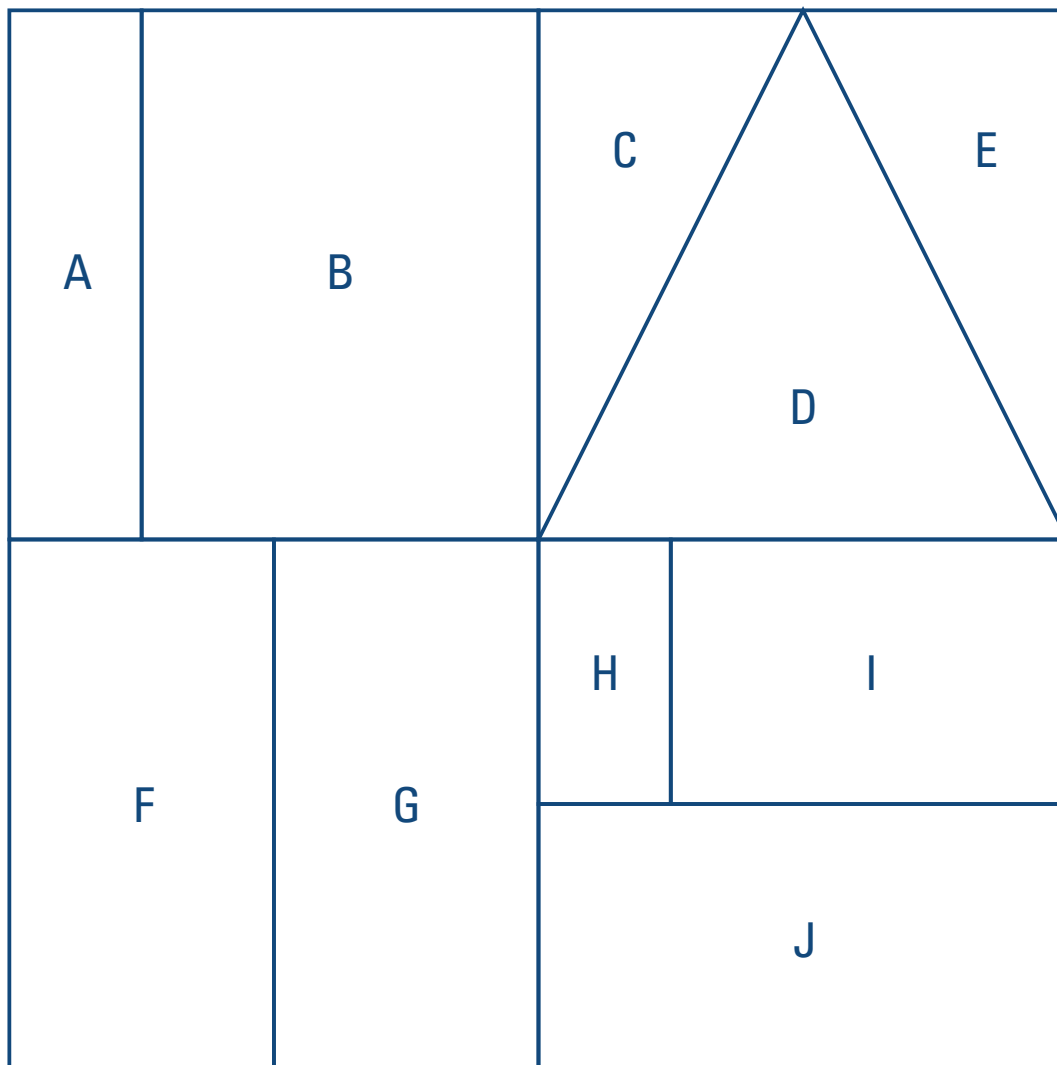


## Tout un casse-tête!

Nom : \_\_\_\_\_

1. a) Représente, au moyen d'une fraction, chaque pièce du casse-tête.  
b) Écris chaque fraction sous forme de pourcentage.  
c) Additionne les pourcentages obtenus. Que remarques-tu?

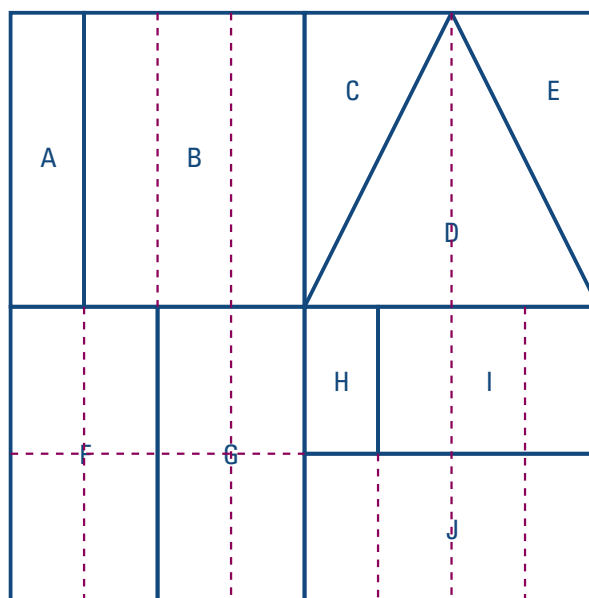


2. Dans une classe de 8<sup>e</sup> année, il y a 18 filles. Cela représente 60 % des élèves du groupe-classe. Combien y a-t-il d'élèves dans ce groupe-classe?

## Tout un casse-tête!

### Corrigé

1. a) Représente, au moyen d'une fraction, chaque pièce du casse-tête.
- b) Écris chaque fraction sous forme de pourcentage.



$$\begin{aligned}
 \text{Pièce A} &= \frac{1}{16} \text{ du casse-tête} \\
 &= 0,0625 \\
 &\approx 0,063 \\
 &\approx \frac{6,3}{100} \\
 &\approx 6,3 \%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Pièce B} &= \frac{3}{16} \text{ du casse-tête} \\
 &= 0,1875 \\
 &\approx 0,188 \\
 &\approx \frac{18,8}{100} \\
 &\approx 18,8 \%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Pièce C} &= \frac{1}{16} \text{ du casse-tête} \\
 &= 0,0625 \\
 &\approx 0,063 \\
 &\approx \frac{6,3}{100} \\
 &\approx 6,3 \%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Pièce D} &= \frac{2}{16} \text{ du casse-tête} \\
 &= 0,125 \\
 &= \frac{12,5}{100} \\
 &= 12,5 \%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Pièce E} &= \frac{1}{16} \text{ du casse-tête} \\
 &= 0,0625 \\
 &\approx 0,063 \\
 &\approx \frac{6,3}{100} \\
 &\approx 6,3 \%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Pièce F} &= \frac{1}{8} \text{ du casse-tête} \\
 &= 0,125 \\
 &= \frac{12,5}{100} \\
 &= 12,5 \%
 \end{aligned}$$

## Activité 1

$$\text{Pièce G} = \frac{1}{8} \text{ du casse-tête}$$

$$= 0,125$$

$$= \frac{12,5}{100}$$

$$= 12,5 \%$$

$$\text{Pièce H} = \frac{1}{32} \text{ du casse-tête}$$

$$= 0,03125$$

$$\approx 0,031$$

$$\approx \frac{3,1}{100}$$

$$\approx 3,1 \%$$

$$\text{Pièce I} = \frac{3}{32} \text{ du casse-tête}$$

$$= 0,09375$$

$$\approx 0,094$$

$$\approx \frac{9,4}{100}$$

$$\approx 9,4 \%$$

$$\text{Pièce J} = \frac{1}{8} \text{ du casse-tête}$$

$$= 0,125$$

$$= \frac{12,5}{100}$$

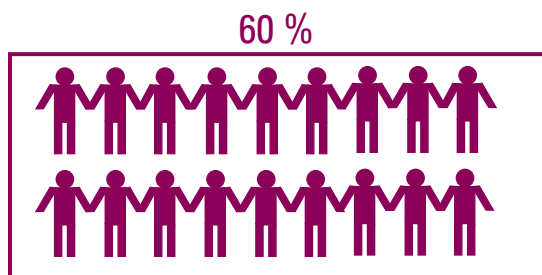
$$= 12,5 \%$$

c) Additionne les pourcentages obtenus. Que remarques-tu?

En additionnant les pourcentages, je devrais obtenir une somme de 100 %, puisque l'ensemble des pièces représente tout le casse-tête, c'est-à-dire 100 % du casse-tête.

Si j'additionne les pourcentages, j'obtiens  $6,3 + 18,8 + 6,3 + 12,5 + 6,3 + 12,5 + 12,5 + 3,1 + 9,4 + 12,5$ , soit 100,2. Puisque j'ai arrondi certains pourcentages, il est normal que je n'arrive pas exactement à 100 %.

2. Dans une classe de 8<sup>e</sup> année, il y a 18 filles. Cela représente 60 % des élèves du groupe-classe. Combien y a-t-il d'élèves dans ce groupe-classe?



$$\begin{aligned} \text{stick figure} &= 60 \% \approx 18 \\ &\approx 3,333 \% \end{aligned}$$

$$100 \% \div 3,333 \approx 30$$

Il y a environ 30 élèves dans le groupe-classe.