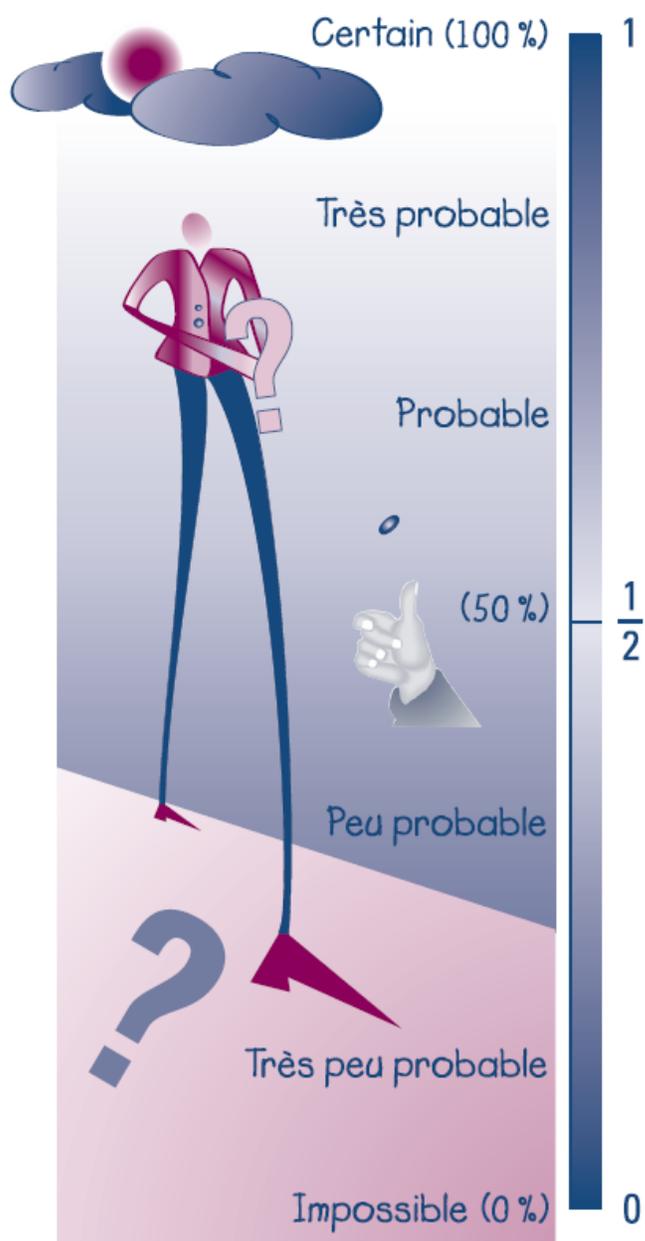


Échelle des probabilités

- 1) Associe, à l'aide d'un trait, l'énoncé dans la colonne de gauche avec la bonne signification dans la colonne de droite.

Énoncé	Signification
Il est peu probable qu'il neige à Ottawa le 1 ^{er} mai prochain.	Cela signifie qu'il y a peu de possibilités qu'il neige.
Il est très probable qu'il neige au mois d'octobre si tu habites à North Bay.	Cela veut dire que ça ne peut être autrement. C'est sûr, il n'y a aucun doute qu'il neige.
Il est certain qu'il neigera en Ontario durant l'hiver.	Cela signifie qu'il n'y a aucune possibilité, qu'il n'y a aucune façon que cela se réalise.
Il est impossible qu'il neige tous les jours de l'année à Windsor.	Cela veut dire qu'il y a beaucoup de possibilités qu'il neige.
Il est probable qu'il pleuve au mois de février.	Cela veut dire qu'il y a très peu de possibilités qu'il y ait tant de neige.
Il est très peu probable que nous fracassions les records de montant de neige tombée en Ontario trois années d'affilée.	Cela veut dire qu'il y a des possibilités que cela se produise.

- 2) Observe l'échelle des probabilités¹ suivante. Note que la probabilité qu'un événement se produise se situe entre 0 % (impossible) et 100 % (certain). Ainsi, plus le pourcentage qui décrit une probabilité est élevé, plus il y a de possibilités que l'événement se réalise.



3)

¹ Image copiée de *Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie!, Traitement de données et probabilité - 8e année*, activités du guide pédagogique, CFORP, page 76

© Jean-Charles LeGal-Leblanc, CFORP 2021, activité fortement inspirée de l'activité 2 de *Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie!, Traitement de données et probabilité - 8e année*, activités du guide pédagogique, CFORP, pages 72 à 76