

## MISE EN SITUATION

Nous sommes toutes et tous portés à vouloir côtoyer des individus qui nous ressemblent. S'entourer de ce qui nous est connu peut nous donner un sentiment de sécurité, de confiance. Bien que ce comportement soit tout à fait humain, il est important de garder une attitude d'ouverture et de respect des différences. Se renseigner au sujet de la diversité de la société canadienne donne lieu à des découvertes passionnantes! C'est ce qui t'est proposé dans cette partie.



## STRATÉGIE

### Lecture

Je prends des notes en choisissant une façon de mettre en évidence des mots ou des idées.

## SÉQUENCE 6

### Rapport de recherche

## IMMIGRATION AU CANADA

Le Canada a toujours été un pays d'immigration. Il a longtemps été considéré comme la destination de choix de bon nombre d'immigrantes et d'immigrants. Selon Statistique Canada, notre pays accueille plus de 250 000 immigrantes et immigrants par année. Autrefois, ces gens provenaient surtout d'Europe. Aujourd'hui, ce n'est plus le cas. Les immigrantes et les immigrants arrivent de divers pays, un peu partout dans le monde. D'où viennent ces gens et où choisissent-ils de s'installer? Quelle province accueille le plus d'immigrantes et d'immigrants? Citoyenneté et Immigration Canada publie annuellement un rapport intitulé *Faits et chiffres : Aperçu de l'immigration*. Ce rapport est une des principales sources de statistiques portant sur l'immigration. Il nous fournit une foule d'informations intéressantes quant aux personnes admises au pays.

### Trois grandes catégories d'immigrants

La *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* établit trois catégories de personnes qui peuvent devenir résidentes permanentes au Canada. Dans la première catégorie, on trouve les gens qui

## MISE AU POINT

**économie** : ensemble des activités de production et de consommation d'un pays

**investisseurs** : individus qui placent leur argent dans une entreprise

**diversifié** : varié

**ethnique** : racial (qui désigne une population distincte, un peuple)

**démographiques** : liés à la population

**main-d'œuvre spécialisée** : ensemble des ouvrières et des ouvriers qualifiés dans un domaine précis

viennent dans le but d'un regroupement familial, les immigrantes et les immigrants économiques et les réfugiés et réfugiés. La catégorie **Regroupement familial** comprend celles et ceux qui viennent rejoindre des membres de leur famille qui sont déjà citoyens du Canada.

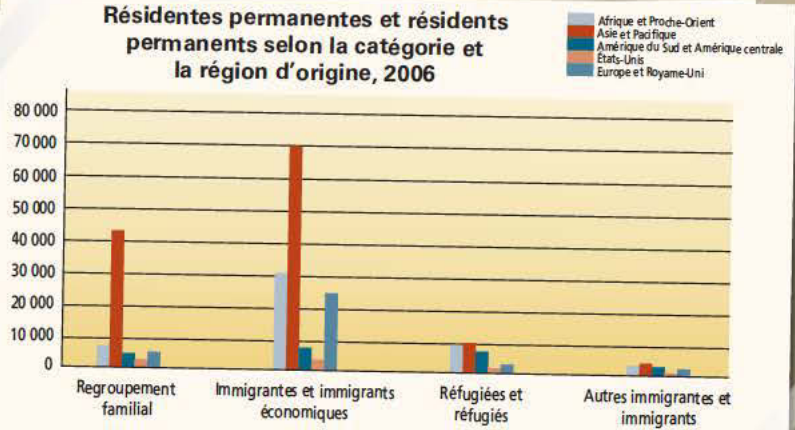
La catégorie **Immigrantes et immigrants économiques** est formée de personnes choisies en

raison de leurs compétences et de leur capacité à contribuer à l'économie canadienne. Ce sont des travailleuses et des travailleurs qualifiés, des gens d'affaires et des investisseurs. La troisième catégorie, **Réfugiées et réfugiés**, comprend les personnes qui ont quitté leur pays pour des raisons politiques, religieuses ou raciales, ou pour échapper à une catastrophe naturelle. Finalement, le pays accueille 20 000 travailleuses et travailleurs qui restent au Canada temporairement, ainsi que 30 000 étudiantes et étudiants, dont quelques-unes et quelques-uns décideront d'immigrer. Ces personnes sont regroupées dans la catégorie **Autres immigrantes et immigrants** dans les diagrammes.

## Immigration de nos jours

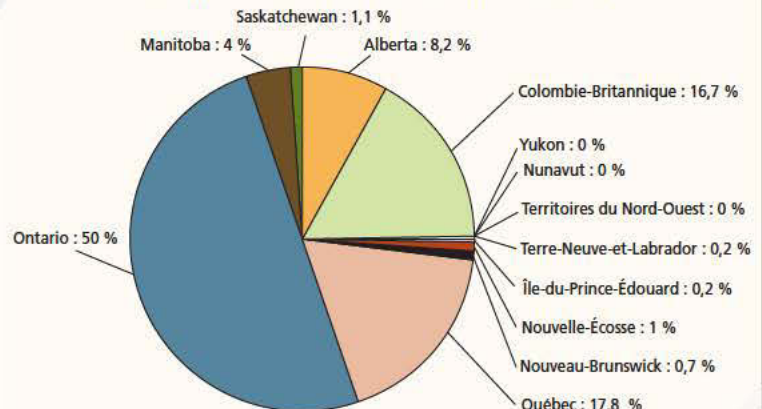
Depuis 1997, le pourcentage d'immigrantes et d'immigrants venant d'Asie, d'Afrique et d'Amérique latine augmente constamment. Environ 51 % des 2,25 millions de personnes qui ont immigré au Canada de 1997 à 2006 étaient originaires d'Asie, la plupart venant de la Chine, de l'Inde et du Pakistan. La grande majorité des individus venus durant cette période se sont établis dans les trois plus grandes villes canadiennes. Par conséquent, le pourcentage d'immigrantes et d'immigrants à Toronto, à Montréal et à Vancouver est très élevé. Avec un taux de 44 %, Toronto est la ville ayant la proportion d'immigrantes et d'immigrants la plus élevée au monde. La province canadienne qui en accueille le plus grand nombre est l'Ontario. Le diagramme ci-contre montre bien la répartition de la population immigrante selon les provinces ou les territoires.

Résidentes permanentes et résidents permanents selon la catégorie et la région d'origine, 2006



Source : Citoyenneté et Immigration Canada. Reproduit avec la permission du ministre de Travaux publics et Services gouvernementaux Canada, 2007.

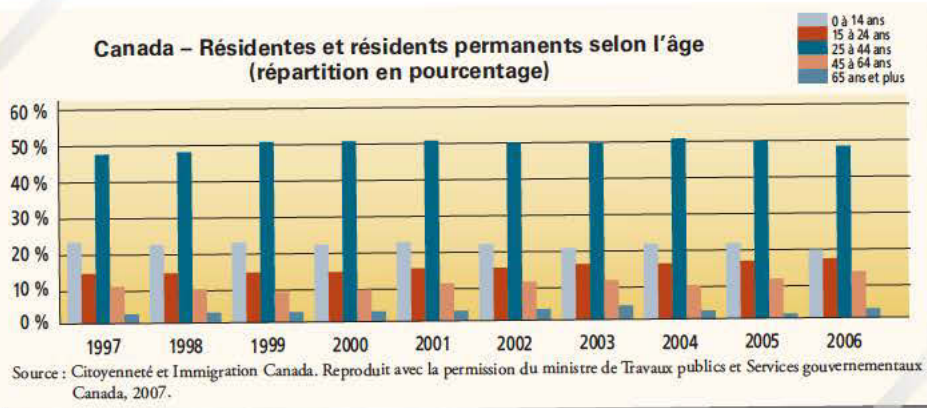
Résidentes et résidents permanents selon la province ou le territoire, 2006 (répartition en pourcentage)



Source : Citoyenneté et Immigration Canada. Reproduit avec la permission du ministre de Travaux publics et Services gouvernementaux Canada, 2007.

## Âge et sexe

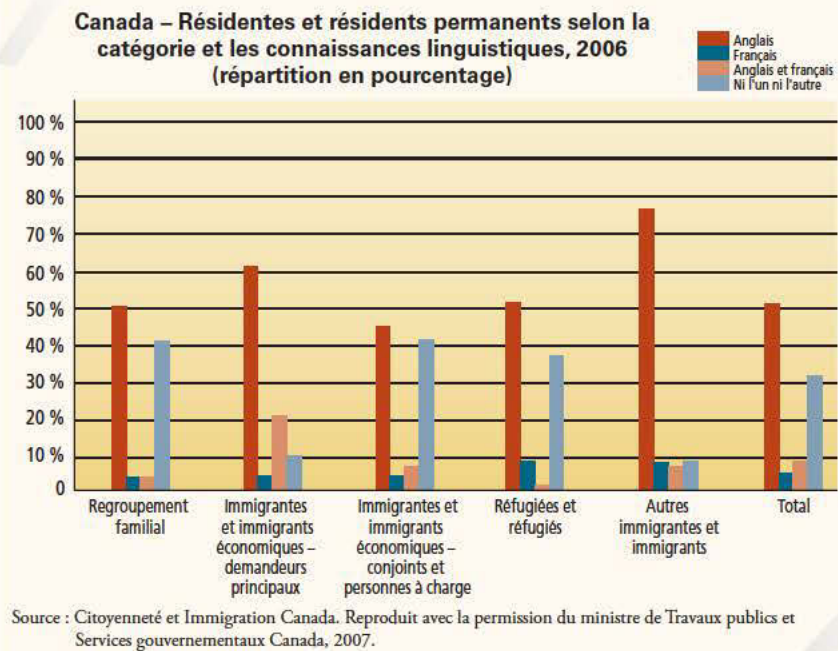
En 2006, près de la moitié des immigrantes et des immigrants sont âgés de 25 à 44 ans, alors que seulement 30 % des personnes nées au Canada se situent dans ce groupe d'âge. Les enfants et les jeunes sont aussi nombreux parmi la population immigrante, mais il y a peu de personnes âgées de 65 ans et plus. Les jeunes de moins de 15 ans représentent environ 36 % des immigrantes et des immigrants, soit 91 994 individus au recensement de 2006.



La proportion de femmes chez les personnes immigrantes est semblable mais légèrement plus élevée (51 %) que celle des hommes. Depuis 1997, il y a environ 51 000 femmes de plus que d'hommes parmi les 2,25 millions d'immigrantes et d'immigrants.

## Connaissances linguistiques

Sur les 251 649 immigrantes et immigrants arrivés en 2006, 53 % parlent l'anglais, 5 % parlent le français, 9 % parlent les deux langues officielles, alors que 33 % ne parlent ni l'une ni l'autre des deux langues officielles.



## Conclusion

Depuis toujours, le Canada est un pays d'immigration et attire des immigrantes et des immigrants du monde entier. Cela a fait du Canada un pays extrêmement **diversifié** sur les plans **ethnique** et culturel. Aujourd'hui, à peu près une personne sur cinq au Canada est née hors du pays. Sans l'immigration, le Canada aurait de sérieux problèmes économiques et **démographiques**. Le manque de **main-d'œuvre spécialisée**, le faible taux de natalité et le vieillissement de la population sont des défis auxquels le Canada fait encore face aujourd'hui. L'immigration vient résoudre une partie de ce problème.

## Psitt! Le savais-tu?

C'est au début du siècle dernier que le Canada a enregistré le plus grand nombre d'immigrantes et d'immigrants par année. En effet, entre 1911 et 1913, on voyait arriver presque 400 000 personnes par an.

## ROND-POINT

### Bloc 1

- Avant d'entreprendre la lecture du texte *Immigration au Canada*, pose-toi les questions suivantes.
  1. Que sais-tu au sujet de l'immigration au Canada?
  2. Pourquoi liras-tu ce rapport de recherche?
  3. Quels moyens utiliseras-tu pour relever l'information dont tu as besoin?
- Pour bien comprendre le texte, lis la définition des mots de la rubrique **Mise au point**.

### Bloc 2

- Lis de façon autonome le rapport de recherche *Immigration au Canada* et note les informations importantes. Quels indices peuvent t'aider à choisir ces informations?
- Vérifie ton habileté à interpréter des représentations graphiques. En groupe-classe, consulte les diagrammes, puis réponds aux questions **Vrai ou faux** sur la fiche **Immigration au Canada**. Quels calculs doit-on effectuer pour répondre aux questions 3, 5 et 7?

### Bloc 3

- Réponds par écrit aux questions ci-dessous et prends part à une mise en commun.
1. Quelles sont les trois catégories de personnes qui peuvent immigrer au Canada?
  2. Selon toi, pourquoi le Canada a-t-il besoin d'immigrantes et d'immigrants?
  3. À ton avis, quels sont les avantages d'une société diversifiée? Lequel de ces avantages est le plus important? Explique ton choix.



## Bloc 4

### Les verbes dans un rapport de recherche

- Avec un ou une partenaire, observe le premier paragraphe du rapport de recherche *Immigration au Canada*. Relève les verbes et classe-les en tenant compte des catégories ci-dessous. Si tu as besoin d'aide pour repérer les verbes, consulte le n° 1 de la rubrique **Point d'appui**.
  - Les verbes qui décrivent des événements passés
  - Les verbes qui rapportent des faits actuels
- Découvre à quoi servent habituellement le présent, l'imparfait et le passé composé dans un rapport de recherche, puis formule des hypothèses. Vérifie tes hypothèses en lisant le n° 2 de la rubrique **Point d'appui**.

## POINT D'APPUI



### 1. Les moyens de repérer un verbe

- L'expression **ne... pas** peut encadrer le verbe.  
Ex. : Ils **ne** jouent **pas**. Elles **n'ont pas** entendu.
- Le verbe se conjugue, donc sa forme varie.  
Ex. : J'**écris**, nous **écrivons**, vous **avez écrit**...

### 2. La valeur du présent, du passé composé et de l'imparfait

- Les verbes au présent servent à présenter des faits présents.  
Ex. : Environ 5 % des immigrantes et des immigrants **parlent** le français.
- Les verbes au passé composé et à l'imparfait servent habituellement à décrire des événements passés.  
Ex. : Environ 51 % des personnes qui **ont immigré** au Canada de 1997 à 2006 **venaient** d'Asie.

## POINT À LA LIGNE

### STRATÉGIES Écriture

Je cherche des informations.  
Je vérifie la grammaire.  
J'enrichis mon texte.

### Mon rapport de recherche

À toi d'écrire un rapport de recherche portant sur une communauté d'immigrantes et d'immigrants au Canada. Pour partir du bon pied, il importe d'avoir un plan solide. Observe les illustrations à la page suivante. Elles contiennent des indices à l'aide desquels tu pourras faire un remue-méninges sur les éléments que l'on devrait trouver dans ton rapport de recherche. Combien d'indices peux-tu trouver?

