

Matière: Français	Domaine: Écriture	Année d'étude: 4e année
Titre de la tâche: Mon projet passion		
Attente(s): Planifier ses projets d'écriture en utilisant des outils et des stratégies de préécriture. Produire, à la main et à l'ordinateur, des textes variés présentant les caractéristiques des formes de discours et des genres de textes à l'étude. Réviser et corriger ses textes en y laissant des traces de sa pratique réflexive de la grammaire du texte et de la phrase. Publier ses textes.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les éléments importants d'un projet de recherche.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend les éléments importants d'un projet de recherche.</i> 		
Habilités de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève suit les étapes pour planifier son projet. (#1 à 5)</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève rédige une ébauche structurée en suivant les idées de son plan. (#6)</i> • <i>L'élève laisse des traces de sa réflexion. (# 7 et 8)</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son opinion et ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées et l'information de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un vocabulaire précis et les notions grammaticales à l'étude.</i> 		
Mise en application - Publication Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global