

## Le roi aux oreilles de cheval

### Anticiper le contenu

En introduction à l'activité, tu as anticipé le contenu du conte seulement par le titre.

1. Survole le conte **Le roi aux oreilles de cheval** et anticipe l'histoire selon les nouveaux indices.

- Note tes prédictions. Sont-elles différentes de celles que tu as faites en lisant seulement le titre?
- Qu'est-ce qui est différent?
- Qu'est-ce qui est semblable?
- Quelles prédictions as-tu ajoutées?

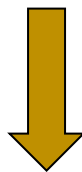
2. Ouvre la fiche **Anticiper** dans les documents à télécharger et suis les étapes proposées.

3. Consulte la rubrique **Mots de passe**.

- Parmi les mots de la rubrique, lesquels connaissais-tu déjà?
- Dans quels contextes les as-tu déjà entendus?

4. Lis le texte une partie à la fois.

- Après chaque partie, fais un arrêt pour confirmer ou rejeter les prédictions que tu as notées.



## Partie 1

- Est-ce que le roi décidera d'aider son peuple?
- Est-ce que son serviteur, Owen, réussira à lui trouver un coiffeur?
- Comment sera-t-il?
  - Avais-tu bien prédit?
  - As-tu de nouvelles prédictions?

## Partie 2

- Selon toi, comment le coiffeur Guto va-t-il réagir?
- Est-ce que Guto pourra garder le secret du roi?
  - Tes prédictions étaient-elles bonnes?
  - En as-tu de nouvelles?

## Partie 3

- Selon toi, quelle sera la solution du magicien?
- Cette solution va-t-elle permettre à Guto de tenir sa promesse?

## Partie 4

- Quelle sera l'idée du roi?
- Va-t-il célébrer la fête du printemps?
- Va-t-il enlever sa couronne?
- Comment les gens du royaume vont-ils réagir?

Quelles sont tes prédictions pour la suite?

- As-tu hâte de connaître la fin du conte?
- Selon toi, comment se termine-t-il?

D'après les informations tirées du conte, illustre un des personnages de l'histoire.



Visionne [la suite du conte](#).

- Compare ton illustration avec le personnage de la vidéo.
- Relève les ressemblances entre les deux.
- En quoi sont-ils différents?
- Préfères-tu imaginer les personnages ou voir une illustration ou une vidéo qui te les montre? Pourquoi?

Est-ce que tes prédictions étaient justes?

**Réponds aux questions ci-dessous pour montrer que tu as bien compris le conte.**

1. Quels indices te permettent de penser que le roi Mars est malheureux?
2. Pourquoi le roi Mars porte-t-il toujours une énorme couronne sur la tête?
3. Pourquoi le roi verrouille-t-il la porte avant d'en dire davantage à son nouveau coiffeur?
4. Aurais-tu aimé être le coiffeur du roi Mars? Pourquoi?
5. À quel personnage du conte ressembles-tu le plus? Justifie ton choix.



## Que préfères-tu?

Préfères-tu lire l'histoire et la visualiser ou préfères-tu la visionner?

Préfères-tu imaginer les personnages et les lieux où se déroule l'histoire?

Nomme un avantage d'un texte imprimé.

Nomme un avantage d'une bande vidéo.

- Quelles sont tes valeurs? Lis la rubrique **Indice** pour te renseigner sur ce qu'est une valeur.

### **Indice**

#### **Les valeurs**

Une valeur est une idée ou une conviction à laquelle on accorde de l'importance. C'est ce que l'on estime sur le plan moral. Le respect des différences, le respect de l'environnement, l'amitié, l'amour, l'entraide, l'honnêteté, le courage, la liberté, la famille, la fidélité et la paix sont toutes des valeurs importantes.

Plusieurs valeurs sont véhiculées dans ce conte. Par exemple, quand le roi demande à Guto de promettre de ne pas révéler son secret, l'autrice ou l'auteur nous donne un message au sujet de l'importance de la discrétion (valeur importante pour lui).

- Peux-tu en relever d'autres?
- Quelle est ton opinion au sujet des valeurs et des messages véhiculés dans ce conte?
- Imagine une nouvelle fin au conte en t'assurant de donner un message basé sur une valeur importante pour toi. Présente la fin de l'histoire sous forme de saynète, de court texte ou de dessin.

## Connaissance linguistique et textuelle

Observe les phrases ci-dessous et repère le groupe verbal et son noyau dans chacune d'elles. Quels sont le mode et le temps employés? Lis la rubrique **Indice** ci-dessous pour t'aider.

- Le roi aimait beaucoup son coiffeur.
- Tu es le meilleur mari de tout le pays.
- Les coiffeurs coupaient les cheveux du magicien du royaume.
- Vous aviez souvent une solution intéressante.
- Je déteste mes oreilles.

### Indice

#### Le présent et l'imparfait de l'indicatif

- Habituellement, le présent indique un fait qui a lieu maintenant.

Ex. : Le roi Mars se cherche un coiffeur.

- Habituellement, l'imparfait exprime une action du passé.

Ex. : Hier, mon champ était tout vert, tout beau.

© Courses et relais, Fouilles, gargouilles et gribouilles, Français, 4<sup>e</sup> année, CFORP, 2009, p. 43 à 45.

Ouvre le document **Le présent et l'imparfait de l'indicatif** et fais la fiche de travail.

## Pour aller plus loin



**Choisis un conte que tu aimes et raconte-le à une ou à un plus jeune enfant.**

**Ajoute beaucoup d'expression dans ta lecture. Apporte des accessoires si tu le désires.**

**Tu peux même le présenter directement en ligne à une cousine ou à un cousin!**