

Corrigé

Exemple 1

À l'occasion d'une fête, M^{me} Laframboise a acheté 3 pots de jus. Chaque pot lui a permis de remplir $6\frac{1}{4}$ verres. Au cours de la première heure, elle a servi $\frac{23}{4}$ de verres de jus. Combien reste-t-il de verres de jus?

Stratégie 1

Calculs effectués à l'aide de mots

6 entiers + 1 quart + 6 entiers + 1 quart + 6 entiers + 1 quart = 18 entiers + 3 quarts

23 quarts = 5 entiers et 3 quarts

18 entiers et 3 quarts – 5 entiers et 3 quarts = 13 entiers

Après la première heure, il reste 13 verres de jus.

Stratégie 2

Calculs effectués à l'aide d'une représentation symbolique

$$6\frac{1}{4} + 6\frac{1}{4} + 6\frac{1}{4} = 18\frac{3}{4}$$

$$\begin{aligned} 18\frac{3}{4} - \frac{23}{4} &= 18\frac{3}{4} - 5\frac{3}{4} \\ &= 18 - 5 + \frac{3}{4} - \frac{3}{4} \\ &= 13 \end{aligned}$$

Après la première heure, il reste 13 verres de jus.

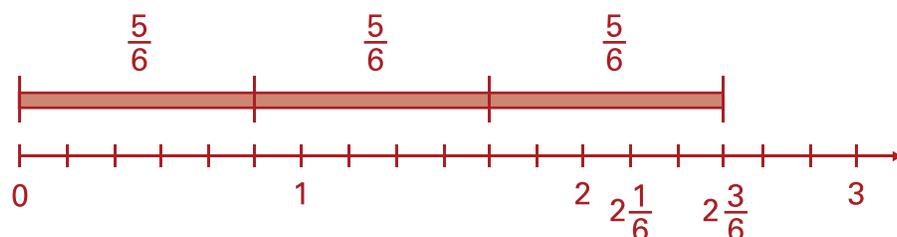
Exemple 2

J'ai $2\frac{1}{6}$ mètres de ruban. J'ai besoin de 3 morceaux mesurant chacun $\frac{5}{6}$ de mètre. Ai-je suffisamment de ruban?

Stratégie 1

Calculs effectués à l'aide d'une droite numérique

Le nombre fractionnaire et la fraction ont un dénominateur commun, soit des sixièmes. Je divise la droite numérique en 6 parties égales entre chaque entier.



Non, je n'ai pas suffisamment de ruban pour obtenir 3 morceaux mesurant chacun $\frac{5}{6}$ de mètre. Il me manque $\frac{2}{6}$ de mètre de ruban.

Stratégie 2

Calculs effectués à l'aide d'une représentation symbolique

$$\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} = \frac{15}{6}$$

$$\frac{15}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{3}{6}$$

$$= 2\frac{3}{6}$$

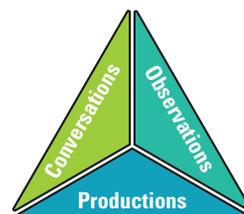
J'ai besoin de $2\frac{3}{6}$ mètres de ruban et j'ai seulement $2\frac{1}{6}$ mètres de ruban. Je n'ai pas suffisamment de ruban, car il me manque $\frac{2}{6}$ de mètre de ruban.

Partie 2 – Pratique autonome

Déroulement

- ▶ Au besoin, demander aux élèves de faire quelques exercices de la section **À ton tour!**. Ces exercices peuvent servir de billet de sortie ou autre.
- ▶ Recueillir les preuves d'apprentissage des élèves, les analyser et les interpréter pour déterminer leurs points forts et cibler les prochaines étapes en vue de les aider à s'améliorer.

Note : Consulter le corrigé de la partie 2, s'il y a lieu.

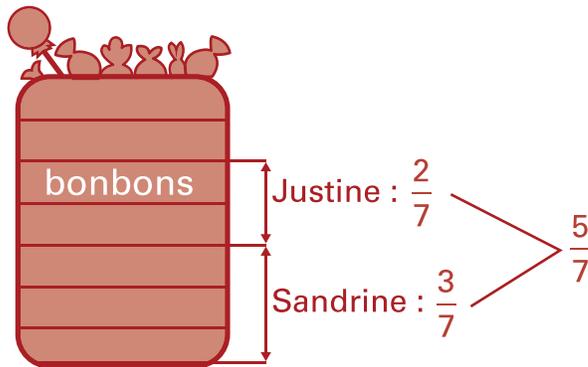


Corrigé

1. Sandrine et Justine ont mangé des bonbons. Sandrine a mangé $\frac{3}{7}$ du sac de bonbons et Justine en a mangé $\frac{2}{7}$. Quelle fraction du sac de bonbons ont-elles mangé?

Stratégie 1

Calcul effectué à l'aide d'une illustration



Sandrine et Justine ont mangé $\frac{5}{7}$ du sac de bonbons.

Stratégie 2

Calcul effectué à l'aide de mots

3 septièmes + 2 septièmes = 5 septièmes

Sandrine et Justine ont mangé $\frac{5}{7}$ du sac de bonbons.

Stratégie 3

Calcul effectué à l'aide d'une représentation symbolique

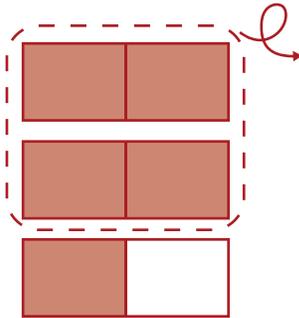
$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

Sandrine et Justine ont mangé $\frac{5}{7}$ du sac de bonbons.

2. Ta mère achète $\frac{5}{2}$ boîtes de muffins pour une fête. Après la fête, il ne reste que $\frac{1}{2}$ boîte de muffins. De combien de boîtes de muffins ta mère a-t-elle eu besoin pour nourrir les invités?

Stratégie 1

Calcul effectué à l'aide d'une représentation visuelle



Ma mère a eu besoin de 4 demi-boîtes ou 2 boîtes entières de muffins pour nourrir les invités.

Stratégie 2

Calcul effectué à l'aide de mots

5 demi-boîtes – 1 demi-boîte = 4 demi-boîtes

4 demi-boîtes = 2 boîtes entières

Ma mère a eu besoin de 4 demi-boîtes ou 2 boîtes entières de muffins pour nourrir les invités.

Stratégie 3

Calcul effectué à l'aide d'une représentation symbolique

$$\frac{5}{2} - \frac{1}{2} = \frac{4}{2}$$

$$= 2$$

Ma mère a eu besoin de 4 demi-boîtes ou 2 boîtes entières de muffins pour nourrir les invités.

3. Résous les équations suivantes.

a) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

b) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

c) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$

d) $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$

e) Voici des exemples de réponses possibles :

$$\frac{6}{6} + \frac{1}{6} - \frac{1}{6} = \frac{6}{6}$$

$$\frac{10}{6} + \frac{1}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6}{6}$$

4. Remplis le tableau suivant.

Représentation visuelle	Mots	Représentation symbolique
	1 cinquième plus 2 cinquièmes, c'est égal à 3 cinquièmes	$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$
	J'enlève 1 sixième de 5 sixièmes, il reste donc quatre sixièmes.	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$
<p>ou</p>	Je soustrais 2 tiers de 5 tiers, il reste donc 3 tiers ou 1 entier.	$\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$
	Je soustrais 7 quarts de 2 entiers et 1 quart, il reste donc deux quarts.	$2\frac{1}{4} - \frac{7}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} - \frac{7}{4} = \frac{9}{4} - \frac{7}{4} = \frac{2}{4}$
	J'additionne six tiers à neuf tiers, c'est égal à quinze tiers ou cinq entiers.	$\frac{9}{3} + \frac{6}{3} = \frac{15}{3} = 5$

5. Représente les fractions ci-dessous à l'aide d'une addition et d'une soustraction.

Voici des exemples de réponses possibles :

a) $\frac{8}{9}$

À l'aide d'une addition : $\frac{8}{9} = \frac{3}{9} + \frac{5}{9}$

À l'aide d'une soustraction : $\frac{8}{9} = \frac{9}{9} - \frac{1}{9}$

b) $\frac{13}{5}$

À l'aide d'une addition : $\frac{13}{5} = \frac{10}{5} + \frac{3}{5}$

À l'aide d'une soustraction : $\frac{13}{5} = 3 - \frac{2}{5}$

ou

$$\frac{13}{5} = \frac{15}{5} - \frac{2}{5}$$