Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière : Mathématiques	**Domaines :** Nombres	**Année d'études :** 4e année
Titre de la tâche : Combien de livres?		
Attentes : Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments à l'étude. (les fractions)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments à l'étude. (les fractions)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • L'élève conçoit un plan et fait ressortir les mots clés et les données importantes dans les problèmes. Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève met en pratique des stratégies pour résoudre les problèmes.* • *L'élève vérifie la vraisemblance de ses réponses.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève explique son raisonnement mathématique.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées et organise l'information de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses idées et ses réponses.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés pour trouver les bonnes réponses.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver les réponses.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par L. Breton, consultante, 2021.