

# Les suites numériques

Regarder les 2 vidéos suivantes afin de mieux comprendre les régularités et les suites.

<https://www.youtube.com/watch?v=1LNMqEFgkqU>

<https://www.youtube.com/watch?v=KED4GZ6E-OU>

# Grille des nombres 1 à 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Imprime la grille de 100 ci-haut en plusieurs copies ou si ce n'est pas possible, faire le travail à l'écran.
2. Surbrille les cases 2-4-6-8-10 sur une des grilles.
3. Remarque qu'entre chaque nombre, on additionne de 2 donc on peut représenter cette suite de cette façon, +2.
4. Continue la suite sur la grille.
5. Que remarques-tu? (réponses page suivante)

## Réponses:

1. Il y a toujours une colonne sans jeton, une colonne avec des jetons, une colonne sans jeton, une colonne avec des jetons, etc.
2. Il y a toujours 5 jetons dans chaque rangée.
3. Tous les nombres se terminent par 2, 4, 6, 8 ou 0.
4. On fait toujours des bonds de 2.
5. On ajoute toujours 2 à un nombre pour obtenir le suivant.
6. On compte par 2.
7. Il y a toujours un nombre non encerclé, un nombre encerclé, un nombre non encerclé, un nombre.

## Des suites prolongées

Nom : \_\_\_\_\_

1. Prolonge, dans la grille de nombres, la suite numérique donnée.
2. Encercle les premiers nombres de la suite numérique sur la droite numérique, trace les bonds et écris l'addition au-dessus de chaque bond.
3. Écris la suite numérique.
4. Écris la régularité d'addition.

Suite A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



La suite numérique est : 4, 8, 12, 16, \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.

Suite B

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



La suite numérique est : 1, 5, 9, 13, 17, \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.

Suite C

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



La suite numérique est : 4, 10, 16, 22, 28, \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.

## Activité 1

Suite D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



La suite numérique est : 2, 4, 7, 9, 12, 14, 17, 19, \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.

S'il y a 21 élèves dans une classe, peux-tu grouper tous les élèves en groupe de 2?

Explique ta réponse.

S'il y a 22 élèves dans la classe? Peux-tu faire des groupes de 2?

Utilise les grilles suivantes pour déterminer les nombres pairs et impairs.

A ) Surbrille les nombres pairs

B) surbrille les nombres impairs.



## Observons les grilles

### Grille A - Nombres qui se divisent par 2

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### Grille B - Nombres qui ne se divisent pas par 2

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Le nombre 43 est-il pair ou impair? Comment le sais-tu?
2. Le nombre 16 est-il pair ou impair? Explique ta réponse.
3. Parmi les nombres ci-dessous, lesquels sont pairs?  
Laisse des traces de ta réponse.

36 - 23 - 81 - 90 - 19

## Activité 2

4. Représente la suite numérique ci-dessous dans la grille de nombres.  
Quels nombres sont impairs?  
Pourquoi?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45,  
48, 51, 54

## Crée des suites

Nom : \_\_\_\_\_

1. Crée 2 suites numériques dans lesquelles on trouve les nombres 4, 12, 20 et 52, et dont la régularité d'addition est autre que +1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.

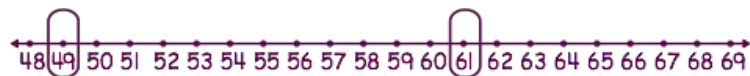
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.

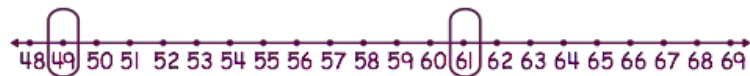
### Activité 3

2. Crée 2 suites numériques dans lesquelles on trouve les nombres 49 et 61, et dont la régularité d'addition est autre que + 1.  
Représente chaque suite numérique sur une droite numérique.



La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.



La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.

3. Les nombres ci-dessous font partie d'une suite numérique.  
Chaque tiret représente un nombre manquant.  
Trouve les nombres manquants.

43, \_\_\_\_\_, 49, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 58, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 70,

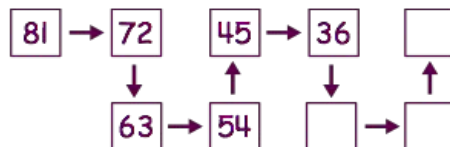
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

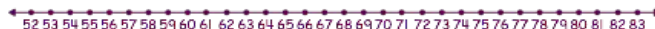
La régularité d'addition est : \_\_\_\_\_.



Un nouveau chemin



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

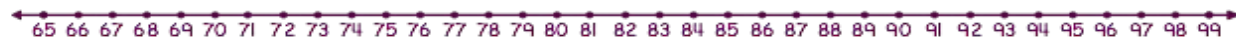
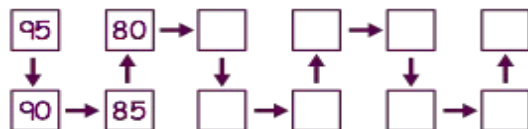
La régularité est : \_\_\_\_\_.

## Régularité, qui es-tu?

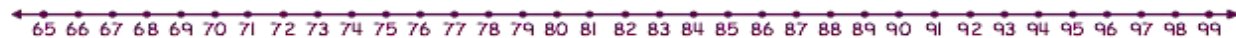
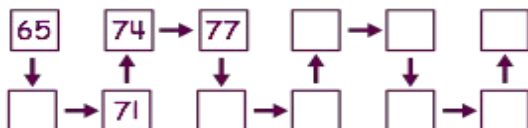
Nom : \_\_\_\_\_

Ajoute les informations qui manquent sur le chemin et sur la droite numérique.

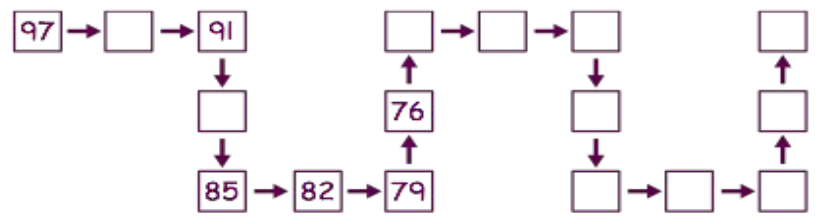
## Chemin A



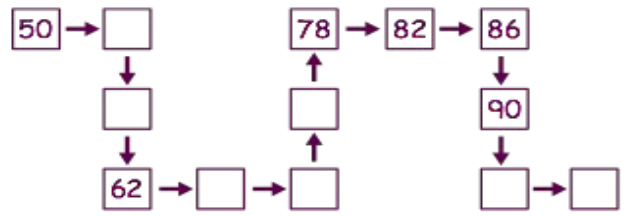
## Chemin B



### Chemin C



### Chemin D



## Toutes sortes de suites

Nom : \_\_\_\_\_

- I. Pour chacune des suites numériques ci-dessous :
- écris les nombres manquants et les régularités;
  - précise si c'est une régularité d'addition ou de soustraction.

a) 75, 69, \_\_\_\_\_, 57, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 39, \_\_\_\_\_

La régularité est : \_\_\_\_\_.

C'est une régularité \_\_\_\_\_.

b) 27, 41, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 111

La régularité est : \_\_\_\_\_.

C'est une régularité \_\_\_\_\_.

c) \_\_\_\_\_, 88, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 64, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 40

La régularité est : \_\_\_\_\_.

C'est une régularité \_\_\_\_\_.

d) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 55, \_\_\_\_\_, 25, \_\_\_\_\_

La régularité est : \_\_\_\_\_.

C'est une régularité \_\_\_\_\_.

e) 75, 79, 76, 80, 77, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La régularité est : \_\_\_\_\_.

C'est une régularité \_\_\_\_\_.

f) 28, 33, 36, 41, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 57

La régularité est : \_\_\_\_\_.

C'est une régularité \_\_\_\_\_.

2. Voici deux suites numériques :

Suite A	Suite B
34, 44, 54, 64, 74, 84, 94	94, 84, 74, 64, 54, 44, 34

a) En quoi les suites numériques A et B sont-elles semblables?

b) En quoi les suites numériques A et B sont-elles différentes?

3. a) Crée 2 suites numériques dont la régularité est + 5.  
Écris les 5 premiers nombres de chaque suite numérique.

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

b) En quoi tes suites numériques sont-elles semblables?

## Activité 5

c) En quoi tes suites numériques sont-elles différentes?

4. Crée 2 suites numériques dont la régularité est  $-4$ .  
Écris les 5 premiers nombres de chaque suite numérique.

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

5. Crée une suite numérique **croissante** dont le 4<sup>e</sup> nombre est 29.  
Écris les 5 premiers nombres ainsi que la régularité de la suite numérique.

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La régularité est : \_\_\_\_\_.

6. Crée une suite numérique **décroissante** dont le 4<sup>e</sup> nombre est 29.  
Écris les 5 premiers nombres ainsi que la régularité de la suite numérique.

La suite numérique est : \_\_\_\_\_.

La régularité est : \_\_\_\_\_.