

Maya a peur de tout!



Maya a peur de tout!

Maya est une petite fille qui a peur de tout. Ses réactions font bien rire son frère Pablo. Mais, un jour, il ne trouve pas ça très drôle.

- De quoi Maya a-t-elle peur dans cette histoire?
- Qu'arrive-t-il lorsque son frère crie « BOU! » derrière elle?
- Crois-tu que Pablo fera encore peur à sa sœur? Pourquoi?

Rédaction : Pauline Laneville
Révision pédagogique : Céline Simpson
Gestion de projet : Achraf Benali, Marie-Josée Hotte
Mise en pages : Sylvie Fauvelle
Illustrations originales : Raphaël Pirard
Illustrations adaptées : © iStock.com, Martin Duquette
Correction : Annie Chartrand
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

© CFORP, 2018

435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5

Commandes : Tél. : 613 747-1553

Tél. sans frais (Canada) : 1 877 747-8003

Télééc. : 613 747-0866

Télééc. sans frais (Canada) : 1 877 747-8004

Site Web : cforp.ca/catalogue Courriel :

commandes@cforp.ca

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-7657-0569-7 Dépôt légal — premier trimestre 2018, Bibliothèque et Archives Canada, Imprimé au Canada  Printed in Canada

Maya a peur de tout!



Maya a peur de tout.

Maya crie très fort
lorsqu'elle a peur.

Lorsque Maya a peur, Pablo
rit et rit.



Maya entend le tonnerre.

Elle a très peur et
crie fort :

« AAAAH! »

Pablo entend le tonnerre aussi.

Il n'a pas peur.

Il rit et rit.



BOUM

AAAAH!

Maya voit un chien.

Elle a très peur et
crie fort :

« AAAAH! »

Pablo voit le chien aussi.

Il n'a pas peur.

Il rit et rit.



Maya voit une araignée.

Elle a très peur et
crie fort :

« AAAAH! »

Pablo voit l'araignée aussi.

Il n'a pas peur.

Il rit et rit.



Un jour, Maman prépare
des tartines.

— Voici une tartine pour toi et
voici une tartine pour Pablo,
dit Maman.

— Pablo! dit Maya.

Viens chercher ta tartine.



Pablo arrive derrière Maya.

Il crie fort « BOU! ».

Maya a très peur.

Elle crie fort aussi :

« AAAAH! »



Bou!

Les tartines tombent sur
la tête de Pablo.

Pablo crie « AAAAH! ».





« Pablo a très peur », dit
Maya.

Elle rit et rit.

Mots thématiques et mots fréquents

N. B. Selon les connaissances des enfants, certains mots écrits dans la liste des mots thématiques peuvent être déplacés dans la liste des mots fréquents. Il appartiendra à l'adulte de déterminer les mots qui doivent se retrouver dans cette dernière liste. À noter que les mots fréquents sont des mots que les enfants doivent apprendre à lire et à écrire rapidement. En général, ils constituent 50 % ou plus des mots d'un texte.

Mots thématiques

A	araignée, arrive	L	lance
C	chercher, chien	M	Maya
D	derrière	P	peur, prépare
E	entend	R	rit
F	fort	T	tartine(s), tête, tombent, tonnerre
J	jour, Pablo		

Mots fréquents

A	a, aussi	N	n'(a)
C	crie	P	pas, pour
D	de, des, dit	S	sur
E	elle (s), et	T	ta, toi, tout, très
I	il	U	un, une
L	l'(araignée), la, le, les, lorsqu'(elle), lorsque	V	viens, voici, voit
M	Maman		

Onomatopée(s)/Interjection(s)

AAAAH! Bou!

Tableau de corrélation approximative en lecture

Niveaux – Échelle de Clay

1 et 2	3 à 5	6 à 8	9 à 11	12 à 14	15 à 17	18 à 20	21 et 22	23 et 24	25 et 26	27 et 28	29 et 30
--------	-------	-------	--------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------

La collection **Lire pour découvrir** s'appuie sur le principe selon lequel la réussite des enfants au début de l'apprentissage de la lecture est essentielle. Elle comprend des textes gradués en fonction de leur degré de difficulté. Les textes présentés à chacun des niveaux permettent donc une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et lecteurs débutants.

Cette ressource cherche aussi à susciter la passion de la lecture chez l'enfant en présentant des sujets à sa portée, qui correspondent à ses champs d'intérêt.