

La civilisation égyptienne

Tu as appris que la civilisation ancienne égyptienne s'est développée il y a environ 3 000 ans avant Jésus-Christ.

Questionnement :

T'es-tu déjà posé la question suivante : Quels moyens utilisait-on pour se souvenir des personnes, des événements et des modes du passé? L'Internet n'existait pas dans ce temps-là et les gens n'avaient pas accès à l'information aussi facilement qu'aujourd'hui. Discutes-en avec ton parent.

Tableau SVA (Ce que je sais, ce que je veux savoir et ce que j'ai appris.)

Que sais-tu au sujet de la civilisation égyptienne? Y a-t-il des informations que tu as toujours voulu savoir, mais dont tu n'as jamais pris le temps de chercher?

1. Avant de commencer ton travail de recherche, note tes connaissances et tes questions sur le sujet dans les deux premières colonnes du tableau. Voici quelques pistes :

- jeux
- loisirs
- croyances
- architecture
- habillement
- cérémonies
- alimentation
- type d'habitation
- habitudes de vie
- musique et danse, éducation
- organisation familiale et sociale, etc.

Ce que je sais	Ce que je veux savoir	Ce que j'ai appris

2.



Trouve une carte géographique de l'Égypte et réponds aux questions suivantes :

Sur quel continent ce pays est-il situé?

À quelle distance se trouve-t-il du Canada?

3. Tu vas maintenant commencer à planifier ton projet de recherche. À la fin de ton travail, tu devras pouvoir comparer certaines caractéristiques entre chaque civilisation. Choisis-en au moins cinq parmi les suivantes.

- jeux
- croyances
- habillement
- alimentation
- habitudes de vie
- logement ou architecture
- éducation ou travail chez les enfants
- toutes autres informations de ton choix

Au fur et à mesure que tu trouves des informations sur le sujet, remplis un tableau, comme celui ci-dessous, selon les **caractéristiques** que tu auras choisies. Voici un exemple.

	Coutumes	Habillement	Alimentation	Travail	Logement
Égypte					

Ressources :

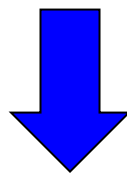
Si tu fais la plupart de tes recherches dans Internet, utilise des mots clés qui t'aideront à trouver des informations plus rapidement. Tu peux également visionner des vidéos portant sur le sujet.

Si les textes ou les vidéos que tu trouves sont trop difficiles à comprendre, voici un petit truc pour t'aider. Si, par exemple, tu cherches un texte ou une vidéo sur l'Égypte, tape ceci : **L'Égypte ancienne expliquée aux enfants**.

Voici la vidéo que j'ai trouvée : [L'Égypte ancienne – 5 choses que tu devrais savoir](#). Tu évites ainsi de te décourager et de perdre du temps.

Visionne cette vidéo que je viens de trouver et, si tu trouves des informations dans les domaines que tu as choisis, commence à remplir le tableau ci-dessus.

Il y a des informations fascinantes au sujet de l'Égypte ancienne. Lis le texte [L'Égypte antique expliquée aux enfants](#) et réponds oralement aux questions ci-dessous. Discutes-en avec ton parent.



1. Explique comment la vie après la mort était importante pour ce peuple?
2. À quel édifice peux-tu comparer la hauteur de la pyramide de Khéops?
3. Pourquoi se maquillait-on? Est-ce pour les mêmes raisons qu'aujourd'hui?
4. Si tu calculais la distance de 1,6 km à partir de chez toi, où te rendrais-tu?
Es-tu impressionnée ou impressionné de savoir que c'est la longueur de bandelettes utilisées pour recouvrir un corps?
5. À quel jeu d'aujourd'hui peux-tu comparer le jeu des plateaux?

6. Vas-tu penser aux Égyptiennes et aux Égyptiens lorsque tu te brosseras les dents?

À la suite de cette lecture, ajoute des informations que tu as apprises dans la colonne **Ce que j'ai appris** du tableau de la page 1.

Ajoute également des informations au tableau de la page 2 si certains éléments de réponses correspondent aux caractéristiques que tu as choisies.

Écriture

Tu aimerais savoir comment se passait la vie d'un enfant de ton âge à cette époque?

- Fais une recherche sur le sujet.
- Regroupe toutes les informations pertinentes.

À la suite de ta recherche, tu vas écrire une lettre d'amitié à une jeune Égyptienne de l'époque. Compare son style de vie à la tienne. Que lui dirais-tu si tu étais devant elle ou lui?



Aimes-tu mon style de vie? Qu'est-ce qui est différent du tien?

Écris-moi pour me dire ce que tu en penses. Quelles sont les différences entre les deux sur le plan :

- des sports;
- de l'éducation;
- des petits travaux à la maison;
- autres informations intéressantes.

Aurais-tu aimé vivre à mon époque? Explique-moi ta réponse. J'ai hâte de te lire!

Tu te demandes comment lui répondre?

– Au besoin, consulte l'activité d'apprentissage [Les commotions cérébrales... encore trop méconnues!](#). Te souviens-tu d'avoir écrit une lettre destinée à un joueur de hockey?

Appel : Cher, Chère, Bonjour, Salut,...

Salutation : Au revoir, Amicalement,...

Dans ta lettre :

- Fais part de tes sentiments ou de tes impressions sur le style de vie d'une jeune Égyptienne. Qu'en penses-tu? Aimerais-tu avoir une vie comme la sienne? Pourquoi?
- Écris à la 1^{re} personne du singulier (je).
- Utilise un ton simple et amical.



1. Élabore d'abord un plan.

- Relis les questions que te pose la jeune Égyptienne à la page précédente.
- Organise tes idées.
- Regroupe-les selon un ordre logique.
- Mets chaque idée dans un nouveau paragraphe.

2. Rédige un brouillon.

- Je transforme les idées de mon plan en phrases.
- Je vérifie régulièrement mon plan pour m'assurer de développer toutes mes idées.
- Je respecte la structure (caractéristiques de la lettre d'amitié).

3. Enrichis ton texte. Je vérifie :

- le développement de mes idées;
- la fluidité des phrases;
- le choix des mots.

Je laisse des traces de révision sur ma copie.

4. Je révise mon texte et je lis mon texte à plusieurs reprises pour vérifier :

- le bon usage de la ponctuation;
- l'orthographe d'usage;
- l'accord des verbes, des noms, des adjectifs et des pronoms;
- les formes et les types de phrases.

5. Je publie mon texte. Je choisis la façon de diffuser mon texte (p. ex. : papier, traitement de texte).

Je choisis ou je crée des éléments visuels et audio pour appuyer mon message :

- photos, illustrations

6. Je relis une dernière fois mon texte pour m'assurer de ne rien avoir oublié et je le modifie, au besoin.



Merci pour ta belle lettre. Tu viendras visiter mon beau pays un jour!

Montre ta lettre à ton parent ou à un membre de ta famille et décris-lui le style de vie des gens de cette époque.

Je te souhaite de faire de belles découvertes.