

Le vœu d'anniversaire



Le vœu d'anniversaire

Le jour de son anniversaire, Ours ne peut pas voir la couleur des vêtements que ses amis lui ont offerts en cadeau. Que fera-t-il?

- Pourquoi Ours se fâche-t-il pendant son anniversaire?
- Selon toi, quel vœu Ours fait-il en soufflant les bougies?
- Pourquoi Ours aime-t-il le cadeau que lui a offert la belette?

Rédaction : France Adams
Adaptation : Danielle Drouin
Révision pédagogique : Céline Simpson
Gestion de projet : Achraf Benali, Marie-Josée Hotte
Mise en pages : Sylvie Fauvelle
Illustrations originales : Anne-Marie Sirois
Illustrations adaptées : © iStock.com, Nadine Bariteau, Martin Duquette
Correction : Annie Chartrand
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

© CFORP, 2018
435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5
Commandes : Tél. : 613 747-1553
Tél. sans frais (Canada) : 1 877 747-8003
Télééc. : 613 747-0866
Télééc. sans frais (Canada) : 1 877 747-8004
Site Web : cforp.ca/catalogue
Courriel : commandes@cforp.ca

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-7657-0572-7

Dépôt légal — premier trimestre 2018
Bibliothèque et Archives Canada

Le vœu d'anniversaire



Ours ne voit pas bien.

Il va chez Hibou.

— Je vois tout en blanc, dit-il.

— Tu dois porter des lunettes,
dit Hibou.

— Oh non! Je ne veux pas
porter des lunettes, dit Ours.



Ours rentre à la maison
et voit un gâteau d'anniversaire.

Tous ses amis sont là.

« Surprise! »

« Oh! c'est mon anniversaire
aujourd'hui! » dit Ours.



— Voici une cape bleue
pour ton anniversaire, dit Loup.

Ours est surpris.

Il ne voit pas une cape bleue.

Il voit une cape blanche.

— Merci, Loup, dit-il.



— Voici un chapeau jaune
pour ton anniversaire, dit Renard.

Ours est surpris.

Il ne voit pas un chapeau jaune.

Il voit un chapeau blanc.

— Merci, Renard, dit-il.



— Voici un foulard vert
pour ton anniversaire, dit Lièvre.

Ours est surpris.

Il ne voit pas un foulard vert.

Il voit un foulard blanc.

Ours se fâche et dit :

— Vous me jouez un mauvais tour!



— Ce n'est pas un mauvais tour.
Tous les cadeaux sont colorés,
dit Loup.

Ours souffle les bougies.
Il est triste.

— Je veux voir des couleurs,
moi aussi, dit-il.



— Voici un autre cadeau!
Il va t'aider à voir
les couleurs, dit Belette.

Ours se demande
ce qu'il y a
dans ce petit cadeau.





Ours ouvre son cadeau.
Il est surpris.

Ours met ses lunettes.

« Youpi! Je vois toutes les couleurs,
moi aussi », dit Ours.

Mots thématiques et mots fréquents

N. B. Selon les connaissances des enfants, certains mots écrits dans la liste des mots thématiques peuvent être déplacés dans la liste des mots fréquents. Il appartiendra à l'adulte de déterminer les mots qui doivent se retrouver dans cette dernière liste. À noter que les mots fréquents sont des mots que les enfants doivent apprendre à lire et à écrire rapidement. En général, ils constituent 50 % ou plus des mots d'un texte.

Mots thématiques	
A	anniversaire, aujourd'hui
B	Belette, blanc, blanche, bleue, bougies
C	cadeau(x), cape, chapeau, colorés, couleurs
E	entre
F	fâche, foulard
G	gâteau
H	Hibou
J	jaune, jouez
L	Lièvre, Loup, lunettes
M	maison, mauvais
O	Ours, ouvre
P	porter
R	Renard
S	souffle, surpris, surprise
T	tour, triste
V	vert
Mots fréquents	
A	a, à, ai, amis, aussi, autre
B	bien
C	c'(est), ce, chez
D	d'(anniversaire), dans, demande, des, dit, dois
E	en, est, et
F	fait
I	il
J	j'(ai), je
L	la, là, les
M	mais, me, merci, met, moi, mon
N	n'(est), ne, non
P	pas, petit, pour
Q	qu'(il)
S	se, ses, son, sont
T	t'(aider), ton, tous, tout, toutes, tu
U	un, une
V	va, veux, voici, voir, vois, voit, vous
Y	y
Onomatopée(s)/Interjection(s)	
Oh! Youpi!	

Tableau de corrélation approximative en lecture

Niveaux - Échelle de Clay											
1 et 2	3 à 5	6 à 8	9 à 11	12 à 14	15 à 17	18 à 20	21 et 22	23 et 24	25 et 26	27 et 28	29 et 30

La collection **Lire pour découvrir** s'appuie sur le principe selon lequel la réussite des enfants au début de l'apprentissage de la lecture est essentielle. Elle comprend des textes gradués en fonction de leur degré de difficulté. Les textes présentés à chacun des niveaux permettent donc une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et lecteurs débutants.

Cette ressource cherche aussi à susciter la passion de la lecture chez l'enfant en présentant des sujets à sa portée, qui correspondent à ses champs d'intérêt.