

Matière: Mathématiques	Domaine: Sens de l'espace	Année d'étude: 1re année
Titre de la tâche: Des régions à illustrer		
Attente: Décrire et représenter la forme, la position et le déplacement en se servant de propriétés géométriques et de relations spatiales pour s'orienter dans le monde qui l'entoure.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît le concept de région à l'aide d'un géo-plan. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend le concept de région à l'aide d'un géo-plan.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève crée des dessins et des figures géométriques sur un géo-plan. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève peut compter le nombre de régions et les côtés des figures géométriques. - L'élève partage sa réflexion. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son raisonnement mathématique.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève s'exprime clairement et organise ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établis des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau global