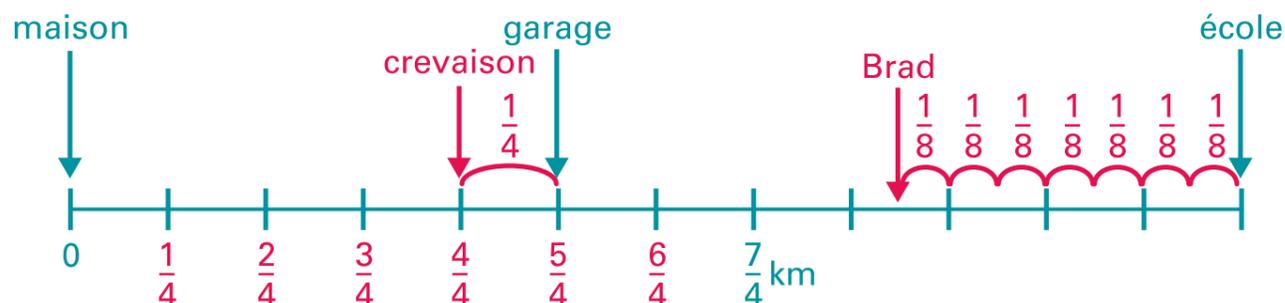


Révision A – Corrigé

1. La ligne ci-dessous représente la rue sur laquelle demeure Mélissa. L'espace entre chaque trait est égal et représente la même distance.



- a) Mélissa va à l'école à vélo. Elle parcourt 1 km, puis le pneu avant du vélo a une crevaison. Situe, sur la ligne, le lieu de la crevaison.
- b) Elle marche à côté de son vélo jusqu'au garage. Quelle distance parcourt-elle?

Elle marche $\frac{1}{4}$ de kilomètre pour se rendre au garage.

- c) Elle rencontre son ami Brad à mi-chemin entre le garage et l'école. Situe, sur la ligne, le lieu de la rencontre.
- d) Quelle distance leur reste-t-il à parcourir pour arriver à l'école?

Il leur reste $\frac{7}{8}$ de kilomètre à parcourir.

2. Suzie et Steve déblaient des entrées de cours enneigées de même dimension. Suzie en a déblayé $1\frac{7}{8}$, tandis que Steve en a déblayé $\frac{11}{5}$. Qui a déblayé le plus d'entrées de cours? Justifie ta réponse.

Suzie a déblayé $1\frac{7}{8}$ entrée de cours, ce qui représente presque 2 entrées de cours. $1\frac{7}{8} < 2$

Steve a déblayé $\frac{11}{5}$ entrées de cours, ce qui correspond à plus de 2 entrées de cours, car $\frac{10}{5} = 2$. $\frac{11}{5} > 2$

Steve a déblayé plus d'entrées de cours que Suzie, car $\frac{11}{5} > 1\frac{7}{8}$.

3. Jak et Janique parcourent le canal Rideau en patins. Jak s'est arrêté à $\frac{5}{6}$ du trajet pour prendre un chocolat chaud, tandis que Janique a parcouru $\frac{8}{10}$ du trajet avant de s'arrêter. Qui a parcouru la plus grande distance avant de prendre une pause? Justifie ta réponse.

$\frac{5}{6}$, c'est presque 1 et $\frac{8}{10}$, c'est presque 1

$\frac{25}{30} > \frac{24}{30}$, alors Jak a parcouru la plus grande distance

$$\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{24}{30}$$

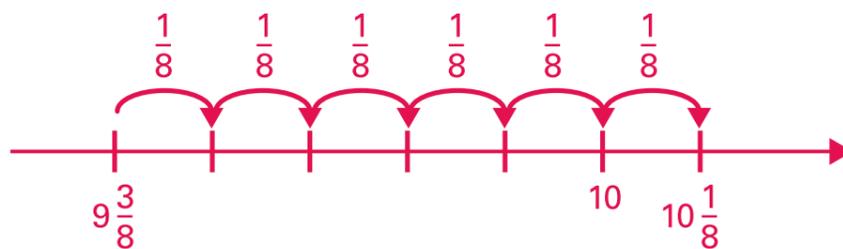
4. a) Dans le cadre d'une collecte de vêtements, les élèves de 6^e année de M^{me} Germaine ont ramassé $5\frac{5}{8}$ sacs de vêtements, tandis que les élèves de M^{me} Gertrude en ont ramassé $\frac{36}{8}$.
Combien de sacs cela représente-t-il en tout?

$$\begin{aligned} 5\frac{5}{8} + \frac{36}{8} &= 5\frac{5}{8} + 4\frac{4}{8} \\ &= 9 + \frac{9}{8} \\ &= 9 + 1\frac{1}{8} \\ &= 10\frac{1}{8} \end{aligned}$$

Les élèves de 6^e année ont ramassé $10\frac{1}{8}$ sacs.

- b) L'an dernier, les élèves avaient ramassé $9\frac{3}{8}$ sacs de vêtements.
Quelle est la différence entre les collectes des deux années?

$$10\frac{1}{8} - 9\frac{3}{8} = \frac{6}{8}$$



Les élèves ont ramassé $\frac{6}{8}$ de sacs de plus cette année.

5. Trouve les sommes et les différences.

a) $\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} = \frac{3}{5} + 1 + \frac{1}{5}$
 $= 1 + \frac{4}{5}$
 $= 1\frac{4}{5}$

b) $2\frac{1}{4} - \frac{7}{4} = \frac{9}{4} - \frac{7}{4}$
 $= \frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$

c) $\frac{9}{7} - 1 = \frac{9}{7} - \frac{7}{7}$
 $= \frac{2}{7}$

d) $\frac{7}{3} + \frac{8}{3} = \frac{15}{3}$
 $= 5$

e) $1\frac{2}{4} + 5\frac{1}{4} = 6 + \frac{3}{4}$
 $= 6\frac{3}{4}$

f) $\frac{17}{8} - \frac{2}{8} = \frac{15}{8}$
 $= 1\frac{7}{8}$

g) $3\frac{1}{12} + 4\frac{4}{12} = 7 + \frac{5}{12}$
 $= 7\frac{5}{12}$

h) $\frac{7}{4} - 1 = \frac{7}{4} - \frac{4}{4}$
 $= \frac{3}{4}$

i) $3\frac{1}{6} - \frac{12}{6} = 3\frac{1}{6} - 2$
 $= 1\frac{1}{6}$