

potence : installation servant à la pendaison

sentence : punition

supplice : peine infligée à un condamné

fougueux : enthousiaste, passionné

éloquent : convaincant par la parole

Louis Riel

Bientôt, la trappe cédera sous tes pieds
À quoi penses-tu, là, sur la **potence**?
Condamné, impuissant et terrifié!
Aujourd'hui, tu dois subir ta **sentence**.

À quoi penses-tu, là, sur la potence?
À ton épouse, à tes enfants et à leur peine?
Aujourd'hui, tu dois subir ta sentence :
Quitter ta patrie, ses lacs et ses plaines!

À ton épouse, à tes enfants et à leur peine,
Ne veux-tu pas crier à l'injustice?
Quitter ta patrie, ses lacs et ses plaines!
Pourquoi te faire souffrir un tel **supplice**?

Ne veux-tu pas crier à l'injustice?
Tu as défendu les droits des tiens.
Pourquoi te faire souffrir un tel supplice?
Est-ce un crime que d'apporter ton soutien?

Tu as défendu les droits des tiens.
Tes Métis, tes racines, ta fierté.
Est-ce un crime que d'apporter ton soutien
À ce peuple méprisé, ignoré?

Tes Métis, tes racines, ta fierté
Avaient besoin d'un grand chef, d'un leader.
À ce peuple méprisé, ignoré,
Tu as redonné dignité et terres.

Avaient besoin d'un grand chef, d'un leader,
Un héros **fougueux**, un homme **éloquent**
Tu as redonné dignité et terres.
Ton nom restera gravé dans le temps.

Un héros fougueux, un homme éloquent
Chef politique connu de milliers de gens
Ton nom restera gravé dans le temps.
Tu seras rue, école et monument.

Chef politique connu de milliers de gens
Seul, tremblant de peur et abandonné
Tu seras rue, école et monument.
Mais, en cet instant, ton heure a sonné!

Seul, tremblant de peur et abandonné
Tu pries : que ton nom soit sanctifié...
Mais, en cet instant, ton heure a sonné!
Bientôt, la trappe cédera sous tes pieds.



Psitt! Le savais-tu?

Depuis le 14 juillet 1976, la peine de mort (ou peine capitale) est abolie au Canada. Sur les 255 députés qui ont voté, un nombre de 131 députés ont voté pour abolir la peine capitale, tandis que 124 députés se sont prononcés contre l'abolition. C'est donc avec une faible majorité de sept voix qu'a été adopté le projet de loi.

ROND-POINT



Bloc 1

- Qui était Louis Riel? Pourquoi a-t-il été exécuté? Visionne le vidéoclip de la série *Minutes Historica* portant sur Louis Riel.
- Tu écouteras la lecture du pantoum *Louis Riel* faite par ton enseignante ou ton enseignant. Pour éviter les bris de compréhension, lis la rubrique **Mise au Point**.

Bloc 2

- Écoute le pantoum et fais part des images qu'il évoque chez toi.
- Les mots évocateurs suggèrent des images et des émotions. Écoute le pantoum une deuxième fois. Quelles émotions ressens-tu à l'écoute de ce texte?
- Avec un ou une partenaire, lis le texte *Louis Riel* à voix haute pour préparer la lecture de ton pantoum.
- Le pantoum a-t-il toutes les caractéristiques de ce genre de texte? Quelles sont-elles?
- Les vers sont-ils des octosyllabes, des décasyllabes ou des alexandrins? Consulte la rubrique **Point d'appui** pour le savoir.

Bloc 3

- Lis les questions ci-dessous et fais part de tes réactions au groupe-classe.
 1. À ton avis, quel quatrain transmet le mieux le sentiment de révolte vis-à-vis de la situation de Louis Riel? Justifie ta réponse.
 2. Au 8^e quatrain, les deux derniers vers se lisent ainsi :

« Ton nom restera gravé dans le temps.
Tu seras rue, école et monument. »

 - a) Quel est le sens de ces vers?
 - b) Quelle figure de style est employée?
 3. Quelle partie de ce pantoum te touche le plus? Pourquoi?
- Lis la rubrique **Psitt! Le savais-tu?**. Selon toi, le nombre de députés votant en faveur de la peine de mort et le nombre de députés votant contre serait-il différent si le vote se tenait aujourd'hui? Prends part à un vote à main levée. Que remarques-tu?

Bloc 4

Lis les groupes de mots ci-dessous et les consignes qui suivent. Fais la tâche proposée à la fiche **Le déterminant possessif**.

- le territoire des Métis
- la fierté de Louis Riel