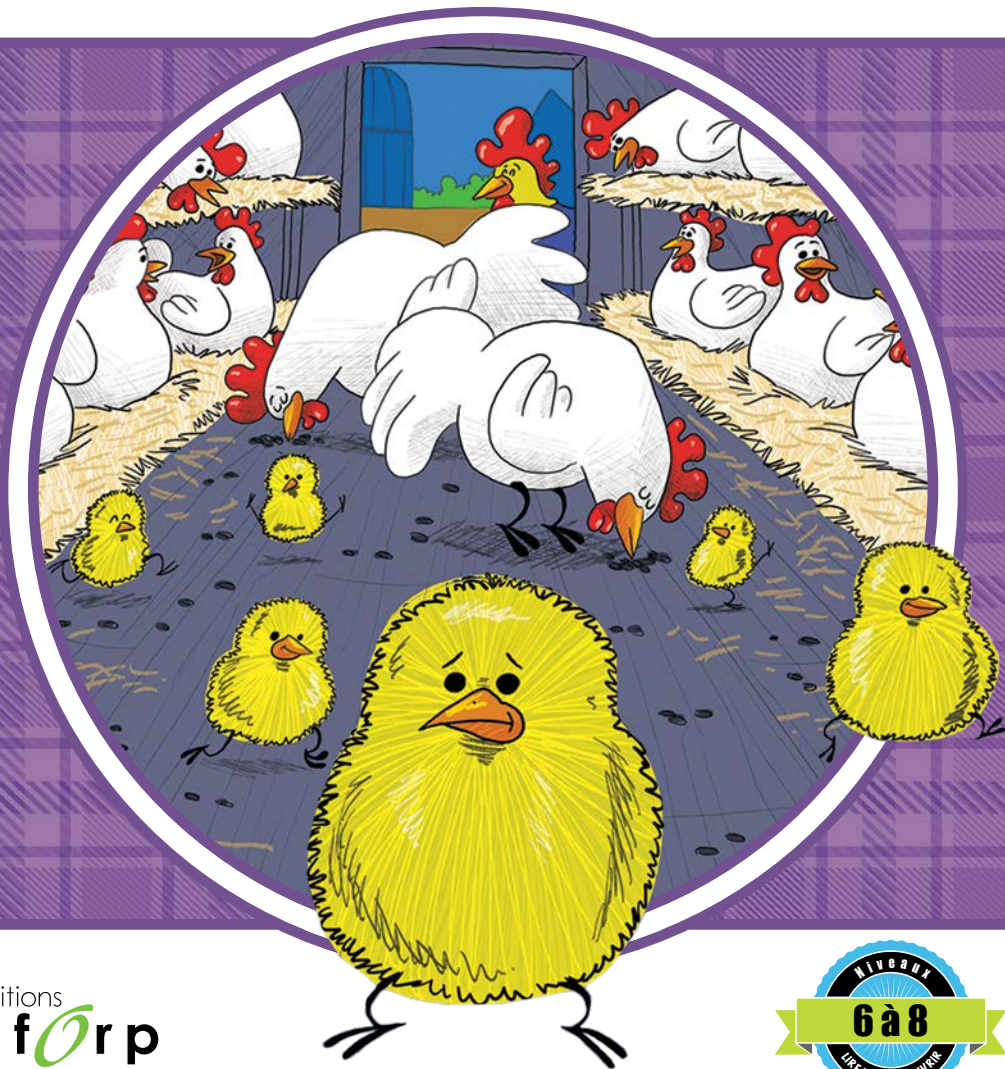


La maison de Colin, le poussin



La maison de Colin, le poussin

Colin, le poussin, vit dans un poulailler qui est trop petit et trop chaud. Il visite les animaux de la ferme en cherchant une nouvelle maison. Colin réussira-t-il à en trouver une?

- À quels animaux Colin rend-il visite pour trouver une nouvelle maison?
- Pourquoi Colin décide-t-il de revenir au poulailler?

Rédaction : Mireille Messier
Adaptation : Céline Simpson
Révision pédagogique : Céline Simpson
Gestion de projet : Achraf Benali, Marie-Josée Hotte
Mise en pages : Sylvie Fauvelle
Illustrations originales : Éric Péladeau
Illustrations adaptées : © iStock.com, Martin Duquette
Correction : Annie Chartrand
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

© CFORP, 2018
435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5
Commandes : Tél. : 613 747-1553
Tél. sans frais (Canada) : 1 877 747-8003
Télééc. : 613 747-0866
Télééc. sans frais (Canada) : 1 877 747-8004
Site Web : cforp.ca/catalogue
Courriel : commandes@cforp.ca

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-7657-0560-4

Dépôt légal — premier trimestre 2018
Bibliothèque et Archives Canada

La maison de Colin, le poussin

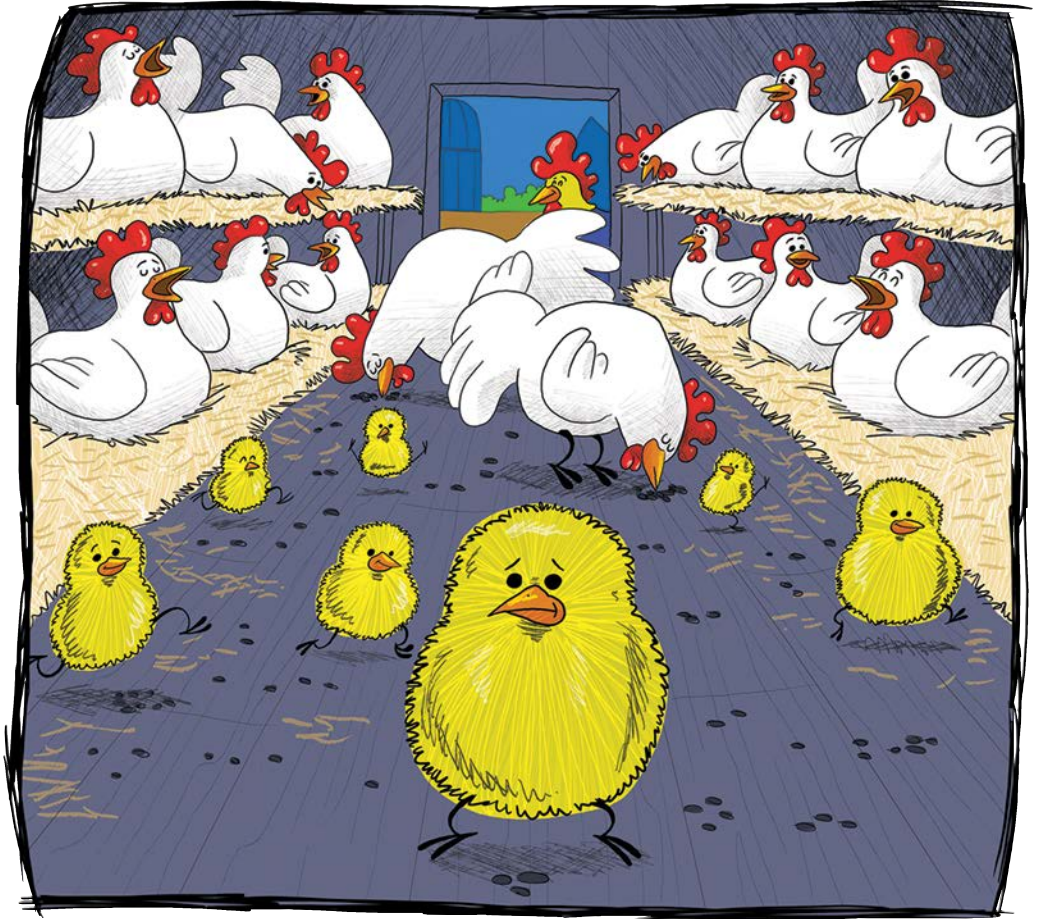


Voici Colin, le poussin.

Colin est dans le poulailler.

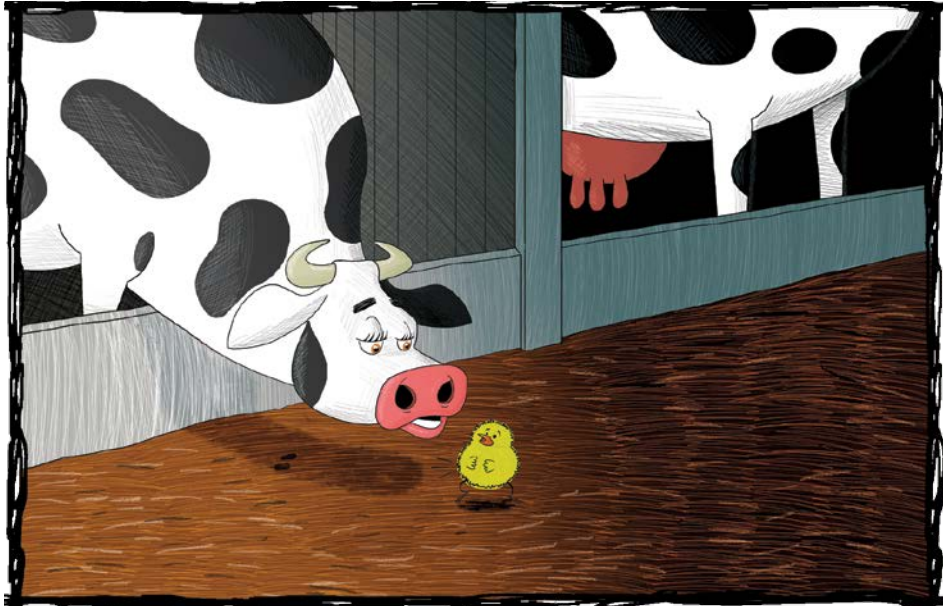
« Mon poulailler est trop petit
et il est trop chaud », dit-il.

Colin se cherche
une nouvelle maison.



Colin marche jusqu'à l'étable.

« L'étable n'est pas trop petite
et elle n'est pas trop chaude »,
dit Colin.



Colin va voir la vache dans l'étable.

— Est-ce que je peux vivre ici?
demande Colin.

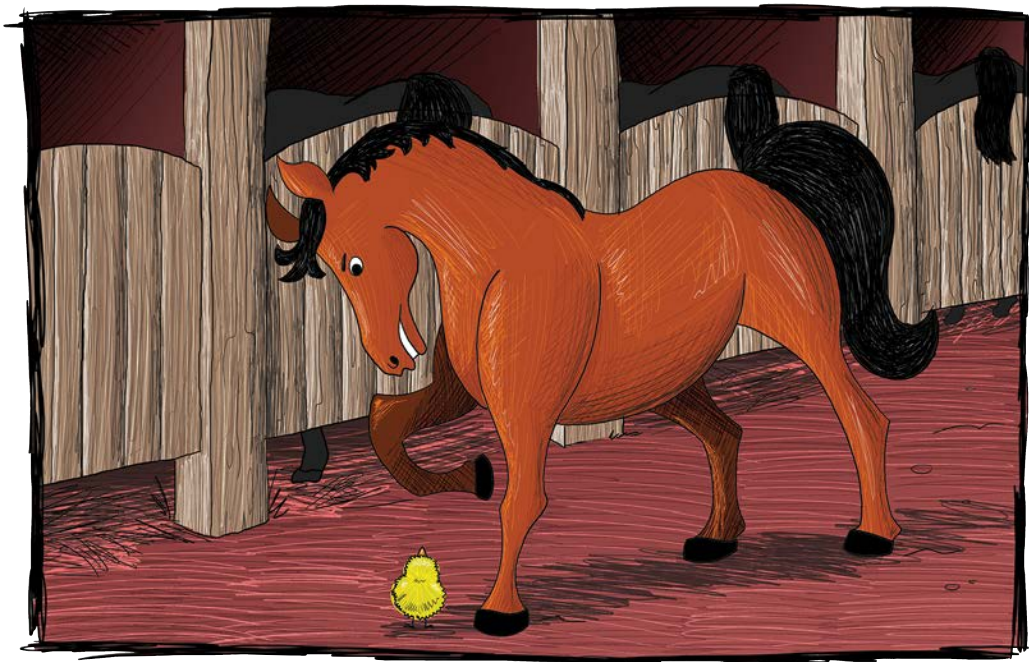
— Non, dit la vache.

Il n'y a pas de nourriture ici
pour un petit poussin.



Colin marche jusqu'à l'écurie.

« L'écurie n'est pas trop petite
et elle n'est pas trop chaude »,
dit Colin.



Colin va voir le cheval dans l'écurie.

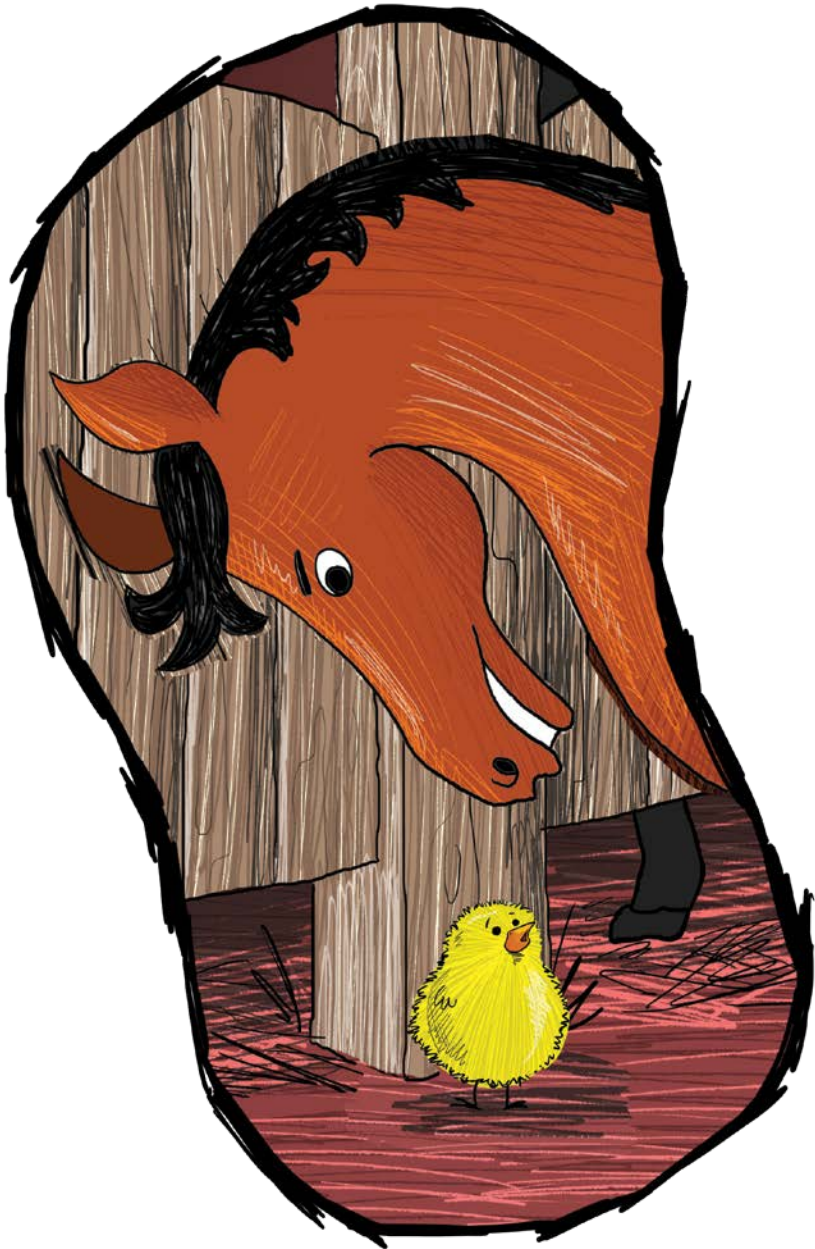
— Est-ce que je peux vivre ici?

demande Colin.

— Non, dit le cheval.

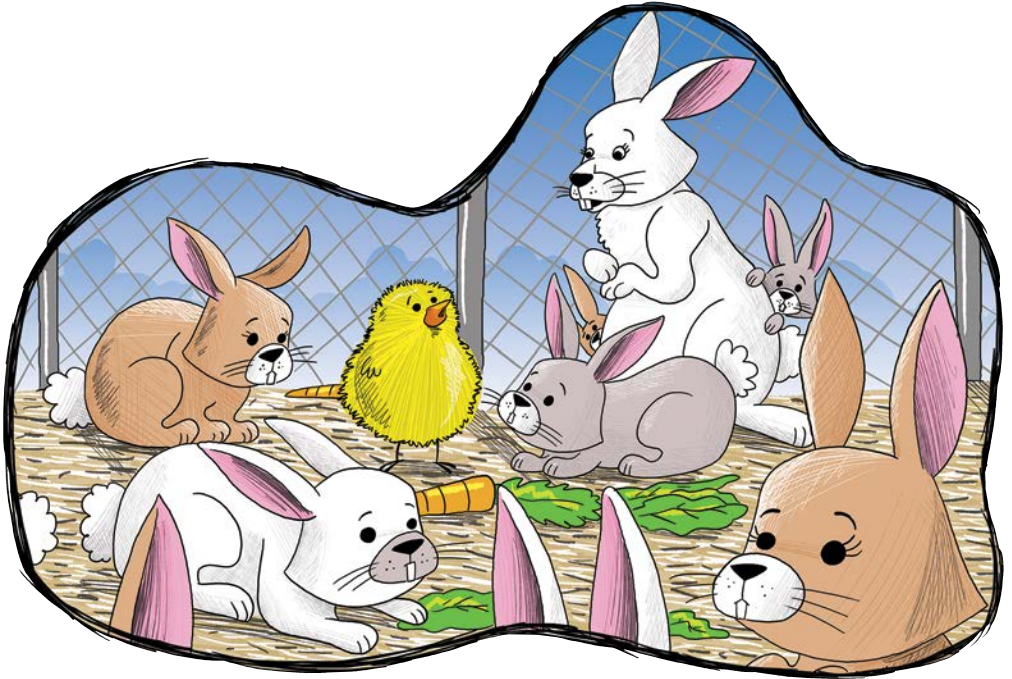
Il n'y a pas de nid ici

pour un petit poussin.



Colin marche jusqu'au clapier.

« Le clapier n'est pas trop petit
et il n'est pas trop chaud »,
dit Colin.



Colin va voir le lapin dans le clapier.

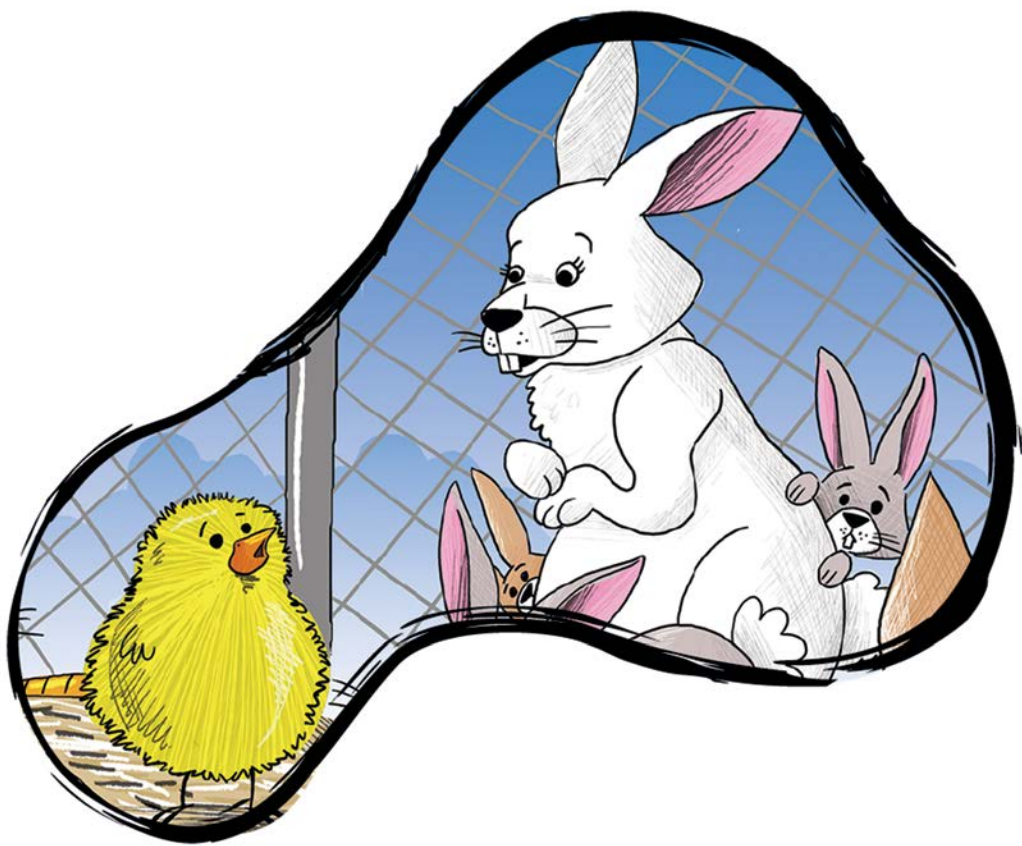
— Est-ce que je peux vivre ici?

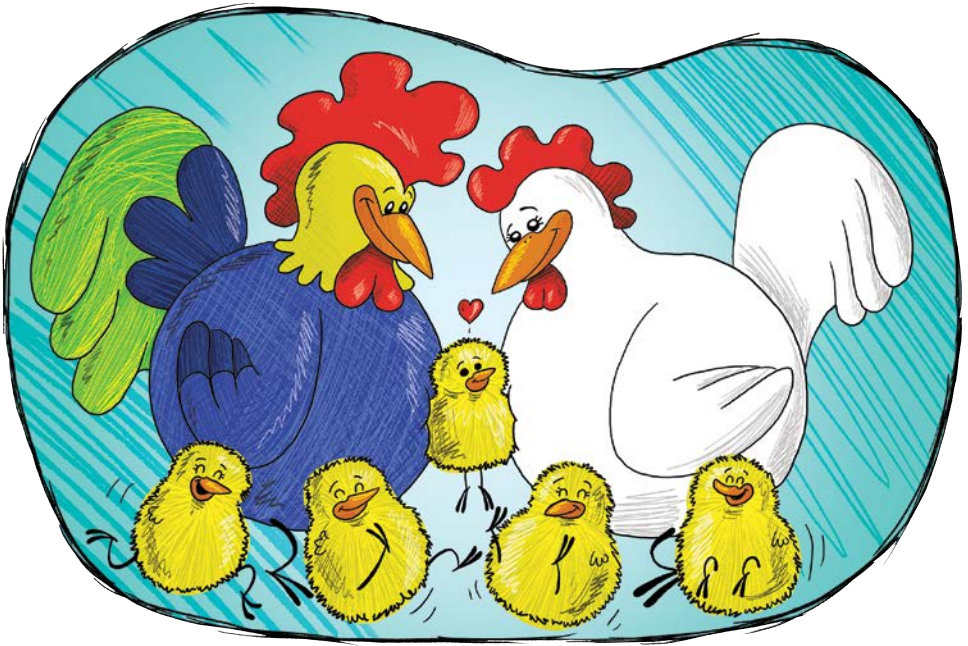
demande Colin.

— Non, dit le lapin.

Il n'y a pas de place ici

pour un petit poussin.





Colin marche jusqu'au poulailler.

Il voit son papa et sa maman.

« Mon poulailler est petit
et il est chaud,
mais j'aime ma maison! » dit Colin.

Mots thématiques et mots fréquents

N. B. Selon les connaissances des enfants, certains mots écrits dans la liste des mots thématiques peuvent être déplacés dans la liste des mots fréquents. Il appartiendra à l'adulte de déterminer les mots qui doivent se retrouver dans cette dernière liste. À noter que les mots fréquents sont des mots que les enfants doivent apprendre à lire et à écrire rapidement. En général, ils constituent 50 % ou plus des mots d'un texte.

Mots thématiques	
C chaud, chaude, cherche, cheval, clapier, Colin	N nid, nourriture, nouvelle
E écurie, étable	P place, poulailler, poussin
L lapin	V vache, vivre
M maison, marche	

Mots fréquents	
A a, à, aime, au	N n'(est, y), non
C ce	P papa, pas, petit, petite, peux, pour
D dans, de, demande, dit	Q que
E elle, est, et	S sa, se, son
I ici, il	T trop
J j'(aime), je, jusqu'à, jusqu'au	U un, une
L l'(étable, écurie), la, le	V va, voici, voir, voit
M ma, mais, maman, mon	Y y

Tableau de corrélation approximative en lecture

Niveaux - Échelle de Clay											
1 et 2	3 à 5	6 à 8	9 à 11	12 à 14	15 à 17	18 à 20	21 et 22	23 et 24	25 et 26	27 et 28	29 et 30

La collection **Lire pour découvrir** s'appuie sur le principe selon lequel la réussite des enfants au début de l'apprentissage de la lecture est essentielle. Elle comprend des textes gradués en fonction de leur degré de difficulté. Les textes présentés à chacun des niveaux permettent donc une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et lecteurs débutants.

Cette ressource cherche aussi à susciter la passion de la lecture chez l'enfant en présentant des sujets à sa portée, qui correspondent à ses champs d'intérêt.