

# Un livre pour Jérôme



Éditions  
**cforp**



# Un livre pour Jérôme

À l'heure du dodo, Jérôme, le fantôme, aime écouter les histoires que racontent Papa et Maman aux enfants. Quelques histoires font peur à Jérôme et, avant de s'endormir, il cherche un livre qui ne lui fait pas peur.

- Quelles histoires ont fait peur à Jérôme?
- Pourquoi Jérôme n'a-t-il pas peur du livre qu'il trouve dans le salon?
- Quelles histoires te font peur?

Rédaction : Michèle Racicot  
Révision pédagogique : Céline Simpson  
Gestion de projet : Achraf Benali, Marie-Josée Hotte  
Mise en pages : Sylvie Fauvelle  
Illustrations originales : Roxanne Rainville  
Illustrations adaptées : © iStock.com, Martin Duquette  
Correction : Annie Chartrand  
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

© CFORP, 2018  
435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5  
Commandes : Tél. : 613 747-1553  
Tél. sans frais (Canada) : 1 877 747-8003  
Télééc. : 613 747-0866  
Télééc. sans frais (Canada) : 1 877 747-8004  
Site Web : [cforp.ca/catalogue](http://cforp.ca/catalogue)  
Courriel : [commandes@cforp.ca](mailto:commandes@cforp.ca)

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-7657-0573-4

Dépôt légal — premier trimestre 2018  
Bibliothèque et Archives Canada

# Un livre pour Jérôme



Jérôme, le fantôme,  
entre dans la chambre  
de Maxime.

Il aime écouter les histoires  
à l'heure du dodo.

« Youpi! une histoire de dragon! »  
dit Jérôme.



Papa lit l'histoire des dragons.

— Est-ce que les dragons existent?  
demande Maxime.

— Non, répond Papa.

Les dragons existent  
seulement dans les livres.

Papa finit l'histoire et dit :

« C'est l'heure du dodo.

Bonne nuit, Maxime. »



Jérôme se demande aussi  
si les dragons existent.

Il entre dans le livre  
et voit un gros dragon.

« AAAH! crie Jérôme.  
Les dragons existent. »

Jérôme a très peur  
et sort vite du livre.

# Dragon

Il était une fois...



Jérôme entre  
dans la chambre d'Olivia.

« Youpi! une histoire de sorcières! »  
dit Jérôme.

Maman lit l'histoire.

— Est-ce que les sorcières  
existent? demande Olivia.

— Non, répond Maman.

Les sorcières existent  
seulement dans les livres.



Maman finit l'histoire et dit :  
« C'est l'heure du dodo.  
Bonne nuit, Olivia. »

Jérôme se demande aussi  
si les sorcières existent.

Il entre dans le livre  
et voit une grande sorcière.



« AAAH! crie Jérôme.  
Les sorcières existent. »

Jérôme a très peur  
et sort vite du livre.

# Sorcière

Il était une fois...



Le petit fantôme  
veut trouver un livre  
qui ne lui fait pas peur.

Jérôme cherche partout  
dans la maison.

Il trouve un livre dans le salon.





« Voici un bon livre pour moi! »  
dit Jérôme.

## Mots thématiques et mots fréquents

N. B. Selon les connaissances des enfants, certains mots écrits dans la liste des mots thématiques peuvent être déplacés dans la liste des mots fréquents. Il appartiendra à l'adulte de déterminer les mots qui doivent se retrouver dans cette dernière liste. À noter que les mots fréquents sont des mots que les enfants doivent apprendre à lire et à écrire rapidement. En général, ils constituent 50 % ou plus des mots d'un texte.

### Mots thématiques

<b>C</b>	chambre	<b>M</b>	maison, Maxime
<b>D</b>	dodo, dragon(s)	<b>N</b>	nuit
<b>E</b>	écouter, existent, entre	<b>O</b>	Olivia
<b>F</b>	fantôme, finit	<b>P</b>	peur
<b>H</b>	heure, histoire(s)	<b>S</b>	salon, seulement, sorcières, sort
<b>J</b>	Jérôme	<b>T</b>	trouve, trouver
<b>L</b>	lit, livre(s)		

### Mots fréquents

<b>A</b>	a, à, aime, aussi	<b>M</b>	Maman, moi
<b>B</b>	bon, bonne	<b>N</b>	ne, non
<b>C</b>	c'(est), ce, cherche, crie	<b>P</b>	Papa, partout, pas, petit, pour
<b>D</b>	d'(Olivia), dans, de, demande, des, dit, du	<b>Q</b>	que, qui
<b>E</b>	est, et	<b>R</b>	répond
<b>F</b>	fait	<b>S</b>	se, si
<b>G</b>	grande, gros	<b>T</b>	très
<b>I</b>	il	<b>U</b>	une, un
<b>L</b>	l'(heure, histoire), la, le, les, lui	<b>V</b>	veut, vite, voici, voit

### Onomatopée(s)/Interjection(s)

AAAH! Youpi!

## Tableau de corrélation approximative en lecture

Niveaux - Échelle de Clay											
1 et 2	3 à 5	6 à 8	9 à 11	12 à 14	15 à 17	18 à 20	21 et 22	23 et 24	25 et 26	27 et 28	29 et 30

La collection **Lire pour découvrir** s'appuie sur le principe selon lequel la réussite des enfants au début de l'apprentissage de la lecture est essentielle. Elle comprend des textes gradués en fonction de leur degré de difficulté. Les textes présentés à chacun des niveaux permettent donc une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et lecteurs débutants.

Cette ressource cherche aussi à susciter la passion de la lecture chez l'enfant en présentant des sujets à sa portée, qui correspondent à ses champs d'intérêt.