

Réponses – Entrevue avec un géologue



Que représente cette image pour toi? Quel est le lien de celle-ci avec le titre?

Dans ce document, tu trouveras des réponses aux questions qui te sont posées sur ta fiche de travail.

Au numéro 3 (section « Activités d'apprentissage » sur la page d'accueil)

Caractéristiques de ce genre de texte :

- la structure (questions-réponses);
- les types de questions;
- les mots interrogatifs.

Au numéro 4 (définitions des mots de passe)

1. échantillons : spécimens, exemples
2. accablante : difficile à supporter
3. immensité : étendue très vaste
4. fervents : passionnés, enthousiastes
5. vallonné : ondulé, couvert de collines et de vallées
6. urbanisée : transformée en villes
7. manufactures : établissements industriels où l'on transforme les matières premières et secondaires en produits finis
8. surnommé : appelé
9. marécageuses : humides, où l'on trouve des marais

Bloc 2 (à l'intérieur du Document de travail)

Dresse une liste de mots de la même famille que les mots en caractères gras.

Pistes de réponses :

- **impressionné** : impression, impressionner, impressionnant, impressionnable
- **recouvre** : recouvrir, couvrir, couverture, recouvrement
- **analysais** : analyse, analyste, analyser
- **minières** : mine, mineur, minerai, minéralier
- **peuplées** : peuple, peuplé, peuplement

Bloc 3

Réponds oralement aux questions – Pistes de réponses :

1. Lorsqu'il était jeune, il lisait des livres sur les roches et les volcans.
2. À toi d'inscrire une réponse personnelle.
3. Il retient que l'Ontario est une vaste et belle province riche en ressources naturelles.
4. Région des basses-terres de la baie d'Hudson, région des basses-terres des Grands Lacs et du Saint-Laurent; le Bouclier canadien
5. À toi d'inscrire une réponse personnelle.

Bloc 4

Faits et opinions – Pistes de réponses

Faits : « Roger Belcourt, qui est géologue [...] » « [...] je lisais [...] » « J'analysais [...] les anciennes cartes [...] » « Je travaille à l'extérieur [...] »

Opinions : « Selon moi, c'est le meilleur emploi au monde! » « Je crois que ces ressources doivent être protégées [...] »

Bloc 5

La différence entre les deux questions :

Toutes les questions de Zacharie sont des questions ouvertes, sauf la suivante.

« T'es-tu rendu à la baie d'Hudson durant ton expédition? »

Lorsqu'on fait une entrevue, les questions fermées peuvent parfois être pertinentes, mais il est préférable de poser plus de questions ouvertes.

Mission inspiration

Tu devras rédiger les questions, écrire les réponses après l'entrevue et conserver le tout pour la deuxième partie du travail un peu plus tard au cours de l'année (rédaction d'une biographie qui porte sur cette même personne).

Le texte de l'entrevue ne sera pas publié.

Rédaction

- Courte introduction (présentation et sujet de l'entrevue)
- Six à huit questions
- Conclusion (pour mettre fin à l'entrevue et remercier la personne interviewée)

Voici la conclusion de Zacharie.

Zacharie : Merci beaucoup, oncle Roger, de m'avoir accordé cette entrevue. Je suis certain que mes camarades de classe auront appris plusieurs faits intéressants au sujet des régions physiques de l'Ontario.

À cette étape-ci, ne te préoccupe pas de la révision.

Courses et relais, Guide pédagogique – Mon monde à moi, CFORP 2009, pages 118-119.



Beau travail!