

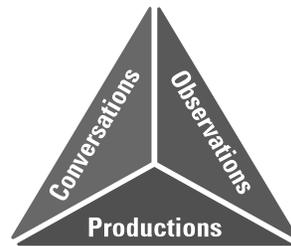
PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

À ton tour!

Déroulement

- Au besoin, demander aux élèves de faire l'exercice de la section **À ton tour!**. Cet exercice peut servir de billet de sortie ou autre.
- Recueillir les preuves d'apprentissage des élèves et les interpréter pour déterminer leurs points forts et cibler les prochaines étapes en vue de les aider à s'améliorer.

Note : Consulter le corrigé de la Partie 2, s'il y a lieu.

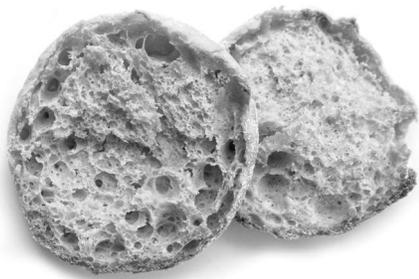


CORRIGÉ

1. Les parents aimeraient commencer un programme des petits-déjeuners à l'école. Ils doivent commander une sorte de pain et un choix de tartinade pour le mois prochain. Identifie une question d'intérêt pour leur sondage et organise les titres, les catégories et les données dans le tableau de dénombrement à double entrée en questionnant tes camarades de classe.

Les catégories peuvent varier. Voici un exemple possible :

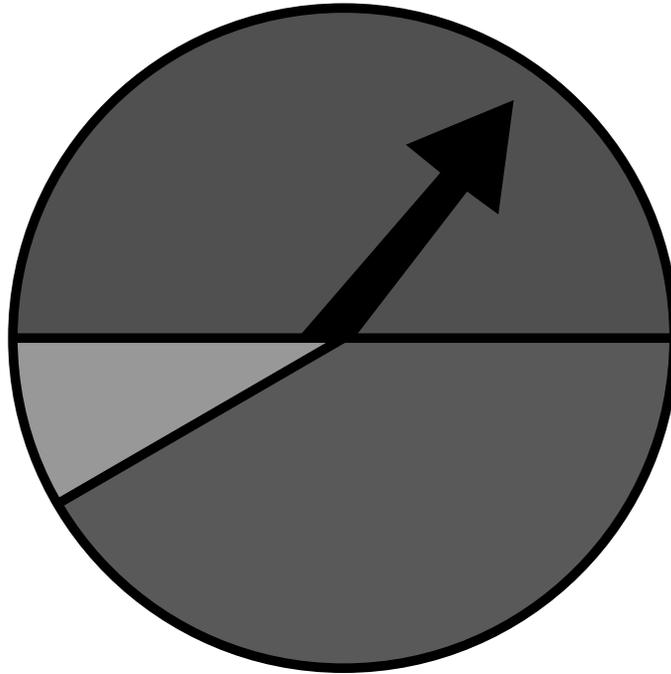
Question d'intérêt : Quel type de pain et de tartinade est-ce que les élèves aimeraient pour le programme du petit-déjeuner?



Le choix de pain et de tartinaade pour le petit-déjeuner des élèves

Types de pain \ Tartinaade	Bagels	Muffin anglais	Total
Beurre		 	12
Fromage à la crème	 		13
Total	15	10	

2. Fais l'expérience suivante : Tourne l'aiguille de la roulette de couleurs 20 fois (premier tour) et note la couleur indiquée à chaque fois. Refais ensuite la même expérience une deuxième fois (deuxième tour). Inscris tes données dans un tableau de dénombrement à double entrée pour organiser les résultats.



Couleurs Nombre de tours	Couleurs		Total
	Bleu	Pas bleu	
Premier tour	 	 	21
Deuxième tour	 	 	19
Total	23	17	

3. Jace et Ismaël font partie du comité d'éco-école. Ils décident de faire un sondage pour voir la quantité de collations qu'apporte chaque élève dans leur classe et pour savoir si la majorité des collations sont dans des contenants réutilisables ou dans des emballages qui vont à la poubelle. Aide les deux élèves à trouver une question d'intérêt et à effectuer le sondage. Explique comment tu as organisé et rempli le tableau de dénombrement avec les données recueillies.

Les résultats peuvent varier selon la salle de classe.

Question d'intérêt : Combien de collations sont dans des contenants réutilisables et combien sont dans des emballages qui vont à la poubelle?

Nombre de collations et leurs emballages

Quantité de collations Types d'emballages	4 collations ou moins	Plus de 4 collations	Total
Contenants réutilisables	 		13
Emballages qui vont à la poubelle	 	 	18
Total	17	14	

J'ai déterminé que les deux attributs sont « Quantité de collations » et « Types d'emballages ». Pour la quantité de collations, j'ai placé les catégories « 4 collations ou moins » et « Plus de 4 collations » au tableau. Pour les types d'emballages, j'ai placé les catégories « Contenants réutilisables » et « Emballages qui vont à la poubelle » au tableau. Ensuite, j'ai demandé à chaque élève quels étaient le

nombre et le type d'emballage de ses collations, et j'ai placé des traits dans la catégorie appropriée selon les réponses obtenues.

- Abequa aide son père à faire la liste d'épicerie. En choisissant les fruits et les légumes qu'elle veut, elle se demande quelle catégorie est la plus chère entre les deux. En regardant la circulaire de l'épicerie du quartier, aide Abequa à créer un tableau de dénombrement à double entrée qui démontre quelle catégorie est la plus chère.

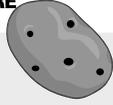
VENTE

de la SEMAINE

Jusqu'à épuisement des stocks.

LIVRAISON
GRATUITE

JUSQU'À
50\$ DE RABAIS

LAITUE 3\$ Prix 2 \$ 	ANANAS 8\$ Prix 7 \$ 	CAROTTES 3\$ Prix 2 \$ 	POMMES 5\$ Prix 4 \$ 	MANGUES 7\$ Prix 6 \$ 
CHAMPIGNONS 3\$ Prix 2 \$ 	ASPERGES 7\$ Prix 6 \$ 	BANANES 3\$ Prix 2 \$ 	CITRON 3\$ Prix 2 \$ 	POIRES 3\$ Prix 2 \$ 
KIWIS 7\$ Prix 5 \$ 	CHOU ROUGE 5\$ Prix 4 \$ 	BETTERAVES 6\$ Prix 5 \$ 	RAISINS 7\$ Prix 6 \$ 	ZUCCHINI 4\$ Prix 3 \$ 
MELON D'EAU 8\$ Prix 7 \$ 	RADIS 4\$ Prix 3 \$ 	POMMES DE TERRE 5\$ Prix 4 \$ 	AUBERGINE 5\$ Prix 4 \$ 	POIS 5\$ Prix 4 \$ 

COMMANDEZ DÈS MAINTENANT

 123 456 99989
www.epicerieducoin.com

NUMÉRISER LE CODE QR
POUR PLUS D'INFORMATION

Épicerie du coin 

Le coût des fruits et légumes à l'épicerie

Coût des aliments Types d'aliments	Coût de 5 \$ ou moins	Coût de plus de 5 \$	Total
Fruits		 	9
Légumes	 		11
Total	8	12	

J'observe la circulaire et j'identifie les différents fruits et légumes que je dois classer. Je place le nom des 2 attributs, soit le type d'aliment et le coût des aliments ainsi que les titres des catégories. Je place donc un trait pour représenter chaque fruit ou légume selon son coût (5 \$ ou moins, ou plus de 5 \$). Par la suite, je calcule le total pour chaque catégorie. La catégorie la plus chère est donc les fruits, puisqu'on en retrouve plus dans le sous-ensemble « Coût de plus de 5 \$ ».

.....