

MISE AU POINT

automate : appareil se comportant comme un être vivant

carte mère : carte principale du micro-ordinateur contenant tous les éléments de l'ordinateur

Techno-blagues

1

- Je voudrais un sandwich robot.
- Un sandwich robot? Qu'est-ce que c'est?
- Ben... un sandwich « **automate** ».

Source (5) : Chez Maya.

2

Un homme travaille sur son ordinateur quand, tout à coup, de la fumée sort de son PC. Affolé, il court chez son vendeur.

- De la fumée s'est mise à sortir du PC que vous m'avez vendu!
- Il faut changer la **carte mère**, monsieur.
- Non, non, je ne veux pas changer la carte mère. Je veux un logiciel anti-fumée!
- Mais monsieur, un logiciel anti-fumée, ça n'existe pas.
- Oui, un logiciel anti-fumée, ça existe! Je veux un logiciel anti-fumée!
- Mais ça n'existe pas!
- Moi, je vous dis que oui!

Et l'homme repart de chez son vendeur très fâché. Une semaine plus tard, il y retourne.

- Bonjour, je voudrais acheter une carte mère.
- Ah! vous voyez bien que ça n'existe pas un logiciel anti-fumée!
- Oui, un logiciel anti-fumée, ça existe. J'ai écrit à la compagnie et elle me l'a envoyé. Mais il n'est pas compatible avec ma carte mère!





Un robot demande à un ordinateur :
« Hé! Es-tu au courant? »



Mesdames, Messieurs, bonjour. C'est le commandant Martin qui vous parle. Le vol sur lequel vous voyagez est historique. En effet, c'est la première fois qu'un avion de ligne est entièrement piloté par ordinateur. C'est sans aucune intervention humaine que nous avons décollé. Pendant toute la durée du vol, nous resterons en pilotage automatique, et c'est l'ordinateur qui procédera seul aux manœuvres d'atterrissage. Mais n'ayez absolument aucune inquiétude : s'il y avait le moindre problème, dans la seconde qui suit, je prendrais les commandes... je prendrais les commandes... je prendrais les commandes... je prendrais les commandes...



Dans une voiture, il y a quatre hommes : un mécanicien, un électronicien, un ingénieur chimiste et un informaticien.

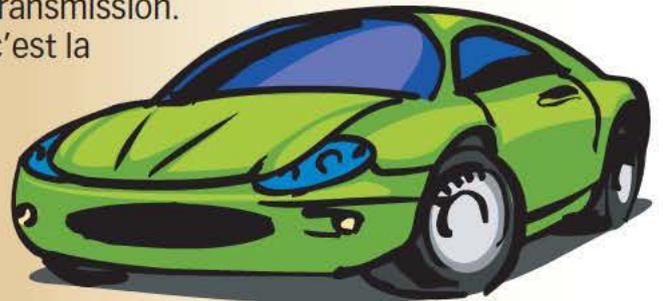
Tout à coup, la voiture s'arrête et le moteur s'éteint.

Le mécanicien dit :

- Je le savais, c'est un problème de transmission.
- Mais non, dit l'ingénieur chimiste, c'est la faute des acides de la batterie!
- À mon avis, c'est le circuit électronique qui ne fonctionne plus, dit l'électronicien.

L'informaticien parle en dernier :

- Et si l'on essayait de fermer toutes les fenêtres, de sortir et d'entrer de nouveau?



Source (6) : Blagoo.

Psitt! Le savais-tu?

Le « fou du roi » était un bouffon dont le métier était de faire rire les gens et de divertir le roi et son entourage. Il était le seul personnage à pouvoir se moquer du roi sans en craindre les conséquences.



Source (7) : © M'Koudis.



Bloc 1

- Prends part à un remue-méninges pour dresser la liste des différents genres de blagues.
- Quelles sont les caractéristiques d'une blague? Note-les et donnes-en des exemples sur la fiche **Les caractéristiques de la blague**.

Bloc 2

- Lis les blagues et réponds aux questions ci-dessous avec un ou une partenaire.
 1. À la deuxième blague, pourquoi l'homme dit-il qu'il a reçu un logiciel anti-fumée? Quelle inférence peux-tu faire?
 2. Dans quelles blagues trouve-t-on des jeux avec les mots? Explique-les.
 3. Parmi les déductions ci-dessous, laquelle peut-on faire à la dernière phrase de la quatrième blague?
 - a) Le commandant a le hoquet.
 - b) Le commandant a tellement peur qu'il se met à bégayer.
 - c) Le commandant est vraiment un robot qui récite un message enregistré.
 - d) Le commandant est distrait.
 4. À la cinquième blague, pourquoi la question de l'informaticien est-elle drôle? À quoi fait-elle référence?
- Avec un ou une camarade de classe, exerce-toi à lire une blague à voix haute de manière à en faire ressortir la fin.

Bloc 3

- Relis la quatrième blague. Comment le commandant Martin met-il l'accent sur certaines informations?
- Relis la blague. Quelle expression est souvent répétée? Comment met-on cette expression en relief? Au besoin, consulte la rubrique **Point d'appui**.
- Fais la tâche proposée sur la fiche **La phrase de forme emphatique**.

POINT D'APPUI



La phrase emphatique

La phrase emphatique est une phrase qui contient un groupe de mots mis en relief pour lui donner plus d'importance. Observe les phrases suivantes.

La science-fiction me fascine. (phrase neutre)

Ce qui me fascine, **c'est** la science-fiction. (phrase emphatique)

Si on la compare avec la phrase neutre, on observe que la phrase emphatique est construite en ajoutant **Ce qui** et **c'est**. On peut aussi utiliser **C'est... qui**, **C'est... que**, **Ce sont... qui**, **Ce sont... que**. On peut également construire une phrase emphatique en reprenant le sujet par un nom ou un pronom, comme dans l'exemple suivant.

– Ce robot parle 12 langues différentes. (phrase neutre)

Il parle 12 langues différentes, **ce robot**. (phrase emphatique)

Collection

TOURS DE PISTE

5... 4... 3...
2... 1!

Fascicule 4



Nous tenons à remercier les enseignantes et les enseignants des conseils scolaires de langue française de l'Ontario qui ont pris part à la conception de ce fascicule ainsi qu'à sa mise à l'essai en salle de classe.

Sources électroniques des textes, photos ou illustrations

(1) © Linda Bucklin/iStockphoto.com; (2) Adapté du site Web Cybersciences junior. www.cybersciences-junior.org; (3) © Gary Blakeley/iStockphoto.com; (4) Adapté du site Web CyberSciences junior. www.cybersciences-junior.org; (5) Adapté du site Web Chez Maya. www.chezmaya.com; (6) Adapté du site Web Blagoo. www.blagoo.com; (7) © MKoudis/Dreamstime.com; (8) © Christopher Fletcher/iStockphoto.com; (9) © Michael Ray/iStockphoto.com; (10) © Remygerega/Dreamstime.com; (11) © A-papantoniou/Dreamstime.com; (12) © Joe Peragino/iStockphoto.com; (13) © Andrianhillman/iStockphoto.com; (14) © Daestudios/Dreamstime.com; (15) © Nicolas Loran/iStockphoto.com; (16) © Kmitu/Dreamstime.com

Gestion de la rédaction : Claudia Fillion, Josée Gravel
Rédaction : Thérèse Maheu
Consultation : Germain Bertrand, Nicole Sylvestre, Richard R. Théorêt
Couverture : Monique Caron
Éditique : Sylvie Girard
Mise en pages : Mélissa Le Blanc
Photos et/ou illustrations : Monique Caron (p. 18, 19, 35, 36, 48, 50), ©2009, JupiterImages Corporation (pour certaines photos et illustrations)
Correction : Annie Chartrand, Denis Lalonde
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a fourni une aide financière pour la réalisation de ce projet. Cet apport financier ne doit pas pour autant être perçu comme une approbation ministérielle pour l'utilisation du matériel produit. Cette publication n'engage que l'opinion de ses auteurs et auteurs, laquelle ne représente pas nécessairement celle du Ministère.

© CFORP, 2009
435, rue Donald, Ottawa ON K1K 4X5
Commandes : Tél. : 613 747-1553
Télééc. : 613 747-0866
Site Web : www.librairieducentre.com
Courriel : commandes@librairieducentre.com

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-89581-638-6
Dépôt légal — deuxième trimestre 2009
Bibliothèque et Archives Canada