Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Français	**Domaine**: Lecture	**Année d'étude**: 1re année
Titre de la tâche: Mes goûts à moi		
Attente: Lire divers textes simples, courts et abondamment illustrés, imprimés ou électroniques, en mettant ses connaissances linguistiques et grammaticales ainsi que sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les caractéristiques d'une phrase. (l'espace entre les mots, la majuscule au début, le point à la fin)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les caractéristiques d'une phrase. (l'espace entre les mots, la majuscule au début, le point à la fin)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève utilise une stratégie de lecture pour comprendre le texte.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève reconnait le vocabulaire à l'étude.* • *L'élève lit le texte à haute voix (avec de l'aide).* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève ajoute des détails à ses réponses. (ex., parce que…,)*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève s'exprime et organise ses idées de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève répond bien aux questions demandées.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise ses connaissances des conventions déjà enseignées.*		
Mise en application – *(#3 – Jeu de mémoire)* Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève transfère ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par L.Breton, consultante, 2021