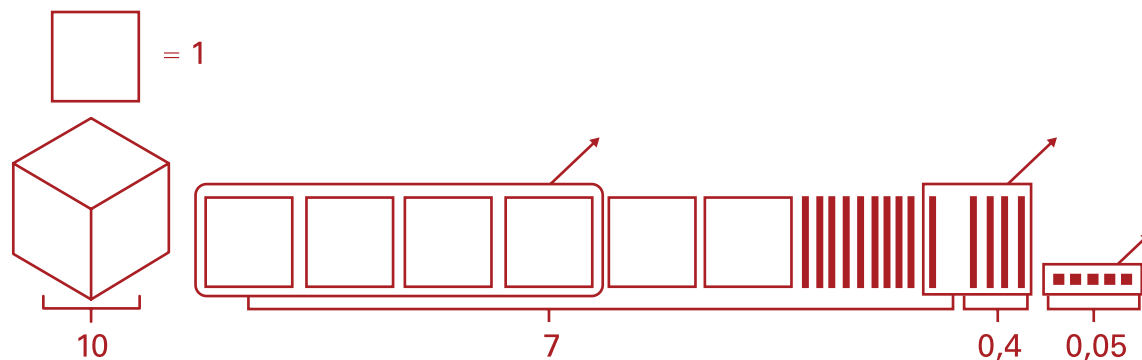
La masse totale des aliments est de 5,5 kg.

- b) Quelle est la différence entre le prix du fromage et celui des poires?

Stratégie 1

Soustraction effectuée à l'aide de matériel de base 10 ou d'illustrations

$$17,45 - 4,55 = ?$$



$$17,45 - 4,55 = 12,90$$

La différence entre le prix du fromage et celui des poires est de 12,90 \$.

Stratégie 2

Soustraction effectuée à l'aide de mots

$$17,45 - 4,55 = ?$$

1 700 centièmes

- 400 centièmes

1 300 centièmes

- 55 centièmes

1 245 centièmes

+ 45 centièmes

1 290 centièmes ou 12,90

La différence entre le prix du fromage et celui des poires est de 12,90 \$.