

EXEMPLE 1

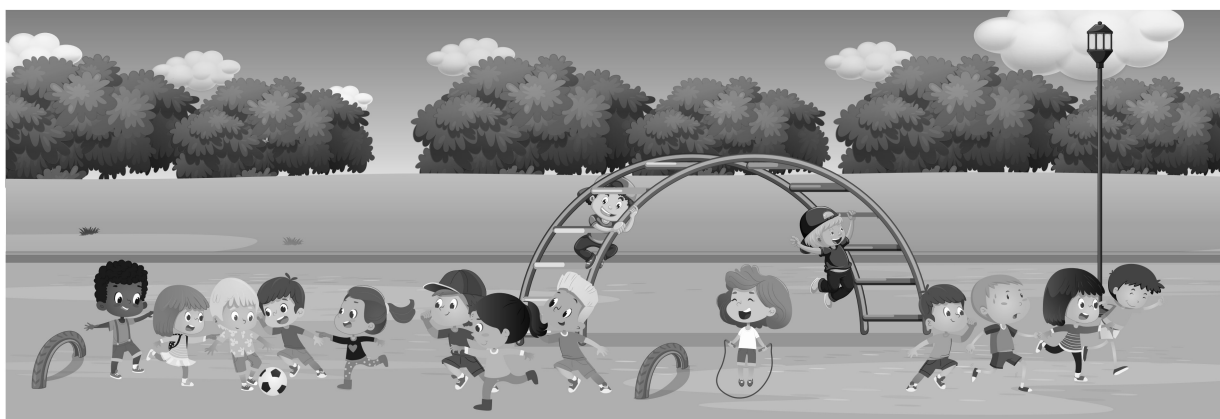
Les élèves de la 2^e année de Mme Raphaëlle se posent plusieurs questions au sujet de ce que les élèves font lors des récréations.

- a) Les élèves se questionnent sur les jeux et les activités que font les élèves de l'école lors des récréations. En observant des photos d'élèves de la 1^{re} à la 3^e et de la 4^e à la 6^e année qui s'amuse dans leur cour de récréation, recueille et organise les données dans le tableau de dénombrement à double entrée.

Cycle primaire



Cycle moyen



Activités préférées des élèves lors des récréations

Activités Élèves du cycle primaire ou moyen	Cordes à sauter	Ballons	Craies	Courir	Structure de jeu	Total
Élève de la 1 ^{re} à la 3 ^e année		 		 		19
Élève de la 4 ^e à la 6 ^e année		 				15
Total	3	14	1	10	6	

J'ai observé les photos des élèves qui s'amuse pendant la récréation. J'ai ajouté des traits dans chaque catégorie selon le nombre d'élèves qui faisait chaque activité, ainsi que leur cycle d'études. Ensuite, j'additionne le nombre total pour chaque catégorie.

- b)** Les sports d'équipe sont souvent des activités populaires et ils se jouent à différents endroits. Crée une question de sondage pour déterminer deux endroits où se jouent deux sports d'équipe dans ton école. Effectue ton sondage auprès de 30 élèves. Utilise un tableau de dénombrement à double entrée afin de recueillir et organiser tes données.



STRATÉGIE

Exemple de question d'intérêt : À quel sport préfères-tu jouer entre le soccer et le basketball? Est-ce que tu préfères le jouer dans le gymnase ou dehors?

Le sport et le lieu préféré pour le jouer

Choix de sports Lieux	Soccer	Basketball	Total
Je préfère jouer dans le gymnase		 	10
Je préfère jouer dehors	 		20
Total	19	11	

Je détermine ma question d'intérêt en lien avec les deux attributs que je cherche. Donc mes questions sont « À quel sport préfères-tu jouer entre le soccer et le basketball? » et « Est-ce que tu préfères le jouer dans le gymnase ou dehors? » Par la suite, je questionne 5 élèves de chaque niveau d'études dans la cour de récréation. Je demande tout d'abord à chacun lequel des deux sports elle ou il préfère. Par la suite, je leur demande si, à leur avis, il est préférable de jouer dans le gymnase ou dehors. Je mets ensuite un trait dans la catégorie qui correspond à leur réponse. Une fois que j'ai questionné les 30 élèves, j'additionne le nombre total pour chaque catégorie.

- c) La direction de l'école décide d'acheter des balles rebondissantes aux élèves de 2^e année. Avant de faire l'achat, elle leur donne le choix entre 2 sortes de balles : en caoutchouc ou en plastique.

Fais une expérience afin de déterminer quelle balle bondit le plus. En gardant ton bras droit devant, relâche la première balle et compte le nombre de fois qu'elle rebondit. Fais la même chose avec la 2^e balle. Recommence avec chaque balle 15 fois. À l'aide d'un tableau de dénombrement à double entrée, organise le tableau et les résultats pour aider à déterminer quelle balle choisir entre les deux.



STRATÉGIE

Les résultats de l'expérience peuvent varier selon la classe d'élèves et les balles choisies. Voici un exemple de résultats possibles.

Nombre de rebonds selon la matière de la balle

Nombres de rebonds Matière des balles	5 rebonds ou moins	Plus de 5 rebonds	Total
Balle en caoutchouc			15
Balle en plastique	 		15
Total	23	7	

Je détermine le titre du tableau et j'écris le nom des deux attributs « Nombre de rebonds » et « Matière des balles ».

Je laisse tomber la balle en caoutchouc et je compte le nombre de fois où elle rebondit. Je fais ceci 15 fois. J'ajoute un trait dans la catégorie qui correspond au nombre de rebonds, soit « 5 rebonds ou moins » ou « plus de 5 rebonds ». En relâchant la balle 15 fois, je peux additionner les résultats de chaque catégorie. Par la suite, je fais la même chose avec la balle en plastique.