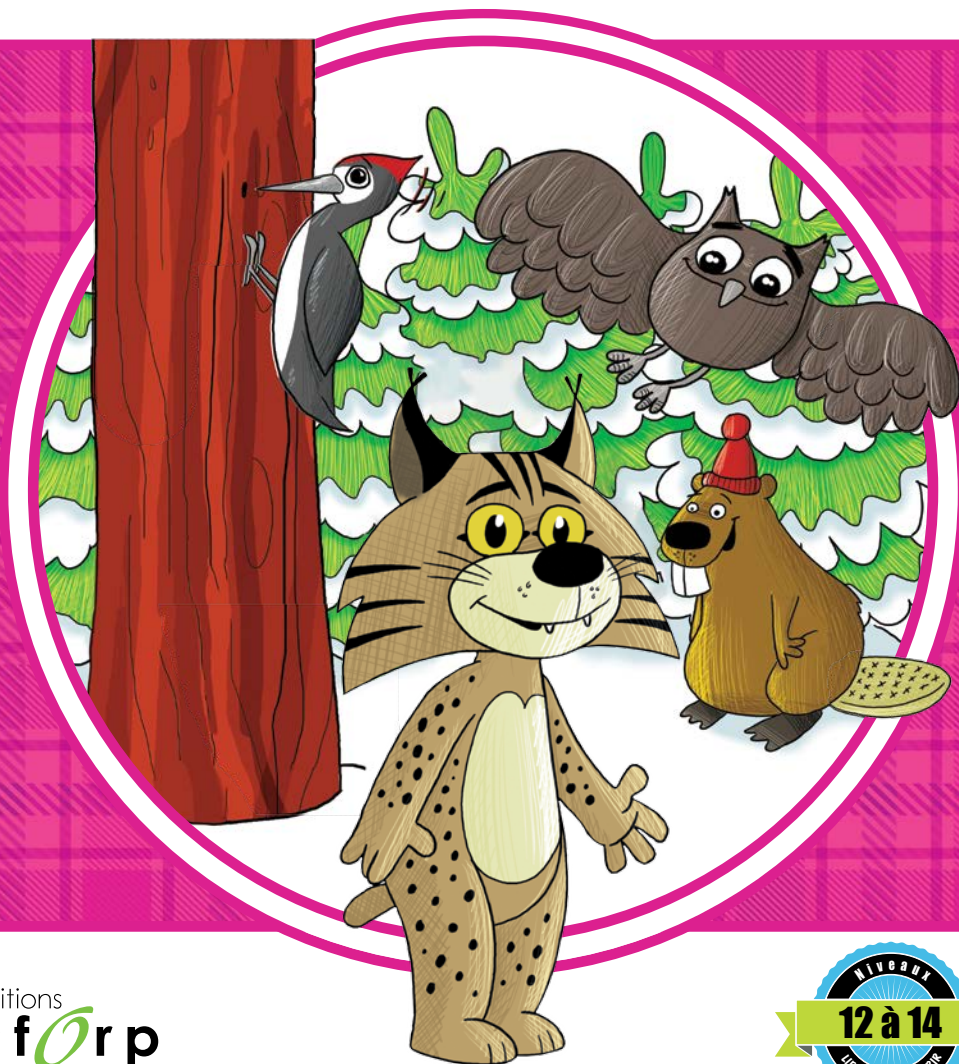


Louis, le lynx



Louis, le lynx

Louis, le lynx, n'aime pas le bruit que font les animaux de la forêt. Mais, lorsque les animaux s'en vont, Louis s'ennuie. Lis l'histoire pour découvrir si les animaux reviendront.

- Quelles sont les activités qu'aime faire Louis dans la forêt?
- Pourquoi Louis décide-t-il de faire revenir les animaux de la forêt?
- D'après toi, Louis a-t-il raison de chasser les animaux de la forêt?

Rédaction : Natalie Breton
Adaptation : Céline Simpson
Révision pédagogique : Céline Simpson
Gestion de projet : Achraf Benali, Marie-Josée Hotte
Mise en pages : Sylvie Fauvelle
Illustrations originales : Éric Péladeau
Illustrations adaptées : © iStock.com, Martin Duquette
Correction : Annie Chartrand
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

© CFORP, 2018
435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5
Commandes : Tél. : 613 747-1553
Tél. sans frais (Canada) : 1 877 747-8003
Télec. : 613 747-0866
Télec. sans frais (Canada) : 1 877 747-8004
Site Web : cforp.ca/catalogue
Courriel : commandes@cforp.ca

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-7657-0570-3

Dépôt légal — premier trimestre 2018
Bibliothèque et Archives Canada

Louis, le lynx



Louis, le lynx,
aime chasser la nuit.

Le jour, il aime grimper
sur un rocher et dormir.



Louis aime aussi marcher
dans la forêt.

Il peut courir ou grimper à un arbre
sans faire aucun bruit.

Il peut même se cacher longtemps
sans faire aucun son.



Un beau matin,
Louis marche dans la forêt.

Il entend un castor
couper un arbre avec ses dents.

Crouch! Crouch!
Crouch! Crouch!

« Tu fais beaucoup trop de bruit,
crie Louis au castor. Va-t'en! »



Louis continue sa marche.

Il entend un pic-bois
frapper un arbre
avec son long bec.

Toc! Toc!

Toc! Toc!

« Tu fais beaucoup trop de bruit,
crie Louis au pic-bois. Va-t'en! »



Louis continue sa marche.

Il entend un hibou.

Hou! Hou!

Hou! Hou!

« Tu fais beaucoup trop de bruit,
crie Louis au hibou. Va-t'en! »



Tous les animaux partent
de la forêt.

Maintenant, Louis n'entend
pas un bruit.

Bientôt, il s'ennuie.

Un soir, il entend :
« Crac! Crac! Crac! »

Un animal s'approche de Louis.



- Bonjour, je m'appelle Lucie.
- Oh! Tu es un lynx, toi aussi, dit Louis.

Lucie et Louis s'amuse-
nt dans la forêt.

Ils se cachent,
ils grimpent aux arbres
et ils sautent sur des rochers.



Bientôt, Lucie s'ennuie.

— Il n'y a pas de bruit ici, dit-elle.

— Je vais demander aux animaux de revenir dans la forêt, dit Louis.





Louis part chercher les animaux.

Bientôt, on entend
le « Hou! Hou! » du hibou,
le « Toc! Toc! » du pic-bois,
le « Crouch! Crouch! » du castor
et...

... Louis et Lucie qui s'amuse.

Mots thématiques et mots fréquents

N. B. Selon les connaissances des enfants, certains mots écrits dans la liste des mots thématiques peuvent être déplacés dans la liste des mots fréquents. Il appartiendra à l'adulte de déterminer les mots qui doivent se retrouver dans cette dernière liste. À noter que les mots fréquents sont des mots que les enfants doivent apprendre à lire et à écrire rapidement. En général, ils constituent 50 % ou plus des mots d'un texte.

Mots thématiques			
A	amusent, animal, animaux, appelle, approche, arbre(s)	H	hibou
B	bec, bonjour, bruit	L	longtemps, Louis, Lucie, lynx
C	caché, cachent, cacher, castor, chasser, chercher, continue, couper, courir	M	marche, marcher, matin
D	demander, dents, dormir	N	nuit
E	ennuie, entend	P	part, partent, pic-bois
F	forêt, frapper	R	revenir, rocher(s)
G	grimpent, grimper	S	sautent, soir
Mots fréquents			
A	a, à, aime, au, aucun, aussi, aux, avec	O	on, ou
B	beau, beaucoup, bientôt	N	n'(entend, y)
C	crie	P	part, pas, peut
D	dans, de, des, dit, du	Q	qui
E	elle, en, es, et	S	s'(ennuie, approche, amusent), sa, sans, se, ses, son, sur
F	faire, fais	T	t'(en), toi, tous, trop, tu
I	ici, il, ils	U	un
J	je, jour(s)	V	va, vais
L	la, le, les, long	Y	y
M	m'(appelle), maintenant, même		
Onomatopée(s)/Interjection(s)			
Crac! Crouch! Hou! Oh! Toc!			

Tableau de corrélation approximative en lecture

Niveaux - Échelle de Clay											
1 et 2	3 à 5	6 à 8	9 à 11	12 à 14	15 à 17	18 à 20	21 et 22	23 et 24	25 et 26	27 et 28	29 et 30

La collection **Lire pour découvrir** s'appuie sur le principe selon lequel la réussite des enfants au début de l'apprentissage de la lecture est essentielle. Elle comprend des textes gradués en fonction de leur degré de difficulté. Les textes présentés à chacun des niveaux permettent donc une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et lecteurs débutants.

Cette ressource cherche aussi à susciter la passion de la lecture chez l'enfant en présentant des sujets à sa portée, qui correspondent à ses champs d'intérêt.