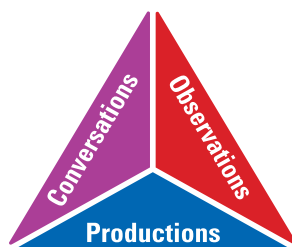
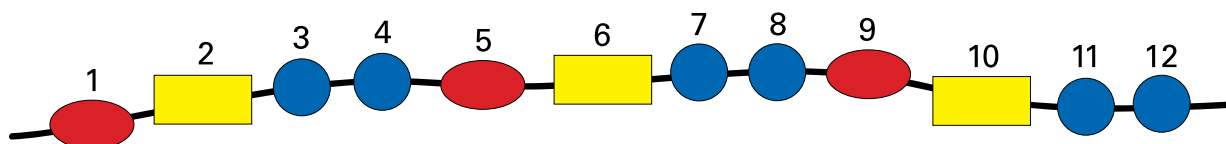


PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

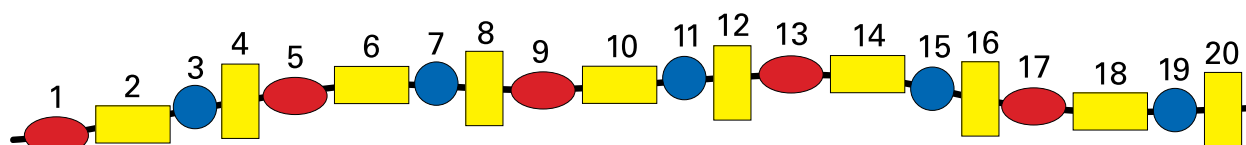
À ton tour!



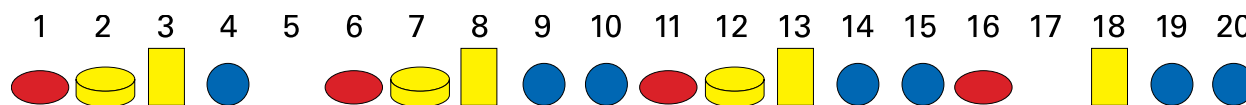
1. Dans la classe de 2^e année, les élèves créent des colliers avec des perles. Voici la suite de Joannie :



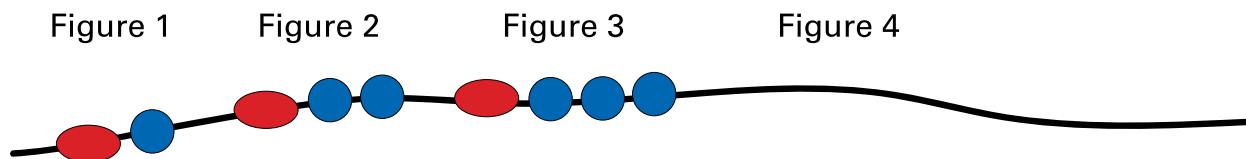
- Prolonge la suite pour remplir le collier jusqu'au 19^e rang.
- Les élèves de la classe décident de faire des colliers qui sont le double de la longueur de 19 perles. De combien de perles en forme de rectangles jaunes auront-ils besoin? Comment le sais-tu?
- Quelle couleur de perle dans cette suite serait au 42^e rang? Comment le sais-tu?



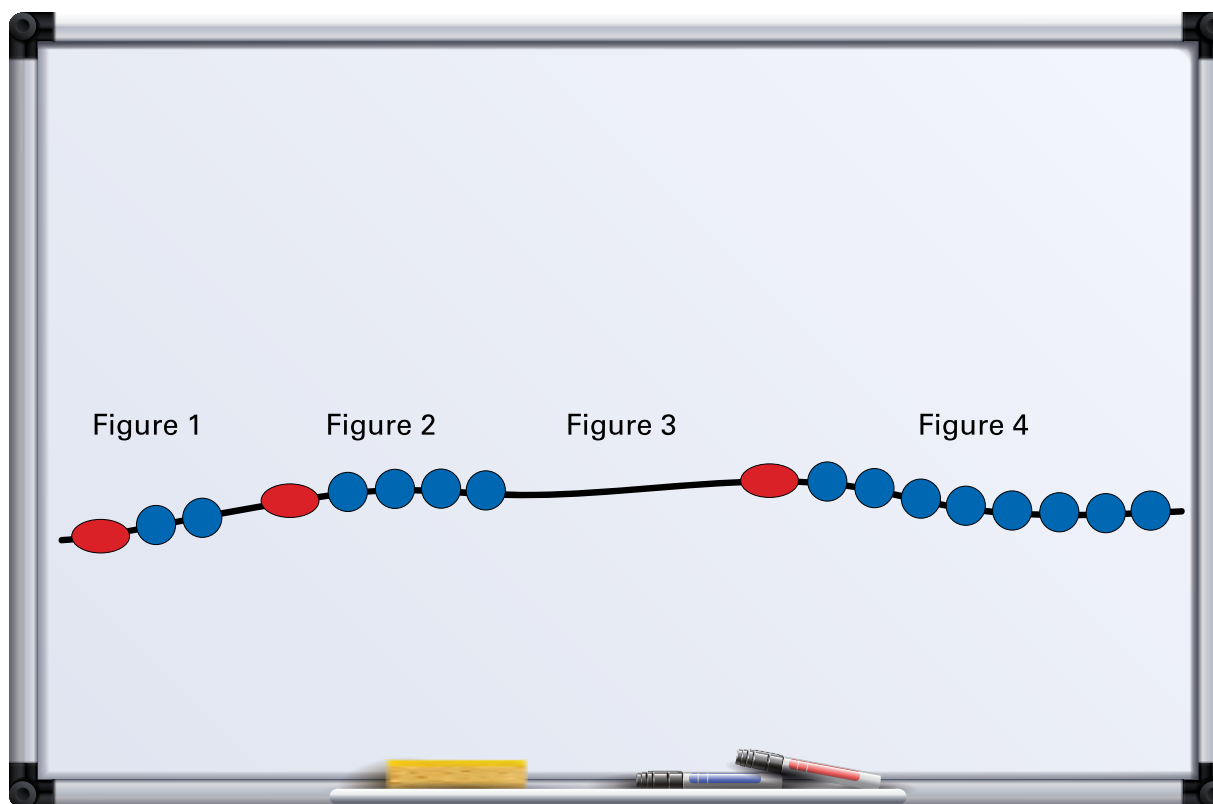
- Maxime place ses perles sur la table avant de les mettre sur la ficelle pour s'assurer de ne pas faire d'erreurs. En passant, son amie heurte la table et fait tomber quelques perles. Quelles sont les perles manquantes? Explique ton raisonnement.



- e) Enzo décide de créer un différent motif. Prolonge la suite pour remplir la ficelle à la figure 4.



- f) De quelles perles aura-t-il besoin pour la 7^e figure? Pour la 15^e figure? Comment le sais-tu?
- g) Deux élèves ont dessiné leur suite au tableau pour ne pas l'oublier, mais en sortant à la récréation, un élève s'est appuyé contre le tableau et a effacé la 3^e figure. Explique les éléments qui devraient composer la 3^e figure.

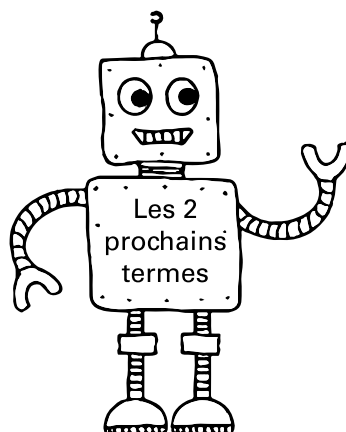
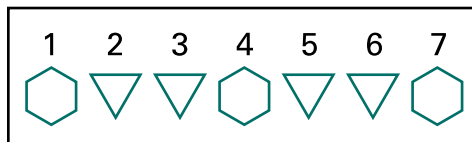




TA STRATÉGIE

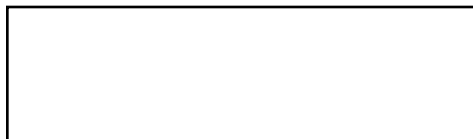
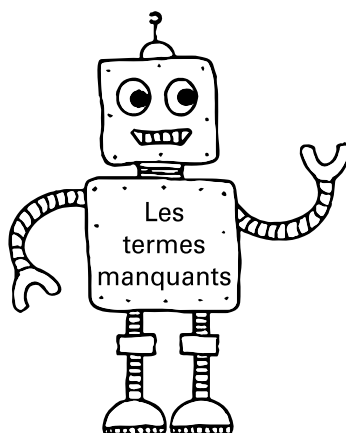
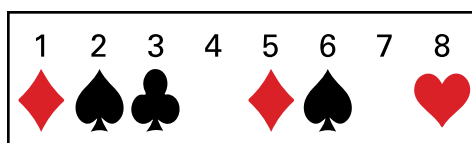
2. Le robot Kozi permet aux gens de créer des suites. Dernièrement, il fait parfois des erreurs. Aide-le à répondre aux questions suivantes en lui expliquant ton raisonnement :

a)

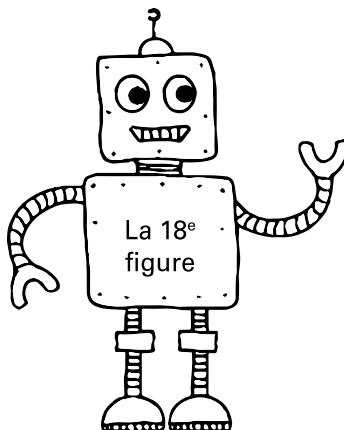
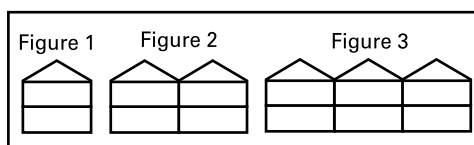


--

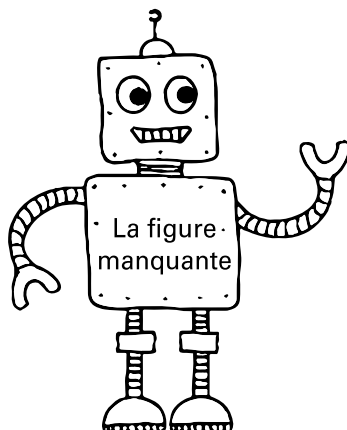
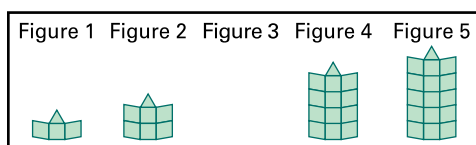
b)



c)

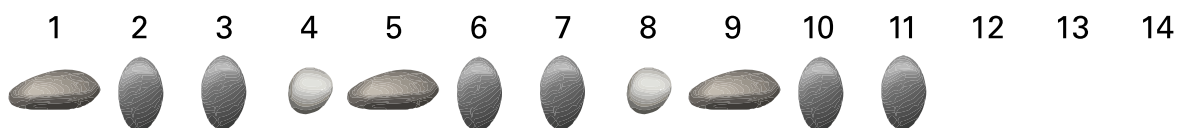


d)



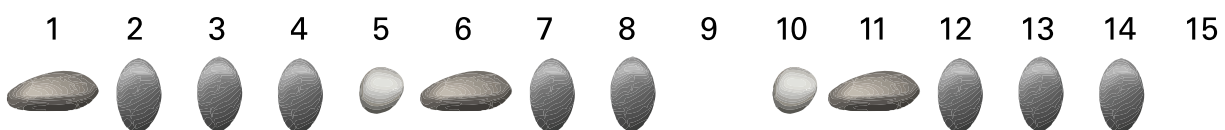
3. Katie et Félix jouent dans leur cour arrière. Katie trouve des cailloux et décide de créer une suite.

a) Prolonge la suite qu'elle a débutée jusqu'au 14^e rang.



b) De combien de petits cailloux en forme de sphère a-t-elle besoin pour se rendre du 1^{er} au 24^e terme?

c) Ensuite, Katie crée une 2^e suite. Le lendemain, lorsqu'elle sort dehors, il y a 2 cailloux qui manquent dans sa suite. Quels sont-ils? Comment le sais-tu?

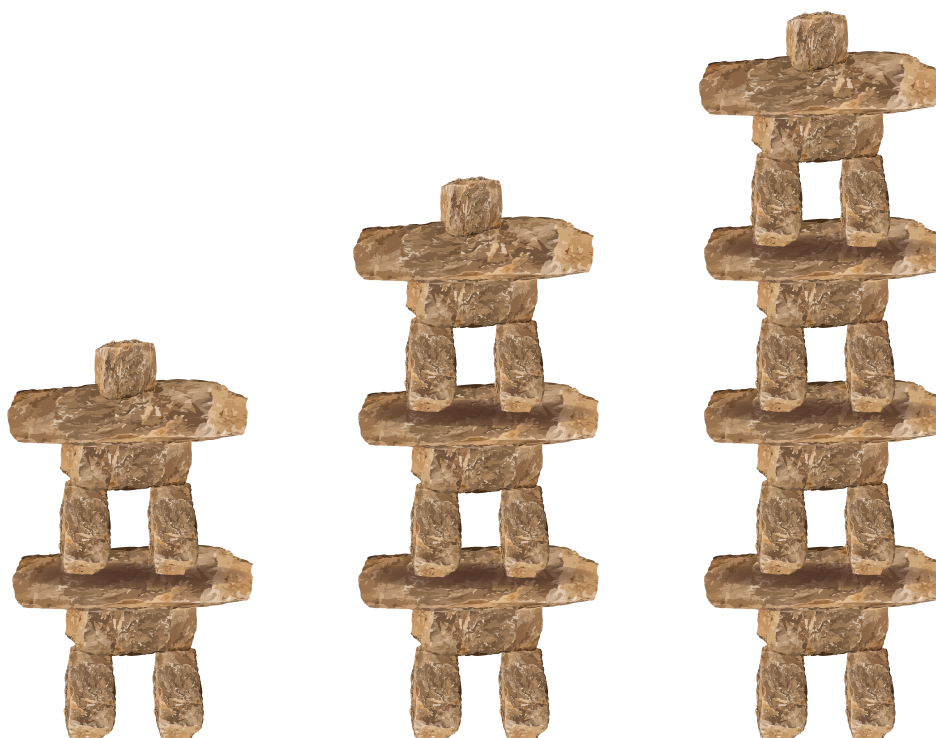


d) Félix décide de faire des inukshuks. Il se souvient de leur signification puisqu'il a déjà participé à un projet sur la culture Inuk. Dessine la figure 1 représentant le premier inukshuk qu'il a construit et explique ton raisonnement.

Figure 2

Figure 3

Figure 4



e) De combien de longues roches en forme de prismes à base rectangulaire et de roches en forme de prismes à base carrée aura-t-il besoin pour construire son 9^e inukshuk? Comment le sais-tu?



TA STRATÉGIE