

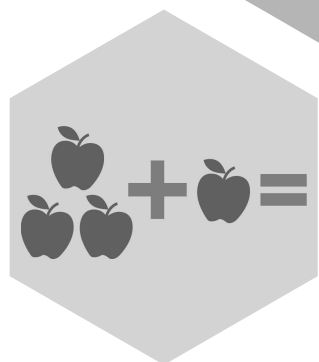
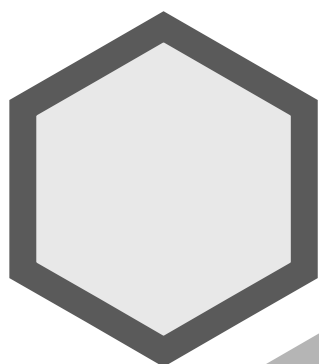
Version de l'élève

2^e
année

En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement
et l'apprentissage des mathématiques

MINILEÇON



DONNÉES

Collecter et organiser les
données dans un tableau de
dénombrement à double entrées

PARTIE 1 – EXPLORATION GUIDÉE

EXEMPLE 1

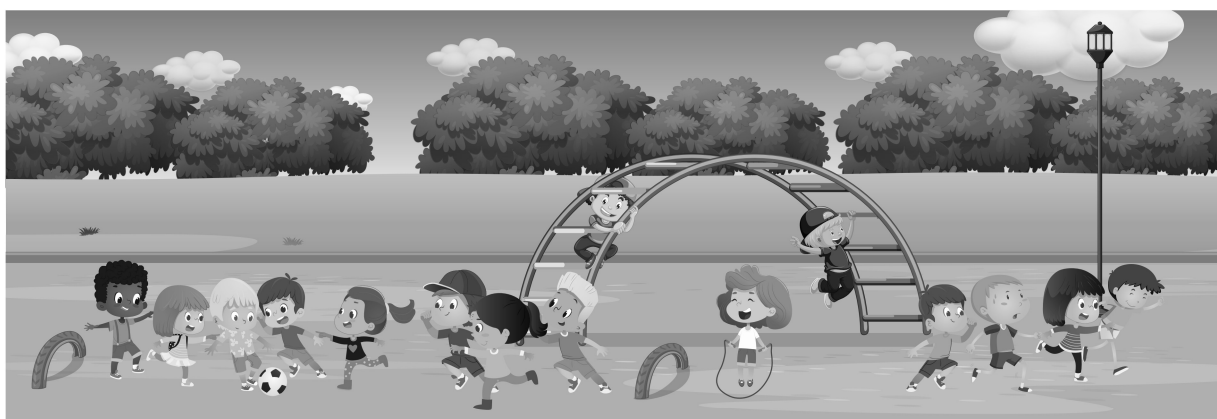
Les élèves de la 2^e année de M^{me} Raphaëlle se posent plusieurs questions au sujet de ce que les élèves font lors des récréations.

- a) Les élèves se questionnent sur les jeux et les activités que font les élèves de l'école lors des récréations. En observant des photos d'élèves de la 1^{re} à la 3^e et de la 4^e à la 6^e année qui s'amuse dans leur cour de récréation, recueille et organise les données dans le tableau de dénombrement à double entrée.

Cycle primaire



Cycle moyen



Activités Élèves du cycle primaire ou moyen	Cordes à sauter	Ballons	Craies	Courir	Structure de jeu	Total
Élève de la 1 ^{re} à la 3 ^e année						
Élève de la 4 ^e à la 6 ^e année						
Total						

- b) Les sports d'équipe sont souvent des activités populaires et ils se jouent à différents endroits. Crée une question de sondage pour déterminer deux endroits où se jouent deux sports d'équipe dans ton école. Effectue ton sondage auprès de 30 élèves. Utilise un tableau de dénombrement à double entrée afin de recueillir et organiser tes données.
- c) La direction de l'école décide d'acheter des balles rebondissantes aux élèves de 2^e année. Avant de faire l'achat, elle leur donne le choix entre 2 sortes de balles : en caoutchouc ou en plastique.

Fais une expérience afin de déterminer quelle balle bondit le plus. En gardant ton bras droit devant, relâche la première balle et compte le nombre de fois qu'elle rebondit. Fais la même chose avec la 2^e balle. Recommence avec chaque balle 15 fois. À l'aide d'un tableau de dénombrement à double entrée, organise le tableau et les résultats pour aider à déterminer quelle balle choisir entre les deux.



TA STRATÉGIE

EXEMPLE 2

- a) Au sanctuaire d'animaux, Alonso le zoologiste doit faire un recensement des animaux. Il aimerait savoir combien il y a d'animaux bébés et adultes au zoo ainsi qu'à quelle espèce ils appartiennent. À l'aide de la photo suivante, aide Alonso à déterminer le nombre d'animaux dans chaque catégorie en ajoutant les traits dans le tableau de dénombrement à double entrée.



Classification Âge	Mammifères	Poissons	Reptiles	Amphibiens	Oiseaux	Total
Adultes						
Bébés						
Total						

b) Dans la classe de 2^e année, les élèves perdent souvent leurs dents de lait.

Les élèves se demandent combien de dents chaque élève a perdues et à quel âge. Détermine les catégories et recueille et organise les résultats des élèves de ta classe dans un tableau de dénombrement à double entrée.

c) Fais l'expérience suivante : à l'aide d'un paquet de cartes, pige 10 cartes (retire les valets, les dames et les rois). Par la suite, organise les étiquettes des catégories dans le tableau de dénombrement à double entrée, selon les attributs de couleur et si la carte est un nombre pair ou impair. Ensuite, insère les résultats des cartes pignées.

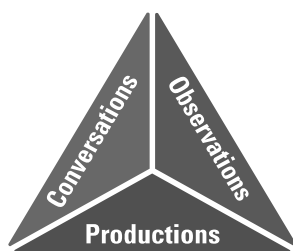
Les résultats des pignes de cartes



TA STRATÉGIE

PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

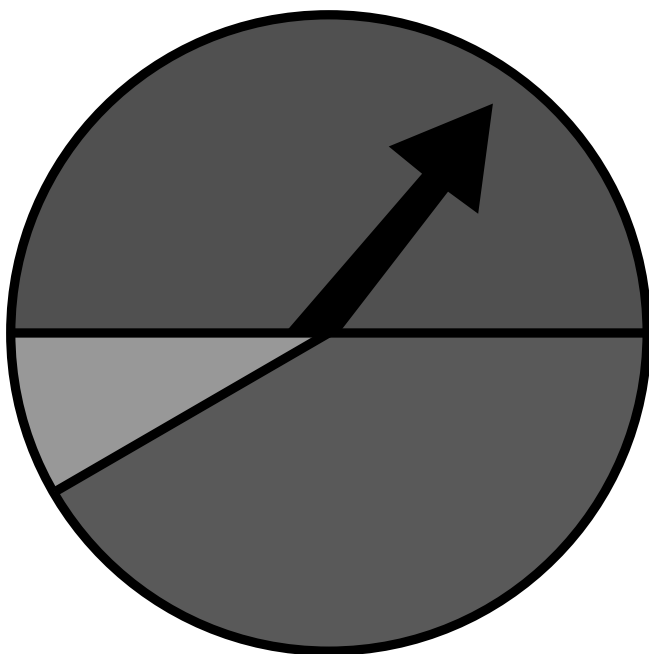
À ton tour!



1. Les parents aimeraient commencer un programme des petits-déjeuners à l'école. Ils doivent commander une sorte de pain et un choix de tartinade pour le mois prochain. Identifie une question d'intérêt pour leur sondage et organise les titres, les catégories et les données dans le tableau de dénombrement à double entrée en questionnant tes camarades de classe.

 TA STRATÉGIE

2. Fais l'expérience suivante : Tourne l'aiguille de la roulette de couleurs 20 fois (premier tour) et note la couleur indiquée à chaque fois. Refais ensuite la même expérience une deuxième fois (deuxième tour). Inscris tes données dans un tableau de dénombrement à double entrée pour organiser les résultats.



TA STRATÉGIE

3. Jace et Ismaël font partie du comité d'éco-école. Ils décident de faire un sondage pour voir la quantité de collations qu'apporte chaque élève dans leur classe et pour savoir si la majorité des collations sont dans des contenants réutilisables ou dans des emballages qui vont à la poubelle. Aide les deux élèves à trouver une question d'intérêt et à effectuer le sondage. Explique comment tu as organisé et rempli le tableau de dénombrement avec les données recueillies.



TA STRATÉGIE

4. Abequa aide son père à faire la liste d'épicerie. En choisissant les fruits et les légumes qu'elle veut, elle se demande quelle catégorie est la plus chère entre les deux. En regardant la circulaire de l'épicerie du quartier, aide Abequa à créer un tableau de dénombrement à double entrée qui démontre quelle catégorie est la plus chère.

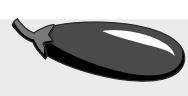
VENTE

de la SEMAINE

Jusqu'à épuisement des stocks.

LIVRAISON
GRATUITE

JUSQU'À
50\$ DE RABAIS

LAITUE 3\$ Prix 2 \$ 	ANANAS 8\$ Prix 7 \$ 	CAROTTES 3\$ Prix 2 \$ 	POMMES 5\$ Prix 4 \$ 	MANGUES 7\$ Prix 6 \$ 
CHAMPIGNONS 3\$ Prix 2 \$ 	ASPERGES 7\$ Prix 6 \$ 	BANANES 3\$ Prix 2 \$ 	CITRON 3\$ Prix 2 \$ 	POIRES 3\$ Prix 2 \$ 
KIWIS 7\$ Prix 5 \$ 	CHOU ROUGE 5\$ Prix 4 \$ 	BETTERAVES 6\$ Prix 5 \$ 	RAISINS 7\$ Prix 6 \$ 	ZUCCHINI 4\$ Prix 3 \$ 
MELON D'EAU 8\$ Prix 7 \$ 	RADIS 4\$ Prix 3 \$ 	POMMES DE TERRE 5\$ Prix 4 \$ 	AUBERGINE 5\$ Prix 4 \$ 	POIS 5\$ Prix 4 \$ 

COMMANDEZ DÈS MAINTENANT

 **123 456 99989**
www.epicerieducoin.com

NUMÉRISER LE CODE QR
POUR PLUS D'INFORMATION

Épicerie du coin 



TA STRATÉGIE