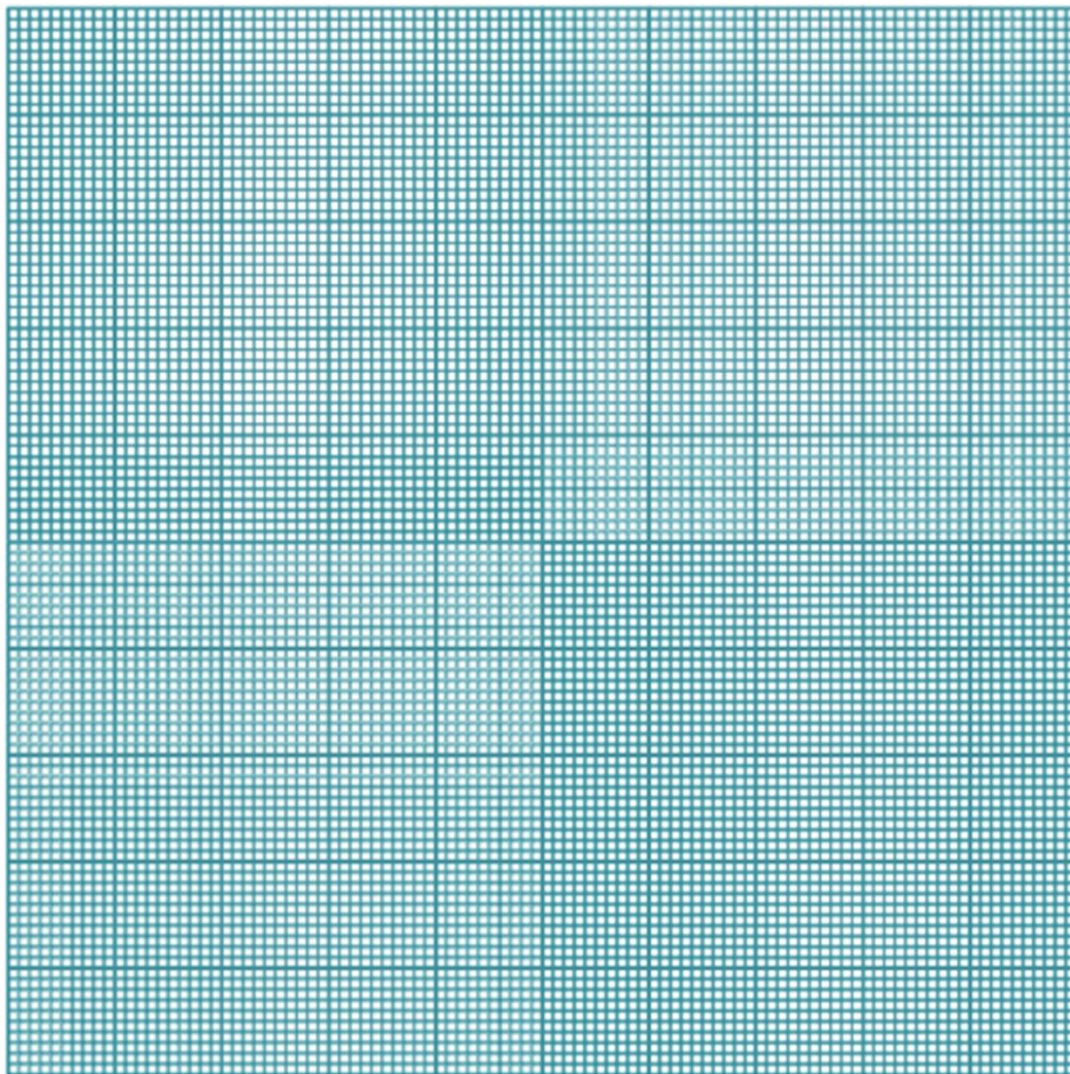


## De très gros nombres!


Voici une grille qui contient plusieurs cases! Évidemment, pour compter le total de cases, tu ne les compteras pas une à la fois.

- Trouve une façon de grouper les cases pour faciliter le compte.
- Combien de cases as-tu comptées?
- Écris ta stratégie et explique-la à tes parents.



© *Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie!*, guide pédagogique, Numération et sens du nombre, fascicule 1, CFORP, 2007, p. 28.

Voici des pistes de solution. Compare ta stratégie avec celles d'André et de Jessica.

Enseignant ou enseignante	<i>André, explique une des stratégies que tu as utilisées pour compter toutes les cases dans la grille.</i>
André	<p>Dans la grille, chaque petit carré comprend 100 cases. J'ai écrit 100 dans chaque carré. Ensuite, j'ai compté le nombre de carrés de 100. Il y en a 100. Et 100 groupes de 100, c'est 10 000.</p> 
Enseignant ou enseignante	<i>Comment es-tu arrivé à 10 000?</i>
André	<b>J'ai compté par 100.</b>
Enseignant ou enseignante	<p><i>Peux-tu le montrer? Comptons avec André. Est-ce que d'autres élèves ont utilisé la même stratégie? Levez la main. Jessica, explique une stratégie que tu as utilisée.</i></p>
Jessica	<p>J'ai compté des rangées de 1 000. Chaque rangée contient 10 groupes de 100, c'est-à-dire 1 000 cases. Il y a 10 rangées, alors j'ai compté par 1 000 jusqu'en bas.</p>
Enseignant ou enseignante	<p><i>Peux-tu le montrer? Comptons avec Jessica. Combien y a-t-il de groupes de 1 000?</i></p>
Jessica	<b>Il y a 10 groupes de 1 000.</b>
Enseignant ou enseignante	<i>Quelle opération signifie 10 groupes de 1 000?</i>
Jessica	<b>C'est <math>1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000</math>.</b>
Enseignant ou enseignante	<i>Y a-t-il une autre opération qui signifie également 10 groupes de 1 000?</i>
Ralph	<b>Oui, c'est <math>10 \times 1\ 000</math>.</b>

Décrire en mots.

Ibid., p. 85.

- Ouvre la **Grille de 10 000 blanche**. Pour cette activité, sers-toi uniquement de la grille blanche (annexe 2).
- Ouvre la fiche **Qui suis-je?**. Au besoin, sers-toi de la grille blanche.
- Vérifie ton travail à l'aide du corrigé.

**Bravo! Tu es sur la bonne voie!**

