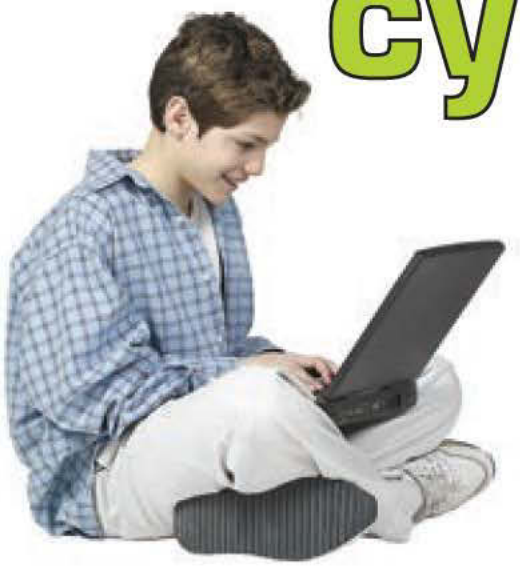
La vie dans le cyberespace

par Claire Leduc, travailleuse sociale et thérapeute familiale



MISE AU POINT

clavardage : conversation par écrit entre deux ou plusieurs personnes dans Internet

bénéfices : avantages

excès : abus (ce qui dépasse une quantité raisonnable)

perturbé : troublé, inquiet

quotidiennement : tous les jours

vigilant : attentif, prudent

Comme tu le sais, une grande partie de l'activité humaine se déroule maintenant dans Internet. Cela permet des communications rapides, des échanges de connaissances habituellement à jour et plus étendues ainsi que la possibilité de s'amuser comme jamais on ne l'avait fait auparavant. Et que dire du clavardage? Quel plaisir n'as-tu pas de retrouver tes amies et amis presque chaque jour et d'en découvrir d'autres dans des pays lointains! Toutefois, le Web peut-il te priver de certains plaisirs?

Internet est un outil technologique né d'un progrès technique immense, qui poursuivra son évolution et sera de plus en plus à la portée de tous. Tu en bénéficieras à chaque étape de ta vie, dans tes études et au travail, comme dans ta vie personnelle.

Malgré tous ces bénéfices, les travailleurs sociaux et les travailleuses sociales ainsi que les thérapeutes familiaux voient poindre depuis bientôt 10 ans une tendance issue des excès d'utilisation de cet outil. On la nomme **cyberdépendance**, et voici les façons dont elle se manifeste.

- Même durant la saison d'été, des jeunes ne quittent pas le sous-sol de la maison familiale tant elles et ils sont épris de leurs jeux. Ces jeunes passent des heures et des heures devant l'ordinateur, oublient leurs camarades, leur famille et ne pratiquent aucun sport.
- D'autres allument leur ordinateur en revenant de l'école et oublient les travaux scolaires à rendre le lendemain. Les résultats scolaires s'en ressentent.
- Certaines et certains passent tant de temps à clavarder qu'elles et ils n'ont presque plus de contact avec de vraies personnes. Cela nuit au développement de leur sociabilité et de la convivialité.
- Certains parents sont inquiets des fréquentations de leur jeune dans Internet. Elle ou il peut y avoir des contacts avec des adultes qui feignent être des adolescentes et des adolescents, devenant ainsi des prédatrices et des prédateurs qui perturbent sa vie affective et sexuelle.

Psitt! Le savais-tu?

Environ 94 % des jeunes Canadiennes et Canadiens ont maintenant Internet à la maison.

Ces excès sont dommageables à long terme, puisque, aux yeux de ces jeunes, la vie virtuelle devient plus importante que la vie réelle. Comment maintenir une vie équilibrée et profiter des avantages d'Internet? Voici quelques exemples d'une vie saine et d'une bonne santé mentale.

- Tu gardes certains secrets, mais tu continues à communiquer avec tes parents tout en discutant de temps à autre avec eux. Tu participes à au moins deux repas en famille par semaine, à moins que le souper où tous sont présents constitue une règle d'or dans ta famille. Un sport pratiqué régulièrement et une saine alimentation font partie de ton mode de vie.
- Bien que tu adores clavarder, tu passes de nombreuses heures en présence de ta meilleure amie ou de ton meilleur ami. Quant aux jeux, tu es capable de t'arrêter et préfères faire une activité avec tes camarades.
- Tout en te plaignant des études, tes travaux sont faits à temps et tes recherches sont commencées à l'avance.
- Si tu es triste ou perturbé ou perturbée, tu rencontres en personne un ami ou une amie, un intervenant ou une intervenante qui peut te comprendre.

Voici un indicateur qui te permettra de savoir si tu souffres de cyberdépendance :

Passes-tu plus d'une heure par jour pendant la semaine et plus de deux heures par jour pendant les fins de semaine devant l'ordinateur?

Si oui, peut-être souhaites-tu une vie plus équilibrée? Aimerais-tu fréquenter en personne ta famille et tes amis, étudier quotidiennement et t'amuser en pratiquant un sport ou en t'adonnant à un art? Si tu as des difficultés à te limiter, penses-tu que tes parents peuvent t'aider à remédier au problème? Vous pourriez installer les consoles de jeux et l'ordinateur dans la salle familiale fréquentée par tout le monde. Si ton rendement scolaire est en déclin ou si tu commences à ressentir un isolement qui te déprime, la travailleuse sociale ou le travailleur social de ton école peut t'aider. Elle ou il peut t'écouter et t'orienter vers un meilleur mode de vie.

En somme, on n'arrête pas le progrès, mais celui-ci peut avoir des effets pervers. À toi de faire preuve de vigilance et d'éviter les excès! Tu en es capable!

Source (2) : Adapté de Claire Leduc. « La vie dans le cyberespace », *Chronique Jeunes en société*, Caisses Desjardins.

ROND-POINT

Bloc 1

- Selon toi, que signifie le mot *cyberdépendance*? Quelle stratégie pourrais-tu utiliser pour trouver la définition de ce mot? Tu n'es pas certain ou certaine? Consulte la rubrique **Point d'appui** pour un petit coup de pouce!
- En équipe, survole le texte *La vie dans le cyberespace*. Dresse la liste des caractéristiques de ce genre de texte pour créer un référentiel.

Bloc 2

- Lis les mots de la rubrique **Mise au point** et leur définition.
- Avec un ou une partenaire, lis le texte. Place un transparent sur le texte *La vie dans le cyberespace*. À l'aide de marqueurs de couleur, fais ressortir les éléments qui contribuent à l'organisation du texte : délimite les paragraphes d'introduction, de

développement et de conclusion. Formule l'idée principale de chacun des paragraphes du texte et insère des intertitres pertinents de manière à faciliter la lecture du texte.

- Comment cet exercice t'a-t-il permis de mieux comprendre le texte?
- Revois les caractéristiques de la chronique notées avant la lecture et consigne-les sur la fiche **Les caractéristiques de la chronique**.

Bloc 3

En équipe, réponds aux questions suivantes. Prends part ensuite à une mise en commun.

1. Comment expliques-tu que l'auteure parle du clavardage de manière positive et que, par la suite, elle te suggère de te méfier de cette pratique?
2. Quels conseils donnerais-tu à un ami ou à une amie qui, selon toi, passe trop de temps devant son écran?
3. Crois-tu que certaines personnes sont plus à risque de devenir cyberdépendantes que d'autres? Si oui, lesquelles? Pourquoi?

Bloc 4

- Consulte la rubrique **Point d'appui** pour réactiver tes connaissances sur la notion de préfixe et de suffixe.
- Le préfixe *cyber-* est utilisé pour former plusieurs mots. Avec un ou une partenaire, essaie de déduire la définition des mots suivants : *cybercafé*, *cybercriminalité*, *cyberculture*, *cyberdélinquant* ou *cyberdélinquante*, *cyberespace*, *cybernaute*, *cybernéticien* ou *cybernéticienne*, *cybernétique*, *cyberpirate*. Vérifie ensuite la définition dans le dictionnaire. Quelles définitions as-tu su déduire correctement?
- Remplis le tableau de la fiche **Les préfixes et les suffixes**.

POINT D'APPUI



Les préfixes et les suffixes

Les préfixes et les suffixes sont des éléments qui s'ajoutent à un mot de base ou à une racine (les préfixes au début et les suffixes à la fin) pour former un nouveau. Au mot de base ou à la racine, on ajoute un préfixe ou un suffixe.

Observe les tableaux suivants.

Préfixe	Mot de base/Racine	Sens du préfixe
aéro-	gare	air
contre-	dire	opposition
pro-	longer	plus loin

Mot de base/Racine	Suffixe	Sens du suffixe
ador	-able	possibilité
social	-isme	doctrine
exact	-itude	état

Trouve avec un ou une partenaire d'autres exemples de mots formés à l'aide de préfixes ou de suffixes.

Pour trouver le sens d'un mot nouveau, essaie de le décomposer. Cherche, dans le mot, un mot de base ou une racine, un préfixe ou un suffixe qui pourrait te donner un indice.

Collection

TOURS DE PISTE

Horizons

Fascicule 1

FRANÇAIS 8e année

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Nous tenons à remercier les enseignantes et les enseignants des conseils scolaires de langue française de l'Ontario qui ont pris part à la conception de ce fascicule ainsi qu'à sa mise à l'essai en salle de classe.

Sources électroniques des textes, photos ou illustrations

(1) © Ron Bailey/Dreamstime.com; (2) Adapté de Claire Leduc. « La vie dans le cyberespace », Chronique Internet Jeunes en société, Caisses Desjardins; (3) Vincente Adolfo Salaverri. « Seul celui qui possède une grande beauté intérieure perçoit toute la beauté du monde. », www.revue-ndc.qc.ca/Pensees_arch/pensees-archives04.html (4) © Pixart/Dreamstime.com; (5) © Aldo Murilllo/iStockphoto.com

Gestion de la rédaction : Claudia Fillion, Josée Gravel
Rédaction : Thérèse Maheu
Consultation : Germain Bertrand, Nadine Slater, Nicole Sylvestre, Richard R. Théorêt
Couverture : Monique Caron
Éditique : Sylvie Girard
Mise en pages : Mélissa Le Blanc
Photos ou illustrations : Patrick Bizier (p. 8, 48, 50, 51, 56), Mathieu Trudel (p. 28, 29, 30, 32, 33), ©2009, JupiterImages Corporation (pour certaines photos et illustrations)
Révision : Annie Chartrand, Denis Lalonde
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a fourni une aide financière pour la réalisation de ce projet. Cet apport financier ne doit pas pour autant être perçu comme une approbation ministérielle quant à l'utilisation du matériel produit. Cette publication n'engage que l'opinion de ses auteures et auteurs, laquelle ne représente pas nécessairement celle du Ministère.

© CFORP, 2009
435, rue Donald, Ottawa ON K1K 4X5
Commandes : Tél. : 613 747-1553
Téléc. : 613 747-0866
Site Web : www.librairieducentre.com
Courriel : commandes@librairieducentre.com

Tous droits réservés.

Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-89581-568-6
Dépôt légal — deuxième trimestre 2009
Bibliothèque et Archives Canada

Imprimé au Canada Printed in Canada